

ضبط و ترتیب: ابن اطہار الحق حقانی

لندن کے سیون سیون (۷/۷) جولائی کا واقعہ

اسلامی مدارس، القاعدہ، طالبان اور دہشت گردی

برطانیہ کے بی بی سی ورلڈ کا مولانا سمیع الحق سے حالیہ انڑو یوکا متن

تائیں الیون اور پھر لندن کے سیون سیون (۷ جولائی) کے واقعات کی آڑ میں دینی مدارس کے بارے میں مغربی میڈیا نے پروپیگنڈے کا طوفان اٹھایا اور اس کے علاوہ مسلمانوں کے ٹکڑے تو نہیں اور شاعر کو مٹانے کے لئے حکومتوں پر دباؤ کا سلسلہ جاری ہے۔ رجولائی کے لندن بیم دھاکوں کے حوالہ سے برطانیہ کے معروف نشریاتی ادارے بی بی سی ورلڈ سے سرکردہ صحافیوں کی نیم نے حال ہی میں اکوڑہ خنک جا کر میز مولانا سمیع الحق سے ان مسائل پر تفصیلی انڑو یوکی بی سی کے چیف یور و مز بار برائیٹ اور اس کے شوہر مسٹر اگرا ہم (جو کانومنٹ کے کالم نگار ہیں) کے لئے گئے اس انڈو یوکا پورا متن پیش کیا جا رہا ہے۔ کیونکہ اکثر مغربی ادارے ایسے انڈو یوکز کوئی کوشش کر کے پیش کرتے ہیں۔ یہ اس جو جولائی کے پہلے عشرہ میں بی بی سی اور مغربی میڈیا سے نشر کیا گیا۔ (حافظ عرفان الحق حقانی)

(س) مولانا صاحب! پچھلے سال یہ رجولائی کو لندن میں جو دھماکے ہوئے اس سلسلہ میں دینی مدارس کا نام سامنے آتا رہا۔ سال ہونے والا ہے اسی مناسبت سے ہم کچھ اہم امور پر آپ سے گفتگو کرنے آئے ہیں۔ یہی بات یہ ہے کہ مغرب کا نقطہ نظر یہ ہے کہ مشرف گورنمنٹ مدارس کے خلاف وہ کچھ نہیں کر رہی ہے جو کرنا چاہیے اور اسلامی ذہن والے لوگوں کا خیال یہ ہے کہ مشرف گورنمنٹ مدرسے کے خلاف بہت کچھ کر رہی ہے۔ تو حکومت اور مدرسے کا آپس میں تعلق کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟

ج: رجولائی کا جو واقعہ ہوا ہم نے فوراً اس کی مذمت کی اور اس پر افسوس کا اظہار کیا۔ ہمیں اسلام یہ تعلیم دیتا ہے کہ بے گناہ لوگوں کو نقسان نہ پہنچایا جائے۔ اسلام ٹیر رازم کی قطعی اجازت نہیں دیتا۔ رجولائی کا واقعہ ایک بہت

بڑے سلسلہ کی کڑی ہے۔ مغرب نے امریکی سرپرستی میں جو وارثت روئے کر رکھی ہے یہ اسی کا تسلسل ہے کچھ نہ کچھ ان پالیسیوں کا رد عمل ہوتا ہے۔ اور کبھی تیسری طاقت بھی میں فائدہ اٹھانے کی کوشش کرتی ہے۔ ہم بنیادی طور پر پوری دنیا کو پیچنچ کرتے ہیں کہ کوئی مدرسہ یا اس کے پڑھے ہوئے لوگ کبھی بھی اس قسم کی وارداتوں میں ملوث نہیں پائے گے۔

دولت مشترک کے لئے آپ کا جو فارمان سیکڑی دو ماہ قبائل ڈیلیگیشن کے ساتھ پاکستان آیا تھا، میں سینت آف پاکستان کی فارمان کمیٹی کا ممبر ہوں۔ تو ہمارے ان کے ساتھ مذاکرات ہوئے اور بریفنگ ہوتی، میں نے ان سے کہا تھا کہ یہ مدرسے ہماری بنیادی ضرورت ہیں۔ بریشن حکومت جب برصغیر میں آئی تو اس نے ہمارے تعلیمی نظام کو سیکولر بنادیا۔ پہلے دنی اور دنیادی سارے علوم اکٹھے پڑھائے جاتے تھے۔ لیکن انگریز کے ہندوستان پر تسلط کے بعد دینی تعلیمات کا سلسلہ تمام سکولوں کا جوں اور یونیورسٹیوں سے نکال دیا گیا تو یہ ہماری مجبوری تھی کہ ہم دینی علوم کی ترویج کے لئے ادارے قائم کریں یہ خالص ایجوکیشنل ادارے ہیں رن کا کسی قسم کی سیاست سے یا جنگ اور دشمنگردی سے تعلق نہیں ہوتا۔ انگریز کے ذیہ سوالہ دور حکومت کے دوران یہ مدارس اور بڑے ادارے قائم ہوئے جو سب سے بڑا ادارہ اور مدرسہ ہندوستان میں تھا وہ دیوبند کا تھا۔ ان اداروں اور مدرسوں کے دورے انگریز و اسرائیلی انگریز گورنر زڈ ایکٹیورز تعلیم کرتے رہے۔ اور اپنی رپورٹوں میں لکھتے رہے ہیں کہ یہ تو بڑے اچھے تعلیمی بوارے ہیں کبھی بھی کسی انگریز حکمران نے یہ نہیں کہا تھا کہ ان مدرسوں میں دہشت گردی سکھائی جاتی ہے۔ یہ ساری غوغاء آرائی ۱۹۴۹ کے بعد ایک منظم منصوبے کے تحت شروع کی گئی۔

