

مفتی ذا کرسن نعمانی

## عالِم اسلام لا دینیت اور سیکولر ازم کی زد میں

سیکولر ازم کی حقیقت دنیادیت، دنیاداری، دنیا پرستی، دین اور دنیا کو ایک دوسرے سے الگ کرنا، مادیت اور مادہ پرستی ہے۔ لا دینیت سیکولر ازم کا اثر اور دور کی تعبیر ہے۔ فکر معاد سے آزاد ہو کر صرف فکر معاش بھی سیکولر ازم کی بہترین تعبیر ہے۔

اس نظام میں صحیح الہامی مذہب اور دینداری یا بالکل مفقود ہوتی ہے یا مذہب کو دنیا کے تابع بنا دیتے ہیں کہ اصل چیز دنیاداری اور دنیا کو آباد کرنا ہے۔ رہنمہ بہبود وہ ایک ثانوی اور ذاتی معاملہ ہے، جس شخص کو جن مذہبی افکار و رسوم میں سکون و اطمینان حاصل ہو وہی اس کا مذہب ہے۔ جس کا دنیاداری کے ساتھ کوئی تعلق نہیں۔ اس طرح کی غلط اور اٹی سوچ کفری ممالک کی طرح اب مسلم ممالک اور عالم اسلام میں بھی عام ہو رہی ہے۔ بعض لوگوں میں یہ سوچ لا شعوری طور پر اپنی جڑیں مضبوط کر رہی ہے۔ بعض اپنے اغیار کے آله کا رہن کر اس سوچ کو عام کر رہے ہیں۔ جبکہ کفار اور اغیار سوچے سمجھے مخصوصوں کے ساتھ تمام عالم اسلام میں سیکولر ازم کی اس مسوم اور مذموم فکر کو خفیہ اور علانیہ طریقوں سے رانج کرنے کا تہبیہ کر چکے ہیں۔ اکثر کفری ممالک فخریہ طور پر خود کو سیکولر کہتے ہیں۔ بعض مسلمان سیکولر ازم کا نعرہ زبان سے تو نہیں لگاتے لیکن ان کی عملی زندگی سیکولر ازم کا منہ بولتا ہجوت ہے ایسے جملے بھی اب سننے میں آرہے ہیں کہ ڈاکٹر جیسے اہم شخص کے لئے نماز معاف ہونی چاہیے۔ بعض حضرات دنیاوی دھندوں میں مشغولیت کو اہم فریضہ سمجھ کر نماز نہیں پڑھتے۔ یا جماعت کے ساتھ نہیں پڑھتے۔ یادوت سے مؤخر کر کے قضا پڑھ لیتے ہیں۔ اور اپنے تینیں بہت خوش ہیں کہ مخلوق خدا کی خدمت کر رہے ہیں۔ مخلوق خدا کی خدمت بے شک بہت بڑی عبادت ہے۔ لیکن یہ لوگ سوچتے نہیں کہ اول مخلوق کے خالق کو راضی کرنا ہے۔ مخلوق کو راضی کرنا اور خالق کو ناراض کرنا عقل مندی اور دینداری نہیں۔ بلکہ اللہ تعالیٰ کو راضی کر کے مخلوق خدا کی خدمت عقل مندی اور دینداری ہے۔ اعذار کی بناء پر یا ایرجنسی کی صورت میں جماعت کی نماز ترک کرنا یا وقت سے مؤخر کرنا صحیح ہے۔ اکثر حضرات تو بلا کسی عذر اور ایرجنسی کے جماعت کے ساتھ نماز نہیں پڑھتے سیادوت سے مؤخر کر دیتے ہیں۔ بعض ایسے نیک ڈاکٹر بھی ہیں جو کلینک میں کام بھی کرتے ہیں اور جماعت کی نماز بھی پابندی کے ساتھ ادا کرتے ہیں۔ بعض مریضوں پر ان کا یہ رو دیہ دشوار گزرتا ہے۔ دوران سفر اگر کوئی مسافر ڈرائیور سے کہہ کے نماز کے لئے گاڑی روکو تو بعض سواریوں پر یہ بات شاق اور ناگوار گزرتی ہے۔ کیونکہ نماز کے لئے گاڑی روکنے سے وقت ضائع ہوتا ہے۔ حالانکہ اس آدمی کی غلط سوچ سے قبل شریعت نے سفر کو عذر قرار دے کر

