

اور ڈاکٹر، مد الفتح عبداللہ کا نبی خاتم ﷺ ترجمہ و تلخیص مولوی مختار احمد خاصے کی چیز ہیں۔ ادارے میں اسلامی نظام حکومت کے بنیادی خود خال کے عنوان پر سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔ مقتدر اعلیٰ، خلافت انسانی، علم و حکمت، مشاورت، مشورے کی شرعی حیثیت آپ ﷺ کا صحابہ کرام سے مشورہ کرنا، اختلاف رائے کی صورت میں فیصلے کا اختیار، عدل و انصاف، عدل کی اہمیت، عدلیہ کی بالادستی، احتساب و مواخذہ، اقتصاد و نظام، بیع اور سود کے نفع کی مثال، جہاد و دفاع، جنگ میں کامیابی کا راز، خارجہ امور کے عنوانات کے ساتھ مقالے کو مزین کیا گیا ہے۔ پروفیسر علی حسن صدیقی کا مقالہ ”مدینے میں اسلام“ بھی قابل قدر ہے۔

”فرہنگ سیرت“ کے عنوان پر ”السیرة“ کے مدیر سید فضل الرحمن نے بہت مفید کام کیا ہے۔ حرف ابجد کی ترتیب سے ان تمام عربی الفاظ کو ترتیب دے کر ان کی وضاحت کی گئی ہے جن الفاظ کا تعلق رسول پاک ﷺ کی زندگی سے رہا ہے۔ چاہے وہ استعمال کی چیز ہو یا آپ کے صحابہ کرام یا جگہ، ۸۲ صفحات پر مشتمل واقعی یہ ایک لغت مرتب کی گئی ہے کہ صرف اسی کے مطالعے سے سیرت پاک کے کئی الفاظ اور معلومات کا ایک ذخیرہ قاری کو حاصل ہو سکتا ہے۔

پروفیسر سید بشیر حسین شاہ زابد، گورنمنٹ گروناٹک ڈگری کالج، بنکانہ صاحب میں نے اپنے ایک دوست کے پاس آپ کے ادارے کا شائع کردہ تحقیقی مجلہ ”السیرة عالمی“ دیکھا۔ سبحان اللہ، ماشاء اللہ زبان سے نکلا۔ ہر تحریر معیاری تھی، مفید تھی اور حوالہ جاتی تھی۔ پروفیسر ڈاکٹر نثار احمد،

شش ماہی السیرہ عالمی کا تیسرا اور چوتھا شمارہ پہلے دیکھا تھا، آٹھواں شمارہ اب نظر سے گزرا اور پسند آیا، اس کی پیشانی ”سیرت طیبہ اور تعلیمات نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کا نقیب، علمی و تحقیقی مجلہ“ کی جس عبارت کے مزین ہے اس نے تو گھائل کر دیا کہ جو اس کے اوراق میں جلوہ نما ہے وہی تو ہماری دلچسپی کا میدان ہے اور سرورق پر آیت قرآنی کا جو طغرا جگمگا رہا ہے وہ اس سفینہ علم و آگہی کا بادبان ہے۔

ہر شمارہ اچھا خاصہ ضخیم، جس میں ادارے کے علاوہ نو دس مضامین ہوتے ہیں، گویا ہر شمارہ ایک چھوٹے موٹے سیرت نمبر کے برابر، ہر چھ ماہ بعد مسلسل ایسے سیرت نمبر نکالتے رہنا بلند ہمتی اور عالی حوصلگی کی دلیل ہے۔ پھر ظاہری و معنوی حسن و معیار برقرار رکھنا اور خوب سے خوب تر کی جانب گامزن رہنا بڑی بات ہے۔ فکر و نظر کی مستحکم بنیادیں جیسے بعض مضامین سلامتی فکر کے ساتھ مواد کی ندرت اور تحقیق و تدقیق میں