س: اس وقت گورنمنٹ پالیسی کیا ہے؟

ج: اس وقت ساری مسلمان حکومتوں امریکی دباؤ میں ہیں۔ اور بدقتی سے یہ سارے حکمران ان کے سامنے سرینڈر ہو گئے ہیں۔ حالانکہ آزادانہ اور خود محترمکوں کے حکمران اپنی پالیسیاں خود وضع کرتے ہیں لیکن افسوس کہ ہماری پالیسیاں سب کی مشاہد مرنسی سے بنتی ہیں ہمارے حکمرانوں کی تو پوری کوشش ہے کہ امریکہ جس طرح کہے اور چاہے اس طرح ہو جائے۔ بیچارے اس کے لئے ہاتھ پاؤں مار رہے ہیں۔ لیکن ان کے ملنے یہ مشکلات ہیں کہ وہ ایک آزاد مسلم قوم و ملک کے حکمران ہیں تو رعیت و رعایا جس کام کی اجازت نہ دے تو حکمران جتنا بھی ڈیکٹیٹر کیوں نہ ہو پورے طور پر اپنی من مانیاں نہیں کر سکتے۔ اگرچہ حکومت کی کوشش ہے کہ امریکی دباؤ پر اصلاحات کے نام سے کچھ تبدیلیاں لائی جائیں پھر اگر وہ یہ سب کچھ کرنا چاہیں تو ہماری قوم اور مسلم امام حکمرانوں کو یہ کرانے کی قطعاً اجازت نہیں دے گی ہم یہ بھی واضح آرڈیس کر، اسلامی اصلاحات و ریفارمز کے قائل ہیں لیکن اس کے پس پر وہ جو مقاصد ہیں ان کو بھی ہم سمجھتے ہیں وہ مقاصد یہ ہیں کہ سارے مدارس کا جو نظام ہے، تعلیم کو پھیلانا، بچوں کی پرورش کرنا یہ ایک فلاحتی خدمت ہے۔ پس پر وہ تو میں اس نظام کو ہم کرنا چاہتے ہیں، تاکہ اس کی اصل روح اسلامی ایجوکیشن کی ترویج و

اشاعت ختم ہو جائے۔ طفل اندازی کر کے یہ مدارس بھی شکلیوں وغیرہ کی طرح سرکاری ادارے بنیں جس کے ہم اور ساری قوم روادار نہیں ہے۔

س: کیا آپ خود مدرسون میں تبدیلی لاتے ہیں؟

ج: ہم خود زمانے سے آنکھیں بند نہیں کر سکتے ہیں۔ ہمیں سارے حالات اور عصر جدید کے تقاضوں کا ہمیشہ احساس رہتا ہے۔ ۱۹۰۰ء سال سے یہ ادارے قائم ہیں۔ ہم نے دیگر اقوام کے علوم کو پڑھایا اور پڑھاتے ہیں۔ مثلاً یونانیوں کے روایتوں کے جس وقت ضرورت تھی تو ہمارے مدارس کے کورس کا زیادہ حصہ طب و جغرافیہ اور یونانیوں کے علوم و مشتمل تھا۔ گویا ہم اس نئے دور کے تقاضوں سے آنکھیں ہرگز بند نہیں کر سکتے۔ اس کے لئے ہمارا ایک مستقل بورڈ ہے، ہر سال ہم نصاب تعلیم میں تبدیلیاں لارہے ہیں۔ اب تک بہت سارے ضروری مضامین اس میں شامل کر چکے ہیں، حتیٰ کہ اب ایکٹرائیک دور ہے تو آپ نے دیکھا ہو گا کہ دارالعلوم میں بھی کمپیوٹر سکھایا جاتا ہے۔ ہم محسوس کرتے ہیں کہ اس وقت دنیا کے سامنے اسلام کی حقانیت واضح کرنی ہے۔ ہم مغرب سے مکالمہ کے قائل ہیں اور مکالمہ تب ہو سکتا ہے کہ ان کی زبان میں ان سے بات کریں۔ ان کی اصطلاحات کو تجھیں۔ ہمارے کورس کا زیادہ تر حصہ جدید تقاضوں سے ہم آہنگ ہے۔

س: ۱۹۰۹ اور ۱۹۱۷ کے بعد حکومت نے جو اقدامات اٹھائے، اس سے آپ کتنے متاثر ہوئے ہیں۔ جس طرح بیرونی طلباء کے بارے میں پابندی وغیرہ۔