مسافر کے ساتھ رعایت کی ہے۔ چار کم بجائے دور کعت پڑھ لے۔ اور دوران سفر اگر سنت نماز ترک کر دے تو کوئی حرج نہیں۔ ریل گاڑی میں نماز پڑھنے کی جگہ نہیں ہوتی لیکن ریل کے ڈبوں کے اندر سے ڈینا ان ہر وقت بدلتے رہتے ہیں۔ ریل میں مسافر کو نماز پڑھنے میں بڑی دقت ہوتی ہے۔ لیٹرین کے کمود اگلش اشائکل کے ہوتے ہیں۔ سیدھے سادھے مسلمانوں کو ان بیت الخلاوں میں رفع حاجت کے وقت بڑی دقت کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ بعض مسافر نمازی مسافر کے ساتھ اس کی نماز میں تعاون بھی نہیں کرتے۔ کوئی کہتا ہے کہ بیٹھ کر پڑھو۔ کوئی کہتا ہے کہ قبلہ رخ ہونا ضروری نہیں۔ ایک دفعہ دوران سفر ریل میں ایک صاحب سے پوچھا قبلہ کس طرف ہے تو کہنے لگا جس طرف رخ کردنماز ہو جائے گی۔ میں نے کہا کہ میں نے آپ سے مسئلہ نہیں پوچھا قبلہ کے بارے میں پوچھا ہے، معلوم ہو تو بتلا دو۔ خود بھی نماز نہیں پڑھتے اور دوسروں کو بھی غلط مشورہ دیتے ہیں اور غلط مسئلہ بھی بتلاتے ہیں۔ اسی طرح ہوائی جہاز کے ڈیناں بھی بدلتے رہتے ہیں لیکن اس میں نماز پڑھنے کے لئے جگہ نہیں ہوتی جو نماز پڑھنے کی کوشش کرتا ہے دوسراے اس کی دل جوئی نہیں کرتے جس کی وجہ سے بعض چاہتے ہیں کہ نماز پڑھیں لیکن ہمت نہیں کرتے۔ بلکہ سرماتے ہیں ایک دفعہ ہوائی جہاز میں میں نے مغرب کی نماز کے لئے جگہ تلاش کی نماز پڑھائی، جب مسافروں نے دیکھا تو بہت زیادہ سوار باوضو تھے۔ ہر ایک میں ہمت پیدا ہوئی اور نماز یوں کی ایک قطار بن گئی۔ چنانچہ باری باری سب نے نماز پڑھ لی۔ گویا تھوڑی دیر کے لئے دینداری کا ماحول بن گیا تھا۔ یہ ماحول ہر جگہ اگر عام ہو جائے تو لوگوں کے لئے دین پر عمل آسان ہو جائے گا۔ اکثر لوگ دین کا ماحول نہ ہونے کی وجہ سے بے عمل اور بد عمل بن جاتے ہیں۔ دینی ماحول اور دینی فضائیں دین پر عمل بہت آسان ہو جاتا ہے۔ بے دینی کی فضائی اور ماحول میں فطری طور پر آدمی کے اندر جھجک اور سُستی پیدا ہو جاتی ہے۔ ایک قریب میں شریک تھا جس میں صرف میں شرعی ڈاڑھی والا تھا۔ میرے بھائی کے ایک بے تکلف دوست نے قریب آ کر کہنے لگے اپنی ڈاڑھی ذرا رذائلی کریں (یعنی نارمل کٹ اور خشی بنا لیں) اس لئے کہ آپ اس ماحول میں بڑے عجیب سے لگ رہے ہیں۔ میں نے کہا کہ اگر آپ مجھے دیکھنا چاہتے تو کبھی دارالعلوم حقانیہ کو وہ منتظر تشریف نہ لائیں، جہاں داڑھی اور گپڑی کا ماحول ہوگا۔ وہاں پھر مجھے سمیت بہت خوب صورت اور ٹھیک ٹھاک نظر آئیں گے۔ پھر وہاں میں کہوں گا کہ شرعی ڈاڑھی رکھ لو آپ اس ماحول میں بڑے عجیب طرح کے دکھائی دیتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ تبلیغ جماعت والوں کو جزاۓ خیر عطا فرمائے۔ مشکل ترین جگہوں میں دینی فضائی اور ماحول بنا دیا۔ جہاں اب ایک دیندار آدمی دینداری پر کار بندر پہنے کے لئے کوئی جھجک اور شرم محسوس نہیں کرتا۔ یونیورسٹی جیسے ماحول میں لڑکے گپڑیاں باندھ رہے ہیں۔ شرعی ڈاڑھیاں رکھ لیں۔ اذان اور بجماعت نماز کا اہتمام ہوتا ہے۔ یورپ جیسے خلاف اسلام ماحول میں شریعت پر کار بندر رہتے ہیں۔ افسوس آج مسلمان اپنی پاک و صاف تہذیب کو چھوڑ کر کفار اور اغیار کی تہذیب فخریہ طور پر اپنارہا ہے۔ کفار کی اغیار کی بدو باش اور طرز زندگی کو تہذیب کہنا لفظ تہذیب کی توبہ ہے۔ صحیح اسلامی

