

مولانا محمد مجدد اللہ قادری

ناظم مجلس علماء حرمہ خوازہ، مہاراشر

دارالعلوم دیوبند کی تقدیمیں اور ترقی و تنزل کامدار

(اصول ہشت گانہ کے آئینہ میں)

دارالعلوم دیوبند بلاشہ عالم اسلام میں منفرد پہچان کا حامل ہے، یہاں کے فارغ التحصیل علماء اقطائی عالم میں مختلف نویعت کی دینی خدمات انجام دے رہے ہیں، تعلیم کے ساتھ مسلک حق کی ذہن سازی، عموم میں دینی بیداری، اسلام کی تبلیغ و توضیح میں ان کا ہمیشہ سے کلیدی روپ رہا ہے، اس کا پس منظر یہ ہے کہ ہندوستان کی سابق عظیم ریاست حیدرآباد کن کے تاجدار میر جہان علی خاں معروف بـ نظام کن نے حضرت مولانا حافظ احمد صاحب سابق مہتمم دارالعلوم دیوبند سے یہ خواہیں کی تھی کہ اگر دارالعلوم دیوبند کے فارغ التحصیل علماء ہر سال سارے کے سارے رہاست حیدرآباد کن کو زینت دیے جائیں تو انہیں اعلیٰ حرم کی طازتیں دی جائیں گی، حضرت مہتمم حافظ احمد صاحب نے یہ مسلمانوں وقت کے سرپرست دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا شیداحمد صاحب گنگوہی کے سامنے پیش کیا:

حضرت گنگوہی نے فرمایا : بھی اہم طلبہ کو اچھی اور اونچی طازتوں کے لیے بھی پڑھا رہے ہیں؛ بلکہ ہم اسلئے پڑھاتے ہیں کہ مسجد اور قرآن کے مکاتب آہادر ہیں اور مسلمانوں کو فمازیں اور قرآن پڑھانے والے ائمہ اور اساتذہ ملٹے رہیں (ماہنامہ : اتحاد علماء دیوبند ص ۵۶)

یہاں وجہ ہے کہ ہندوستان کے گوشے گوشے میں قرآن، حدیث، فتویٰ کی خدمت میں اکثر فارغین دیوبند مصروف ہیں اور دینی مدارس کے سربراہ بھی ہیں اور مساجد کے ائمہ بھی، جہاں تک دارالعلوم دیوبند کی بقا اور ترقی اور روزوال کا تعلق ہے، اس بارے میں واضح طور پر اصول ہشت گانہ ایک آئینہ ہے، جس کو دیکھ کر انتقامی اور تعلیمی خدوخال پر توجہ دینا ضروری ہے، یہ اصول ہشت گانہ (آٹھ اصول) ہانی دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی عظیم الرتبت شخصیت کے الہام و معرفت کے سرچشمے سے لٹکے، خود ان کے درست مبارک سے صفحہ قرطاس پر روشن ہیں، جس میں روحانیت کو مادیت پر ترجیح دی گئی ہے اور اوارو برکات کے حصول کی تلقین کی گئی ہے۔ دارالعلوم اور دینی مدارس کی دینی ترقی کامدار اور روحانیت کی بقا کا راز تو کل ملی اللہ ہے۔ اصول ہشت گانہ کی وفسح میں ہے کہ : اگر کوئی آمنی اسی یقینی حاصل ہو گئی جیسے جاگیر، کارخانہ تجارت یا کسی ایسے حکم القول کا وعدہ تو پھر یوں نظر آتا

ہے کہ یہ خوف درجا جو سرماہیہ رجوع الی اللہ ہے ہاتھ سے جاتا ہے گا اور امداد غیری موقوف ہو جائے گی اور کارکنوں میں باہم نزاع پیدا ہو جائے گا، اس مضمون کو حضرت مولانا فضل الرحمن صاحب دیوبندی نے اپنی نظم ارمنغانی مدرسہ میں اس طرح پیش کیا ہے:

اس کے بانی کی وصیت ہے کہ جب اس کیلئے پھر یہ قتلی معلق اور توکل کا چراغ ہے توکل پر بنا اس کی تو بس اس کا معین حضرت مولانا محمد قاسم ناٹوئی نے رجوع الی اللہ کے لیے یہ تلقین کی ہے کہ : آمدی اور تعمیر وغیرہ	کوئی سرمایہ بھروسہ کا ذرا ہو جائے گا یہ سمجھ لینا کہ بے نور و ضیاء ہو جائے گا اک اگر جائے گا ، پیدا دوسرا ہو جائے گا
---	--

میں ایک نوع کی بے سرو سماںی خود ظرہے، اسی قبیل کی بات اصول نمبر میں ہے کہ سرکار کی شرکت اور امراء کی شرکت بھی زیادہ منظر معلوم ہوتی ہے۔ حضرت مولانا محمد قاسم ناٹوئی نے دوسرے موقع پر اس طرح فرمایا ہے کہ : دارالعلوم دیوبند اس وقت تک مستقل رہے گا، جب تک اس کی آمدی غیر مستقل رہے گی؛ لیکن جس وقت اس کی آمدی کا ذریعہ مستقل ہو جائے گا، اسی وقت دارالعلوم کی بنیاد غیر مستقل ہو جائے گی (سوانح قاسمی ج ۲۲۱ ص ۲۲۱)

ہندوپاک کے مشہور و معروف مشتی اعظم حضرت مشتی محمد شفیع صاحب ٹھانی دیوبندی سابق مفتی اعظم دارالعلوم دیوبند نے، دارالعلوم کرامی کے نام سے پاکستان میں ادارہ قائم کیا، آپ کی یہ کوشش رہی کہ قائم کردہ ادارہ اکابر دیوبند کے مزاج و مذاق کی تصویر ہو؛ آپ فرمایا کرتے تھے کہ : حضرت ناٹوئی کی وصیت کے مطابق جب تک دینی مدارس توکل واستغناہ اور للہیت پر کاربندر ہیں گے، ان کا کام انشاء اللہ ہا برکت ہو گا اور اہل علم سے دنیا کو فائدہ پہنچے گا؛ لیکن اگر اہل علم بھی توکل اور استغناہ سے محروم ہو جائیں گے اور اہلی ثروت کی ثروت پر ان کی لگاہ جانے لگے گی، تو ان کی تعلیم و تبلیغ بھی انوار و برکات سے خالی ہو جائے گی۔ (میرے والد میرے شیخ ۱۲۶)

اس مضمون کی مناسبت سے چند منتخب اشعار لائی توجہ تلقین ہیں اور اپنے اندر پیام رکھتے ہیں۔۔۔

محکوم کا ہر لختہ بیامِ ابدیت کوئی دستار میں رکھ لے کوئی زیب گل کر لے مجھے بتا تو سکی اور کافری کیا ہے؟ چشمِ حرمت سے کسی محل کی تعمیر نہ دیکھے کہ پائی میں نے استغناہ میں مراراج مسلمانی سب مل گیا اُسے ، جسے اللہ مل گیا	آزاد کا ہر لختہ بیامِ ابدیت نہیں یہ شانِ خود اڑی چمن سے توڑ کر تھک کو توں سے تھک کو امیدیں، خدا سے نامید دستِ منت سے بنا تو بھی کوئی نقشِ عظیم نہ ڈھونڈا اس چیز کو تھنڈسپ حاضر کی جگی میں تعلیمِ مذہبی کا خلاصہ بھی تو ہے
---	--