ج: مشکلات ہمارے سامنے مختلف شکلیوں میں میں سب سے بڑا غلط قدم یہ کہ یہاں بیرونی طلباء تعلیم حاصل نہیں کر سکتے یہ بالکل غیر انسانی، غیر اخلاقی اور بنیادی حقوق کی نظر کرنے والا فیصلہ ہے۔ تمام یورپ امریکہ اور خاص کر ہم دیکھتے ہیں کہ برطانیہ نے اپنے قلعی اداروں کے دروازے پوری دنیا کے لئے کھلر کر ہیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ اس میں رنگ و نسل قوم اور مذہب کی تمیز کرنا سب سے بڑے بنیادی حق کو غصب کرنا ہے کیونکہ پہلا حق انسان کا جور وطنی کپڑے مکان سے بھی زیادہ اہم ہے وہ علم ہے۔ علم سے کسی کو روکنا گویا کہ اس کے سانس کو روکنے والی باثت ہے۔ ہم سمجھتے ہیں کہ حکومت کا یہ فیصلہ غلط تھا۔ پہلے تو یہ بات ثابت کی جائے کہ آیا مدرسون میں دہشت گردی کی تعلیم دی جاتی ہے؟ مدارس میں کوئی دہشت گرد ہے؟ کوئی دہشت گرد پکڑا گیا ہے؟ یا کسی پر کچھ ثابت ہوا ہے۔ ہمارے پاکستانی مدارس کی ۵۹ سالہ تاریخ میں کوئی بھی شخص دہشت گردی میں ملوث نہیں پایا گیا۔ بلکہ مغرب نے دنیا بھر میں جو چالیں پچاس دہشت گرد ننانے اور رہست لست پر رکھے ہیں ان میں سے کوئی ایک بھی کسی دینی مدرسے کا پڑھا ہوا نہیں ہے بلکہ کوئی ڈاکٹر ہے یا انجینئر یا پروفیسر ہے سب کے سب کا الجھوں اور مغربی یونیورسٹیوں اور اداروں کے پڑھے ہوئے ہیں۔ توجہ یہ بات معلوم ہے کہ جن لوگ پر دہشت گردی کے غلط یا صحیح الزام ہیں۔ ان میں سے کوئی ایک بھی مدرسے

سے تعلق نہیں رکھتا۔ ۱۹۷۴ یا ۷۵ یا اس کے بعد دینا بھر میں جتنے بھی دھمکی دی کے واقعات ہوئے ہیں۔ اس میں کوئی بھی آدنی اگر دینی مدرسے کا ملوث پایا گیا ہو تو پھر پابندی لگانی چاہیے تھی۔ بلاوجہ پورے ملک کو ڈسٹریکٹ کرنا کہاں کا انصاف ہے۔ ان طلباء میں سے کچھ آخری کلاسوں میں تھے۔ کچھ کے سالانہ امتحانات شروع ہو رہے تھے۔ ۹/۸ سال تک تعلیم حاصل کرنے کے بعد آپ عین وقت پر اسے اٹھا کر باہر پھیلکیں تو یہ بہت بڑی زیادتی اور ظلم ہے۔ آپ کے دولت مشترکہ کے سکریٹری نے مجھے کہا کہ ہم نے تو ایسا کرنے کو نہیں کہا ہم تو خود اپنے اداروں اور مدرسوں میں دینی طالب علموں کو نہیں روکتے، برطانیہ میں بھی بڑے بڑے دینی ادارے اور مدرسے قائم ہیں دنیا بھر کے لوگ وہاں پڑھتے ہیں تو جب ایک چیز کی پابندی وہاں (یورپ) میں نہیں تھی پر ویز مشرف کا ایسا فیصلہ میں سمجھتا ہوں کہ ضرورت سے زیادہ وفاداری دکھانے کی کوشش ہے۔

س: آپ کے مدرسے کا بنیادی کردار کیا ہے؟

ج: نہ صرف ہمارے بلکہ سارے مدرسوں کا اول و آخر صرف اور صرف ایک کردار ہے اسلامی علوم کے بڑے شبے ہیں ایک بہت بڑا ذخیرہ ہے قرآن و سنت اور اس سے مستبط علوم ہیں، عربی، گرامر، ادب، نحو و صرف، معانی و بیان، فقہ، اصول فقہ، اصول حدیث اصول تفسیر اس کے دائرہ میں عبادات اخلاق، قانون و عدالت، معيشت و سیاست، معاشرتی علوم سب آتے ہیں۔ چودہ سو سال کا ایک بہت بڑے اسلامی علوم کا ذخیرہ ہے۔ اسلام صرف نمازوں سے یا کسی پوچھا پاٹ کا نام نہیں ہے۔ جیسے ہندو مت، بدھ مت وغیرہ ہیں، اسلام زندگی کے تمام شعبوں سے تعلق رکھنے والا ایک نظام ہے۔ اب ان علوم کو پھیلانا اس کی حفاظت کرنا امت تک اسے پہنچانا اسلامی تعلیمات سے امت کو آگاہ کرنا بھی اول و آخر ہدف اور کردار ہے۔ یہاں سے جو پڑھ کر فارغ التحصیل ہو جائے ان سے پھر ہمارا کوئی تعلق نہیں رہتا۔ وہ زندگی کے جس شعبہ میں جانا چاہتا ہے، تجارت میں جانا چاہتا ہے، حکومت میں جانا چاہتا ہے، یعنی پھر وہ آزاد ہوتا ہے۔ اسلامی علوم سے آراستہ ہوتا ہے۔ ملکوں کی سیاست سے پاکستان کی سیاست سے دیگر معاملات سے مدرسے اور ان اداروں کا کوئی تعلق نہیں ہوتا۔ جس طرح آپ کے ہاں کمپریج یونیورسٹی ہے آس کسفورڈ یا ہارڈورڈ یونیورسٹی ہے اسی طرح بعض مدرسوں کو اللہ نے بہت شہرت دے رکھی ہے۔ جیسا کہ یہ مدرسہ حقانیہ بھی ان مدارس میں سے ہے۔ ان کا کام تعلیم ہی دینا ہوتا ہے۔ جس طرح آس کسفورڈ، ہارڈورڈ یا کمپریج میں کوئی آکر پڑھا ہو یہ سب پڑھ کر داپس جا کر وہاں سیاست میں حصہ لیں یا لڑیں یا آزادی کی جنگ لڑیں تو ان کے ساتھ آپ کا کوئی تعلق نہیں ہوتا۔ اسی طرح ہماری بھی کوئی ذمہ داری نہیں ہوتی، جس طرح آس کسفورڈ کے پڑھنے ہوئے کہ آپ ذمہ دار نہیں ہوتے کہ اس نے کیا کیا؟ اور کیوں کیا؟ تو یہی صورت حال یہاں پر بھی ہے۔