تہذیب کو اپنانے کے لئے تو اللہ تعالیٰ نے انبیاء کرام کو بھیجا ہے۔ افسوس اس الہامی تہذیب کو آج مسلمان اپناتے ہوئے شرماتا ہے۔

ہمارے گھروں کے اشائیل کو دیکھ لو۔ قیصر پر بے در لغ روپیہ لٹایا جا رہا ہے۔ ہر جگہ تعمیر نمائش اور اسراف کے ناجائز درجہ میں داخل ہے۔ مکہ اور مدینہ کی تعمیرات بھی نمائش کے درجہ میں ہے۔ گھروں کے بیت الخلاوں میں کمود اگریزی اشائیل کے ہیں۔ مکہ اور مدینے کی بلڈ گروں میں انگلش اشائیل کے کمود اور لیٹرین ہیں۔

**لطیفہ:** ہم اگریزی اشائیل میں پیشتاب اور پاخانہ کرتے ہیں۔

گھروں پر بے در لغ روپیہ صرف کر کے مصلی (جائے نماز) نہیں بناتے۔ استجاء اور وضو کی جگہ نہیں ہوتی۔ کسی کو وضو کرنا ہے تو لیٹرین کے اندر واش میں کے سامنے کھڑے ہو کر کرنا پڑتا ہے۔ پھر پوچھنا پڑتا ہے کہ قبلہ کس طرف ہے۔ بعض گھروں میں تو نماز کے لئے زمین پر بچھانے کی جائے نماز بھی نہیں ہوتی۔ نصاب تعلیم میں اسلامیات برائے نام ہے۔ کبھی اختیاری مضمون بن جاتا ہے۔ نصاب پڑھ کر طالب علم کو اپنا عقیدہ، اسلامی اخلاق، معاملات اور عبادات کے بارے میں کچھ پڑھتے ہی نہیں چلتا۔ کسی مشوڈنٹ کو اگر کچھ دینی معلومات حاصل ہیں تو یہ ملا اور مسجد کی برکت ہے۔ ایک پچھوپا عصری تعلیم دلوانے کے لئے جان مال، اور وقت جیسی قسمی چیزیں خوب صرف کی جاتی ہیں۔ لیکن اس کو دیدار بنانے کے لئے کچھ اہتمام نہیں کیا جاتا۔

علماء کرام دنیاوی ترقی کے خلاف نہیں لیکن جب دنیوی ترقی کی بات کرتے ہیں تو لوگ ان کی دینی باتوں کو دنیاوی ترقی میں رکاوٹ سمجھتے ہیں۔ کہتے ہیں کہ دنیا چاند تک پہنچ گئی اور یہ ہمیں قبر اور حشر کی یاد دلاتے ہیں۔ اور تبلیغی جماعت والے تو ہمیں چودہ سال پہچھے کی طرف دھکیل رہے ہیں۔ علماء کرام تو انبیاء کرام کے وارث ہیں۔ یہ تو انبیاء کرام کی طرح لوگوں کے عقائد، اخلاق، عبادات اور معاملات کی فکر کرتے ہیں۔ دنیا کو صحیح چین و سکون کی طرف بلاتے ہیں۔ دنیا کو امن کا گہوارہ بناتے ہیں اور کہتے ہیں کہ حقیقی عزت اور فلاج دین میں ہے۔ یہ مذکورہ باتیں لوگوں کے عملی سکولر ازم کا منہ بولتا ثبوت ہیں۔ حضور جب دنیا میں تشریف لائے تو کیا اس وقت مکہ اور مدینہ میں دنیاوی مسائل نہیں تھے؟ اس وقت بھی روڈ پل اور دیگر تعمیرات کی ضرورت تھی۔ ڈاکٹروں انجینئروں اور سائنسدانوں کی ضرورت تھی۔ لیکن آپ نے ان دنیاوی مسائل کو نہیں چھیڑا اور نہ ان کی مخالفت کی، حالانکہ اس وقت بھی ایک مضبوط اور مستحکم معیشت اور سیاست کی ضرورت تھی؛ ہم یہ بھی نہیں کہہ سکتے کہ نبیؐ کی عقل و تجربہ عیاذ بالله اس قابل نہ تھا کہ حرمن کو ترقی یافتہ ممالک کا امام نہیں بناسکتا تھا۔ آدم تا اس دم تک تمام عقولاء کی عقل کو سمجھا کر دیا جائے تو ایک نبیؐ کی عقل کا مقابلہ نہیں کر سکتیں۔ اگر حضور اس وقت طب کی طرف متوجہ ہوتے تو آج نہ کسی میڈیا میکل کالج کی ضرورت ہوتی نہ کسی ڈاکٹر کی۔ پھر ان شعبور سے وابستہ حضرات رزق حلال کہاں سے کھاتے۔

اگر سائنس کی طرف متوجہ ہوتے تو آج کسی سائنسدان کی ضرورت نہ ہوتی، نہ امریکہ دننا تا اور نہ مسلمان ان کی قوت سے گھبراتے۔ اسی طرح دیگر دنیاوی عصری علوم ہیں۔ ان دنیاوی علوم کی بنیاد اور ماذنِ تعقل، تجربہ، مشاہدہ اور ضرورت ہے۔ لوگ ان مذکورہ باتوں کی وجہ سے خود دنیاوی میدان میں آگے بڑھیں گے لیکن شریعت کی رہنمائی ضروری ہے۔ تاکہ کوئی خلاف شرع بات نہ ہو اس لئے کہ شریعت اسی میثاق کو تسلیم کرتا ہے جو معاد (آخرت) کے تالیع ہو۔ شاہ ولی اللہ<sup>ج</sup> جیہۃ اللہ البالغہ میں فرماتے ہیں:

وَمَنْ سَيِّرُهُمْ أَنْ لَا يَشْتَغِلُوا بِمَا لَا يَتَعْلَقُ بِتَهْذِيبِ النَّفْسِ وَسِيَاسَةِ الْأَمَمِ  
كَبِيَانُ اسْبَابِ حَوَادِثِ الْجَوَمِ مِنَ الْمَطَرِ وَالْكَسُوفِ وَالْهَالَةِ وَعَجَابِ النَّبَاتِ  
وَالحَيَوَانِ وَمَقَادِيرِ سِيرِ النَّشْمَسِ وَالْقَمَرِ وَاسْبَابِ الْحَوَادِثِ الْيَوْمَيَةِ وَقَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالسَّلَوْكِ وَالْبَلْدَاتِ وَنَحْوُهَا اور انبياء کرام کی سیرت میں یہ امر بھی داخل ہے کہ وہ ان امور کی جانب توجہ  
نہیں کیا کرتے جو تہذیب نفس سیاست امت سے متعلق نہ رکھتے ہوں۔ ان اسباب کو بیان نہیں کرتے جو عالم جو میں  
پیدا ہوتے ہیں (موسمیات) مثلاً بارش، کسوف اور ہالہ کی کیفیت عالم نبات (بائی) اور حیوانات کے عبارات  
(زو والوجی) یا چاند و آفتاب کے انتشار کا اندازہ (فلکیات) اور روزمرہ حوادث (سائنس) کے اسbab انبياء یا سلطانین یا  
شہروں کے حالات اور قصے (تاریخ (صفیٰ ۸۶)

**سوال:** ان مذکورہ اشیاء کا کچھ نہ کچھ نہ کر کہ تو قرآن و حدیث میں ملتا ہے۔

**جواب:** شاہ صاحب جواب دیتے ہیں کہ البتہ بھی بھی خدا کے انعامات و انتقامات بیان کرنے کے لئے چند لفظوں میں امور بالا کا ذکر بھی بطور تجھیٹ آ جایا کرتا ہے وہ بھی محض ایجادی صورت میں کسی استعارات اور محاذات کے پرده میں آ جایا کرتے ہیں۔ جس سے لوگ مانوں ہوں اور ان کی عقولیں اس کو قول کر سکتی ہوں۔

**سیکولر ازم کی جائیں:**

جو لوگ اسلام پسند ہیں اسلام پر شدت سے کار بند ہیں، اسلامی قواعد و خواابط پر پوری قوت کے ساتھ عمل فرما ہیں، ان لوگوں کو بدنام کرنے کے لئے مختلف نفرے ایجاد کئے ہیں۔ مثلاً بیاد پرست، شدت پسند، انہا پسند، ہبہشت گرد وغیرہ اس کے ساتھ ساتھ خوش کن اور دل کش نفرے بھی ایجاد کئے ہیں۔ اسلام رواداری کا نہ ہب ہے اسلام میں اعتدال ہے مذہبی رواداری اپنا و دیگر مذاہب کا احترام ضروری ہے۔ اسلام میں جبرا اور زبردستی نہیں۔ مذہب ذاتی معاملہ ہے، اپنا مسلک چھوڑو نہیں دوسرا کا مسلک چھیڑو نہیں۔ ان سب دل کش عنوانات کے پیچھے سیکولر ازم کا باطل فلسفہ کا فرماء ہے۔ امریکہ اور اس کے اتحادیوں کے سامنے ۲۰ اسلامی ممالک مقہور، مجرور، مرعوب اور معوق بیٹھے ہیں۔ امریکہ اور اس کے خواری جس طرح تمام مسلم ممالک کے وسائل پر قبضہ کر رہا ہے۔ ان کی جتنی قتوں کو نکرنا اور ختم