س: افغانستان میں روس کے خلاف جدوجہد اور اب طالبان کی کارروائیوں کو آپ ایک نظر سے دیکھتے ہیں یا

الگ الگ؟

نچ: اس بات کے ذمہ ہے ہیں۔ ایک صورتحال تو یہ تھی کہ رووس نے افغانستان پر قبضہ جایا اور وہ سراسر خالص ظلم اور زیادتی تھی۔ اس پر افغان قوم آزادی کے لئے اٹھ کھڑی ہوئی اور ساری دنیا نے ان کا ساتھ دیا۔ اس پارٹ اور کردار میں آپ بھی شریک تھے، امریکہ بھی شریک تھا، تمام امت مسلمہ بھی شریک تھی اس میں امریکہ وغیرہ کے اپنے سیاسی مقاصد تھے لیکن ہمارے مسلمانوں کا مطہر نظر یہی تھا کہ دنیا کسی بھی شخص کو کسی قوم پر قبضہ کرنے کی اجازت نہیں دیتی ہے۔ اب استعمار اور کالونی سسٹم کا زمانہ چلا گیا ہے۔ تو ساری دنیا رووس کے خلاف اٹھ کھڑی ہوئی۔ اس میں افغان علماء بھی پیش پیش تھے اور یہ علماء یہاں پاکستان میں ان مدارس کے پروردہ اور تعلیم یافتہ تھے، ہم نے انہیں یہاں پر نہیں پڑھایا کہ تم وہاں جاؤ اور تم پر آگروں وغیرہ تسلط قائم کریں تو تم ان کے خلاف اٹھ کھڑے ہو جاؤ۔ یہ سب خود انسان کی فطرت میں داخل ہے بلکہ پوری دنیا کی تعلیمات یہ ہیں کہ غیروں کا قبضہ نہ تسلیم کیا جائے۔ اگر خدا نخواستہ آج کوئی برطانیہ پر قبضہ کرے تو آپ سب خود خود اٹھ کھڑے ہوں گے۔ آپ ہم سے بھی توقع رکھیں گے اور پوری دنیا سے توقع رکھیں گے کہ آؤ ہماری مدد کرو یہی صورتحال رووس کے خلاف جہاد کے تھی اس میں تمام مسلمان بشمول امریکہ و برطانیہ شریک تھے۔ رووس کی نکست کے بعد دوسرے مرحلہ آیا تو وہاں خانہ جنگی شروع ہوئی۔ جہادی لیڈروں نے ظلم یہ کیا کہ خود اپنے جہاد اور اس کے ثمرات کو برپا کرنے لگ گئے۔ اس خانہ جنگی کی وجہ سے ہزاروں جانیں ضائع ہو گئیں۔ افغانستان تباہ و برپا ہو گیا۔ تو وہاں سوڈنی اٹھ کھڑے ہوئے۔ یہ وہاں کے سوڈنی تھے جنہوں نے دیکھا کہ ہمارا ملک تو تباہ ہو رہا ہے۔ تو اس اقدام میں بھی چونکہ وہ سوڈنی ان مدارس کے پڑھنے ہوئے تھے۔ اور پھر اپنے ملکوں میں واپس چلے گئے تھے۔ ہم نے ان کو نہیں کہا تھا کہ تم جاؤ یہ ان کا داخلی مسئلہ تھا۔ چین، فرانس، امریکہ، برطانیہ غرض پوری دنیا میں جہاں کہیں بھی انقلابات اٹھے ہیں ان میں سوڈنی پیش پیش ہوتے ہیں۔ طالبان بچارے وہی سوڈنی ہیں جو اپنے ملک کو بچانے کے لئے اٹھ کھڑے ہوئے۔ مغرب انہیں شabaش دینے اور تحسین کرنے کی بجائے ان کے پیچھے پڑ گیا۔ طالبان یہی چاہتے تھے کہ جہاد تو ہماری آزادی کی جنگ تھی اب وہ کسی دوسری طاقت کی گرفت میں نہ آ جائیں۔

بہر حال ہمارا طلبہ کے ساتھ تعلق ان کے جانے کے بعد نہیں ہوتا۔ اور نہ ہم ان کو ہدایات دیتے ہیں۔ چونکہ وہ اس ادaroں کے پڑھنے ہوئے تھے تو استاد و شاگردوں کا تعلق تو ہمیشہ قائم رہتا ہے۔ جو ایک علمی اور روحانی تعلق ہے۔

س: جس طرح کہ آپ نے بتایا کہ یہ انسان کی فطرت ہے کہ غیروں کے سلطان اور قبضے کی خلاف اٹھ کھڑا ہو جائے تو کیا ان مدارس کا ایک کردار یہ بھی ہے کہ وہ اپنے سوڈنی کو یہ بتا نہیں کہ غیر ملکی سلطان کے خلاف اٹھ کھڑے ہو جاؤ۔

نچ: مدرسے نہیں سمجھاتا۔ اسلامی تعلیمات قرآن و سنت و حدیث ان کے بنیادی اصولوں میں یہ ہے کہ ظالم کا ظلم قبول نہ کیا جائے۔ ظالم کی مدد کی جائے۔ ظالم کا ہاتھ روکا جائے۔ میں سمجھتا ہوں کہ اگر کوئی غیر مسلم ملک بھی کسی ظالم