کر رہا ہے۔ اس طرح ان کے اصلی عقائد اور اعمال کو بھی کمزور کر کے مثار ہا ہے۔ تمام دنیا کے سامنے اپنا دستور اور منشور پیش کر رہا ہے۔ اصلاح کے نام سے نصاب تعلیم کو بدل رہا ہے۔ دینی مدارس کی تبلیغ کرنی کے لئے ماڈل مدارس بنارہا ہے اس مقصد کے لئے خطریر قم خرچ کر رہا ہے۔ افسوس اس بات کا ہے کہ اس ذموم اور خطرناک مشن میں ہمارے اپنے لوگ ان کے مددگار اور آلہ کار ہیں۔ اسکوں کانج اور یونیورسٹی میں مخلوط تعلیم اور دیگر طریقوں سے طلباء کے اخلاق کو تباہ کر رہے ہیں۔ خدا نخواستہ ان طلباء کے عقائد بگڑ جائیں اخلاق تباہ ہو جائیں تو معاشرہ میں کسی قسم کے لوگ ہوں گے۔ پردے کاقصور ختم ہو گیا ہے۔ حیا کی چادر تارتار ہو گئی ہے۔

### اسلام مذہب اعتدال ہے:

اسلام کا ہر حکم معقول ہے۔ رواداری کا مرہم معتدل ہے۔ جہاد کا نشر اور آپریشن بھی صارع معاشرہ قائم کرنے کے لئے رحمت اور معتدل حکم ہے۔ سیکولر لوگ اعتدال اس کو کہتے ہیں کہ اسلامی عقائد میں ہر کفری عقیدہ سما جائے۔ اسلامی اعمال اور اخلاقیات میں ہر قسم کی بد عملی اور بد اخلاقی کی گنجائش پیدا ہو جائے۔ برائی سے روکنا تشدد اور انتہا پسندی ہے۔ جہاد تشدد اور دہشت گردی ہے۔ دعوت و تبلیغ دوسرے کے مسلک کو چھیڑنا ہے۔ سیاست سے مذہب کو دور کھانا صحیح جمہوریت ہے۔ موجودہ جمہوریت نے تو ہماری سیاست کو سیکولر ہنادیا ہے۔ بلکہ موجودہ جمہوریت سکولر اسلام کی بنیاد ہے۔ اپنے بھی نفرہ لگا رہے ہیں کہ مذہب کا سیاست کے ساتھ کوئی تعلق نہیں ملا کام مسجد و محراب کو سنبھالنا ہے۔ حالانکہ شاہ ولی اللہ کی بات گزر چکی ہے کہ انبیاء کرام کا کام تہذیب نفس اور ملی سیاست ہے۔

### اپنا مسلک چھوڑ نہیں:

یہ نفرہ بھی سیکولر لوگوں کی ایجاد ہے۔ اس نفرہ سے ان کی غرض دعوت و تبلیغ کے مرہم اور جہاد کے نشر اور آپریشن کے خلاف بھر پور مشن ہے۔ اسلام مسلسل ساری دنیا کو پیغامِ امن دیتا ہے اس میں رکاوٹ ڈالنے والوں کی جہاد کے آپریشن کے ساتھ اصلاح کرتا ہے۔ اسی لئے حضور نے فرمایا الجہاد مافی الی یوم القيمة۔ ”قیامت تک جہاد جاری رہے گا“، عطا اللہ شاہ بخاریؓ کا فرمان ہے جو چھیڑے اس کو چھوڑ نہیں۔ دوسروں کے مسلک کی اصلاح کی غرض سے چھیڑنا صحیح نہیں ہے۔ محض چڑانے کی خاطر سے چھیڑنا صحیح نہیں۔ یعنی باطل کو چھیڑنا بھی نہیں اور یونہی چھوڑنا بھی نہیں۔ باطل لوگوں کو چھیڑنے سے ان کی اصلاح نہیں ہوگی۔ ان کی بآگیں ڈھیلی کر کے ان کو چھوڑنا بھی صحیح نہیں۔ سانپ کو چھیڑو گے تو کاٹے گا، یونہی چھوڑ دے گے تو ہر وقت کاشنے کا خطرہ رہے گا۔ سانپ کو ختم کرنا ضروری ہوتا ہے۔ اسی طرح باطل کو ختم کرنا ضروری ہے۔ لیکن باطل کو ختم کرنے کے ساتھ یہ لازم نہیں کہ اہل باطل کو بھی ختم کیا جائے۔ اس لئے کہ ان کا باطل عقیدہ ختم ہو سکتا ہے۔ مثلاً اسلام میں داخل ہو جائیں ان کا باطل عقیدہ ایک عارضی چیز ہے۔ باطل عقیدہ چھوڑ دیں تو ہمارے دینی بھائی ہیں۔ اسلام ان کی جان و مال کا حافظ ہے۔ جزیہ قبول کر لیں تو پھر بھی اسلام ان کا حافظ ہے۔