کے ہاتھ میں آتا ہے یعنی کوئی بڑی سپر طاقت اس کو خراب کرتی ہے خدا نکرے کہ بخش برطانیہ پر بری نظر ڈالے برطانیہ کو دباتا ہے (جیسا کہ اب بھی یہی صورتحال ہے اس پر سب ہنس پڑے) اس کی آزادی سلب کرتا ہے۔ تو ہمیں اس وقت بھی حکم ہے کہ آزادی کی جگلڑ نے والے مظلوموں کا ساتھ دیا جائے۔ اگر ایسا نہ ہوتا تو پوری دنیا فساد اور ظلم سے بھر جاتی اسلام کی یہی تعلیم ہے وہ ہمیں کہتا ہے کہ کسی بھی مظلوم خواہ مسلمان ہو خواہ غیر مسلم کے ساتھ ظلم ہوتا سے ظالم کے ظلم سے بچایا جائے۔ ہمارے پیغمبر ﷺ جب تشریف لائے تو قصرو کسری اس وقت کی دو طاقتیں تھیں، جیسے اس وقت امریکہ اور روس ہیں تو ان دو طاقتیں نے اس وقت انسانوں کو دبا کر رکھا تھا، جانوروں کی طرح غلام بنایا تھا۔ اسوقت وہ سب انسان غیر مسلم تھے۔ لیکن اسلام نے سب سے پہلے ان سے لڑا کہ ان لوگوں کو (انسانیت) کو آزادی دو تو نے کیوں انسانوں کو غلام بنایا ہے تو قصرو کسری کے شکنخ سے ان انسانوں کو نکالا جو کہ مسلمان نہیں تھے۔ اسلام تو دین امن و سلامتی ہے اس کا مقصد ہی یہی ہے کہ کہیں بھی روئے زمین پر خواہ مسلمان ہو خواہ غیر مسلم ہو کوئی ظلم کرے تو اس ظالم کا ہاتھ رد کا جائے۔

س: اس وقت افغانستان میں طالبان کی جوجد و جہد ہے اسے آپ کس نظر سے دیکھتے ہیں؟

ج: ظاہر بات ہے کہ یہ جدو جہد فلسطین میں جاری ہے۔ یہ جدو جہد کشمیر میں جاری ہے۔ یہ جدو جہد عراق میں جاری ہے۔ اور یہ جدو جہد جو افغانستان میں جاری ہے ایک ہی سلسلہ کی کڑیاں ہیں۔ ان بیچاروں نے بہت قربانیاں دی ہیں۔ ۲۰-۲۵ لاکھ افراد شہید ہوئے ہیں۔ پچاس لاکھ افراد باہر در پھر رہے ہیں۔ انہوں نے اپنی آزادی اس لئے حاصل نہیں کی تھی کہ روس کو ہٹا کر وہ امریکہ کے شکنخ میں آ جائیں۔ آپ سب کو یہی اس جدو جہد کی تائید کرنی چاہیے۔ کیونکہ وہ ۲۵-۲۰ برس کی قربانیاں بچانا چاہتے ہیں۔ کسی شہکار نے پر لگانا چاہتے ہیں، ایک سامراج کی بجائے دوسرا سامراج آ کر بیٹھ گیا اور ان کو جکڑ دیا تو اگر روس کے خلاف ان کا جنگ کرنا صحیح تھا تو پھر اس مرحلے پر وہ کہتے ہیں کہ ہمارا ملک ابھی آزادی کی منزل تک نہیں پہنچا۔ ہم اس کو آزادی کی منزل تک پہنچا کر دم لیں گے۔ بھیتیت مسلمان نہیں بلکہ پوری دنیا کو ان ساری مذاہتوں جو فلسطین میں ہے یا کشمیر میں یا عراق میں ان کی تائید کرنی چاہیے، قوموں کی اپنی مرضی سے ان کو آزاد چھوڑا جائے۔

س: قبائل اور وزیرستان میں کہا جا رہا ہے کہ طالبان کی قوت یہ سب کچھ کر رہی ہے؟

ج: یہ قطعاً غلط ہے۔ وہاں کوئی طالبان نہیں ہیں۔ ہر معاملہ طالبان کے سرخوب پ دیا جاتا ہے۔ بڑی طاقتیں اس مزاحمت کی اہمیت کو کم کروانا چاہتی ہیں، تو اس کو طالبان کے سر پر موٹھ لیتی ہیں۔ میرے خیال میں طالبان نام کی کوئی قوت، کوئی گروپ قبائل میں ہے نہ وزیرستان میں ہے اور نہ بلوچستان میں۔

س: آپ کا کیا خیال ہے کہ روس کے خلاف جو افغانی لڑے تھے اور اب جو طالبان امریکہ کے خلاف لڑ رہے

ہیں تو دونوں صحیح ہیں اور کیا یہ اسلام کی ضرورت ہے کہ وہ لڑیں؟

رج: میں پہلے آپ سے پوچھتا ہوں کہ یہ دو طریقے ہیں جو روں کے خلاف لڑ رہے تھے اور اب جو امریکہ کے خلاف لڑا جا رہا ہے ان میں آپ کو کوئی فرق محسوس ہوتا ہے یا ان میں کوئی آپ کو حق بجانب لگتا ہے اور کوئی ظالم؟ یادوں ایک جیسے ہیں انصاف اور عدل کی آنکھ سے آپ فیصلہ کریں جو آپ کی رائے ہو گی وہ میری رائے ہو گی؛ میں اس کا پابند ہوں گا۔ برش قوم تو دنیا میں ایک منصف قوم کے لحاظ سے مشہور ہے۔ آپ صحیح جائزہ لیں گی، آپ کے ساتھ آپ کا شوہر بھی ہے جو سکالر ہیں۔ (ان کا شوہر مسٹر گراہم مشہور برطانوی رسالہ اکاؤنٹس اور مصر کے الہرام انگریزی کے کالم نگار اور فلسطین پر کتابوں کے منصف ہیں)

(ان کا جواب بعض قہوہوں پر مبنی تھا یعنی وہ کوئی فیصلہ نہیں دے سکتے تھے۔)

س: بی بی سی کے ایک ترجمان نے مداخلت کرتے ہوئے کہا کہ میں ان کے سوال کی وضاحت کروں صرف اس حوالے سے یہ سوال نہیں ہے کہ وہ امریکیوں سے لڑ رہے ہیں اس حوالے سے یہ سوال ہے کہ آج افغانستان میں جو کچھ بھی ہو رہا ہے۔ اس کو آپ کس نظر سے دیکھتے ہیں۔

رج: اصل میں یہ جنگ اسی تسلیل ہے جو ختم نہیں ہوئی، لمبے اسی طرح چھوڑا گیا تھا، اگر مغربی قوتیں اور امریکہ یہ صورت حال پسند نہیں کرتی تھیں تو انہیں چاہیئے تھا کہ روں کے زوال کے بعد یہاں افغانستان میں بیٹھ کر ایک محکم اور جمہوری حکومت قائم کرتے اور افغان چہادی لیدروں کو مجبور کرتے کہ آذینہ جاؤ صحیح ڈیکھو کر یہک حکومت قائم کرو۔ لیکن انہوں نے معابدہ جنیوں کے سارا گندمچ میں قصد اور مدآ چھوڑ دیا۔ روں تو تکل گیا اور امریکہ کو فکر لگی کہ میں یہ افغانی کسی بات پر متفق نہ ہو جائیں۔ گویا یہ خاتمة جنگ انہی کی پیدا کردہ ہے۔

رج: میں دار اور موجودہ دار کو ہم ایک دوسرے سے الگ نہیں کر سکتے۔ جنیوں معابدہ ایسے وقت میں ہوا کہ امریکہ وغیرہ سب چلے گئے۔ میں خود اس زمانے میں ایک بھی سفر پر واشینگٹن گیا، میں نے خواہش ظاہر کی کہ کچھ کا انگریزیں میں اور سینیٹر مجھ سے ملیں تو کئی کا انگریزیں میں سینیٹر وغیرہ مجھ سے بات چیت کے لئے تیار ہو گئے۔ ان میں ایک بنل میکیلم کا انگریزیں میں تھا اور ہیمفے گارشن ایک مشہور سینیٹر تھا ان سے ہم نے بات کی۔ آپ نے افغان قوم کی بہت بڑی مدد کی ہے اب ان کو درمیان میں اس طرح مت چھوڑ د ورنہ یہ تباہی و بر بادی پھر چلتی جائے گی، تو یہ سب کچھ آپ لوگوں کے ریکارڈ اور کھاتے میں لکھا جائے گا۔ خدا کے لئے اب وہاں بروقت جا کر اخلاص سے ایک حکومت قائم کرو، انہوں نے حکومت قائم کئے بغیر بوریا بستر سمیت لیا افغانستان سے تعلق ختم کر لیا اس کا نتیجہ خود بخوبی ظاہر ہونا تھا۔

س: آپ کا افغانستان کے طالبان کے بازے میں کیا رائے ہے کہ کیا یہ ایک نیشنلٹ تحیریک ہے جو غیر ملکیوں کے خلاف لڑ رہے ہیں تو آپ اسامہ بن لادن کی جدوجہد کو بھی اسی نظر سے دیکھتے ہیں یا اس کو مختلف نظر سے؟

ج: افغان جہاد جو لوگ لڑ رہے ہیں۔ اور طالبان جو لڑ رہے ہیں، صرف خالص ایک قومی یعنی افغانستان تک محدود جدوجہد ہے۔ یعنی اپنے ملک کو آزاد کرنے کی جدوجہد ہے جو قومی ہونے کے ساتھ شرعی بھی ہے۔ وہ اتنے وسیع تناظر میں یہ جنگ نہیں لڑ رہے، صرف اپنے ملک کو غیروں کی مداخلت سے آزاد کیجئا چاہتے ہیں۔ مگر اسماء بن لاون بہت وسیع تناظر میں یہ جنگ لڑ رہا ہے وہ پہلے سے علی الاعلان کہہ رہا ہے کہ آج ہمارا اپنا ملک عرب اسی صورتحال سے دوچار ہے جس طرح افغانستان دوچار ہے وہ کہتا ہے کہ میں موازنہ کرتا ہوں تو دونوں ایک ہی صورتحال سے دوچار ہیں۔ غیر ملکی ہزاروں میل دور افغانستان پر سامراجی طاقتون کا قبضہ تھا تو میں ان کی کمک کے لئے آیا۔ تو آج میرا سعودی عرب آج میرے عرب امارات، آج میرا فلسطین و بیت المقدس، آج ہمارے پڑوں کے ذخیرے سارے عرب اس طرح کی صورتحال میں ایک پر پادر کے ٹکٹکھے میں ہیں۔ تو وہ اس تناظر میں دیکھ رہا ہے۔ اس کوشیدہ موقع نہیں ملا ورشہ وہ فلسطین جا کر خود جنگ لڑتا، اصل بنیادی مقصد تو ان کا یہی ہے کہ اگر اس سامراج سے ہماری نجات ضروری تھی تو خود ہمارا اپنا ملک، ہمارا اپنا ملکہ و مدینہ اگر سامراج کے ہاتھ میں جاتا ہے تو پھر ہم کیسے خاموش ہو جائیں۔ تو اسماء کا تناظر بہت وسیع ہے اور طلبہ بن کا میرے خیال میں اتنا وسیع تناظر نہیں ہے۔ انہوں نے افغانستان میں حکومت کے دوران پڑوی سُنْشَل ایشیاء اور چین کو یقین دلایا تھا کہ ہمارا ایک انجی بھی کسی جارحیت کا ہرگز ہرگز ارادہ نہیں ہے۔ صرف افغانستان سے ہمارا سروکار ہے۔