باطل والے بالذات بُرے لوگ نہیں۔ نہ اسلام کے اصلی دشمن ہیں بلکہ عارضی دشمن ہیں۔ جبکہ سانپ بالذات بُری چیز ہے۔ سانپ کی اصلاح نہیں ہو سکتی۔ سانپ سے نجات سانپ کو ختم کرنے ہی میں ہے۔  
دیندار لوگوں بر سکولر ازم کے اثرات:

سکولر ازم کی مسلسل تحریک اور زور و شور سے بعض دیندار حضرات بھی لاشوری طور پر متاثر ہو چکے ہیں۔ بعض کہتے ہیں کہ علم اور دینداری کے ساتھ اساب معيشت نہ ہوں تو آدمی کہاں سے کھائے گا۔ اپنی اولاد کو دینی تعلیم اس لئے نہیں دلواتے کہ فارغ ہونے کے بعد روزگار کے موقع کم ہوں گے۔ زندگی اجیرن بن جائے گی۔ بعض کا خیال ہے کہ مدارس میں علم دین کے ساتھ معيشت کے کچھ پیشے بھی سکھاؤتا کہ معيشت میں کسی پر بوجہ نہ بنے۔ اساب معيشت منع نہیں بلکہ اساب معيشت سے مطمئن ہونا تو یہ ایمان والے مؤمن کا شیوه نہیں۔ اساب میں تو مؤمن کا اتحان ہے۔ اصل مؤثرۃ اللہ کی ذات ہے۔ اللہ تو خالق الاصباب ہے اساب پر کبھی اثر مرتب ہوتا ہے کبھی نہیں۔ یہ اسرائیل کے ساتھ وادی تیہ میں اساب معيشت نہ تھے۔ لیکن یہ زمانہ ان کے لئے مُحکم معيشت کا تھا۔ اللہ تعالیٰ نے اساب معيشت کے بغیر اپنی قدرت سے ان کی معيشت مُحکم کر دی۔ بعض دیندار اور پڑھنے لکھنے لوگ جب کسی مدرسہ کا معائضہ کرتے ہیں اور ان کو بتایا جائے کہ اس مدرسہ میں معاشیات، سیاسیات، ریاضی انگریزی وغیرہ پڑھائی جاتی ہے۔ کمپیوٹر کی عملی تعلیم بھی دی جاتی ہے۔ تو یہ حضرات انتہائی خوشی کا اظہار کرتے ہیں کہ آپ اصل کام کر رہے ہیں اور اگر ان کو بتایا جائے کہ اس مدرسہ میں خالص قرآن و حدیث کی تعلیم دی جاتی ہے تو تاک بھوں چڑھا کر چیلنجیں ہو جاتے ہیں۔ ان کے خیال میں عصری علوم و فنون کی اہمیت دینی علوم سے زیادہ ہوتی ہے اس لئے کہ فارغ التحصیل فکر معاشر سے بے غم ہو گا۔ اگر یہ حضرات یوں کہیں کہ اصل توانی علوم ہیں اور عصری علوم ایک ناگزیر ضرورت ہے۔ تاک عصری تقاضوں اور رسائل کو جان کر ان کا شرعی حل امت کے سامنے پیش کیا جائے تو پھر اچھی سوچ ہوتی۔ لیکن یہ حضرات دینی علوم کو عصری علوم کے تابع جان کر عصری علوم کی بہت زیادہ تعریف شروع کر دیتے ہیں اس کی تو ایسی مثال ہے کہ ایک خوب صورت عالی شان محل ہوا اور اس میں جا بجا یت الخلا میں بھی ہوں ایک آدمی اس عالی شان محل میں گھوم پھرنے کے بعد صرف محل کی بیت الخلا میں کا تذکرہ کرتا رہے اور خوبصورت محل کی تعریف سے بالکل خاموش رہے اصل تو عمل ہے لیکن تو اس کی ایک ضرورت ہے جس کے بغیر محل میں زندگی گزارنا مشکل ہوتی ہے۔ دینی علوم اصل ہیں اور عصری علوم سے واقفیت ہر دور کی ایک ضرورت ہے۔