س: کیا آپ سمجھتے ہیں کہ اسماء بن لاون جو کچھ کر رہا ہے دوسرے ممالک میں بم بلاستنگ وغیرہ تو کیا اسلام اس کی حمایت کرتا ہے؟

ج: ہمیں ذاتی طور پر آج تک یہ اطلاع اور کوئی ثبوت نہیں ملا کہ یہ وہ کر رہا ہے۔ ۱۱/۹ کا واقعہ بھی اس کے سرتو پا گیا لیکن اس کا کوئی ثبوت اب تک کسی عدالت میں نہیں آیا۔ بلکہ بہت سے کارلوں نے آپ کے یورپ و ہالینڈ کے لوگوں نے اس پر لکھا کہ اس کے پس پر دہ کچھ اور چیزیں تھیں اب یہ وہ کر رہا ہے یا نہیں کر رہا۔ یہ ہمارے علم میں نہیں ہے۔ اللہ تعالیٰ کے علم میں ہے نہ ۱۱/۹ سے پہلے ہم نے القاعدہ کا نام سناتا۔ میں سمجھتا ہوں کہ اس المشوک پر پادر جان بوجہ کر زندہ رکھنا چاہتی ہے تاکہ اس طرح وہ اپنے مقاصد کی تکمیل کر سکے۔ اپنی قوم کو بھی ویسٹرن نیشن کو بھی یہ باور کرائے کہ ہم جو کچھ کر رہے ہیں وہ صحیح کر رہے ہیں۔ ورنہ تو ۱۱/۹ نہیں کھا جائے گا۔ اور عرب و دیگر اسلامی ممالک کو بھی اسی طرح دبا کر رکھنا چاہتے ہیں کہ ہمارے پابند رہو درنہ اسماء آجائے گا۔ اسماء کیا ہوا ایک بڑا ہوا، حالانکہ ۱۱/۹ کے بعد بھی کبھی کچھ نہ کچھ ہوا ہوتا۔ میں یہی سمجھتا ہوں کہ اسماء بن لاون نے کچھ کیا ہوتا وہ اتنی بڑی طاقت ہوتا تھا، اگر وہ ساری دنیا میں یہ سب کچھ کر سکتا ہے تو پھر ۱۱/۹ کے بعد بھی تو کوئی نہ کوئی واقعہ ہو چکا ہوتا جس نے دنیا کو ہلا کیا ہوتا۔ مگر ایسا کچھ نہیں ہوا۔

س: ۷) رجولائی کے واقعہ کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے کہ جن مسلمان نوجوانوں نے اسے کیا کس چیز نے انہیں ان دھماکوں کے کرنے پر مجبور کیا؟

ج: آج کا دور پر لیں اور میڈیا کا دور ہے۔ ساری دنیا میں لوگ جو کچھ ہوتا ہے دیکھتے ہیں کوئی چیز چھپی نہیں ہے روزانہ عراق میں سیکڑوں لوگوں کو شام تک قتل ہوتے دیکھتے ہیں فلسطین میں وہ روزانہ دیکھتے ہیں کہ ٹینک اور بڑی بڑی بکتر بندگاڑیاں لا کر پر امن لوگوں کی بستیاں مٹاتی ہیں وہ دیکھتے ہیں کہ دو ماہ کا پچ جوان ماں کے سینے سے لگا ہوا تھا اس پر گولی چلائی گئی۔ یہ ساری صورتحال نوجوان طبقہ دیکھتا ہے کوئی بھی لیڈر شپ یا سکالر زی یا علماء یا پادری اور پوپ نوجوانوں کے جذبات کو روک نہیں سکتا۔ دنیا اس وقت گلوبل ونچ ہے وہ دیکھتے ہیں کہ وفا نامی ۲۳ سالہ لڑکی جو سکرٹ اور جیز پینٹ پہنچتی ہے وہ چکے سے جا کر اپنے ساتھ بارود باندھ کر خود کو فدائی حملے میں اڑاتی ہے تو اسے کس عالم نے یہ سمجھایا۔ اسے اندر سے ایک چیز مجبور کرتی ہے۔

میرے خیال میں میرازم رد عمل ہوتا ہے۔ موجودہ زمانے کے غریب قوموں کا میرازم وہ سپر پادر کے میرازم کا رد عمل ہے جب سپر پادر اپنی پالیسیاں نہیں بدیلیں گے تو دنیا بھر میں کوئی بھی عالم یا میں یا کوئی بھی حکمران ڈیڑھ ارب مسلمانوں کے نوجوانوں کو اس پر مجبور نہیں کر سکتا کہ ایسا مت کرو۔ اگر کوئی انہیں روکے تو وہ کہتا ہے کہ میں پہلے آپ کو نشانہ بناؤ کر اڑاتا ہوں۔

س: آپ نے کہا کہ یہ انسانی فطرت ہے کہ غیر ملکی تسلط اور ظلم کے خلاف اٹھ کھڑا ہونا یہ اسلامی نقطہ نظر ہے تو۔ آپ کا کیا خیال ہے کہ ان چیزوں کو مدارس میں پڑھانا چاہیے۔

ج: دیکھتے مدرسہ پڑھائے یا نہ پڑھائے یہ پڑھنے پڑھانے کی بات نہیں ہوتی۔ پڑھنا پڑھانا صرف مدرسے میں نہیں ہوتا۔ A.T. 7.7 میں بھی ہوتا ہے۔ اخباروں میں بھی ہوتا ہے۔ ریڈ یو میں بھی ہوتا ہے۔ یہ طاقتیں خود ان کو ان ذراائع سے پڑھواتی ہیں۔ یہ عجیب بات ہے کہ محسوں کی جانے والی چیزوں کو وہ کتاب کے قطون سے دیکھنے گا اب سمجھے گا۔ وہ خود کھلی کتاب کی مانند ساری دنیا کو دیکھتا ہے وہ ظالم قوتوں کی دو ہری پالیسیاں دیکھتا ہے وہ پالیسیاں آپ نے دیتا میں اختیار کیں تو وہاں تو مدرسہ و نہ ہب نہیں تھا ویتمان کے جنگلی لوگ اٹھ کھڑے ہوئے۔ آپ اگر نیپال کے جنگلوں میں ایسا کرتے ہیں فلاں کے علاقوں میں اور تھائی لینڈ میں ایسا کرواتے ہیں تو پھر وہاں بات مسلم اور غیر مسلم کی نہیں ہوتی۔ پھر اس میں آپ علماء کو تلاش کرتے ہیں۔ یہ عالم کا مسئلہ یاد یعنی مدرسے کے شوہذوں کی بات نہیں ہے کسی جنگل میں جا کر کوئی جنگل کے جانور سے ایسا سلوک کرے تو ہر فوجی شیر بن جاتی ہے۔

س: کیا آپ سمجھتے ہیں کہ مدرسے کا ایک کردار یہ بھی ہے کہ اپنے شوہذوں کو یہ پڑھائیں کہ کسی بھی حالت میں

محضوم لوگوں کی جانبیں تباہ اور ضائع نہ کی جائیں؟

ج: بنیادی تعلیم درز سے کا اور رسول اللہ ﷺ کا زور سارا اسی پر ہے کہ محضوم لوگوں کو حالت جنگ اور عین میدان جنگ میں بھی کچھ نہ کہا جائے۔ اسلام میں جنگ کے حالت میں بھی عورتوں پر ہاتھ انہانا ناجائز ہے اسی طرح بوڑھوں پر بیماروں پر بھی ہبی پادریوں پر بھی یہ حکم ہے کہ جنگ کے حالت میں بھی نہ چھیڑ جائے۔ اسلام س۔ل۔م۔ سے ہے۔ اس کا مطلب Peace ہے، یعنی سلامتی ایمان دوسر الفاظ ہے اس کا معنی دیتا ہے۔ تو اسلام اٹھنے بیٹھنے چلتے پھرتے دوست و دشمن اور کافروں غیر مسلم کو ملنے ہی حکم دیتا ہے کہ کوہ السلام علیکم گویا کہ اسلام کہتا ہے کہ پیس کا پیغام دو، مخاطب اور ملنے والے کو وعدہ دو کہ تمہیں میری طرف سے ہر قسم کا امان ادا میں ہو گا ہمارا کورس قرآن و حدیث اگر آپ پڑھیں اس میں سخت ترین حالات میں بھی اگر کافر آپ کے سینے پر چڑھ بیٹھا ہے۔ اور پھر اس مسلمان نے اسے قابو کیا اور اسی طرح مسلمان اس پر گرفت پا کر اس کے سینے پر بیٹھا تو نیچے سے کافرنے لا الہ الا اللہ کہہ دیا اس کے بعد اس نے اس نیچے والے شخص کو مار ڈالا جب یہ واقعہ ہمارے پیغمبر ﷺ کے سامنے بیان کیا گیا تو حصہ میں سخت ناراض ہوئے اور اس مسلمان کو فرمایا کہ تم نے قتل کر دیا۔ یعنی میں حالت جنگ میں بھی تمہیں یہ جواز نہیں ہے۔ کہ اگر وہ ظاہر اسلام کا اقرار و عده کریں تو اس کے وجہ سے اسے قتل کر دو۔ اس طرح کا ایک دوسر ادعا بھی نارتھ اسلام میں ہے کہ حضرت علیؓ نے ایک کافر کو قابو میں کیا تو اس نے نیچے سے حضرت علی پر ٹھوک پھینکا اس پر آپ نے اسے چھوڑ دیا کہ اس میں اب میری ذاتی انا اور انتقام آ گیا ہے۔ اسلام کے توڑے لمبیٹ احکامات ہیں اور ہمارا سارا کورس اس سے بھرا پڑا ہے کہ کسی محضوم جانور پر بھی قلم روادہ کیا جائے۔ کسی نے ایک کے کو باندھ رکھا تھا اسے پانی اور خوراک نہیں دیا تو ٹھوک دیا اس سے مر گیا ایک بہت بڑا ایک پار سامقی صوفی اسی وجہ سے جہنم میں گیا۔

س: آپ کی نظر میں مغرب اور امریکہ کا سب سے بڑا طریقہ مسلمانوں کے بارے میں کونسا ہے؟

ج: مغرب اور امریکہ کا دو ہر امعیار ہے۔

(سوال و جواب کا سلسلہ مزید جاری رہتا تھا مولانا صاحب نے دوسرے مہمانوں اور ذیلیکیشیں کی وجہ سے

مhydrat چاہی۔

خط و کتابت کرتے وقت اپنے خریداری نمبر کا حوالہ ضرور رد تھے