سکولر ازم کا مقابلہ:

اسلام کے قواعد و ضوابط کی پابندی انفرادی اور اجتماعی سطح پر لازمی ہونی چاہیے۔ مُحکم کے قواعد و ضوابط کی پابندی لوگ کرتے ہیں۔ خلاف ورزی کو ہر آدمی پسند نہیں کرتا۔ فوج کے مکمل کی لوگ کیوں تعریف کرتے ہیں صرف اس

لئے کہ وہاں قواعد و ضوابط کی بہت زیادہ پابندی ہے۔ معمولی خلاف و رزی برداشت نہیں کی جاتی کوارٹر گارڈ کی سزا سے لے کر پچانسی تک سزا جرم کے مطابق تجویز کی جاتی ہے۔ صرف اسلام ایک ایسا محکم ہے کہ کلمہ پڑھنے کے بعد انفرادی اور اجتماعی سطح پر خلاف و رزیاں عام ہو گئیں ہیں۔ مصلحین جب کوئی اصلاحی قدم اٹھاتے ہیں تو ان کو بنیاد پرست، انہما پسند اور دہشت گرد کہہ کر خاموش کر دیا جاتا ہے۔ ان کی اصلاحی تحریکوں کو کمزور کر دیتے ہیں یا بالکل دبادیتے ہیں۔ اسلام میں جرمی بھرتی نہیں۔ جس طرح فوج میں جرمی بھرتی نہیں لیکن جب فوجی بن جائے تو اب قواعد و ضوابط کی پابندی کے لئے جرم (کوارٹر گارڈ) اور دیگر سزاویں کی شکل میں موجود ہے جب خوشی سے ایک آدمی محکمہ اسلام میں بھرتی ہو گیا تو اب جرم بھی ہو گا اور سزا میں بھی ہوں گی۔

۲۔ امر بالمعروف اور نهى عن الْنَّكَرِ کا محکمہ ضروری ہے۔ دعوت و تبلیغ کو خوب ترویج دی جائے۔ تبلیغ جماعت والوں کا ہاتھ بٹانا بہت ضروری ہے۔

۳۔ سرکاری تکمیلوں میں اصلاحی پروگراموں کو روایج دیا جائے۔

۴۔ نصاب تعلیم میں عقائد، اخلاق، اور فقہ کے ابواب اسلامیات کی کتابوں میں لازمی قرار دیتے جائیں۔

۵۔ عصری تعلیم دینے والے طلباء کی تربیت کا خاص خیال رکھیں۔ ان کے بہترین اخلاق بنانے کی ہر پیریڈ میں کوشش کریں۔

۶۔ اسلامی تہذیب اور طرز زندگی کو ہر سطح پر زندہ کیا جائے۔

۷۔ خلاف اسلام تحریکوں اور پروگراموں کو زبردستی دبایا جائے۔

۸۔ مخلوط تعلیم کو ختم کیا جائے۔

۹۔ بلا ضرورت مخلوط پیشوں کو بھی ختم کیا جائے۔

۱۰۔ عالی دماغ اور ماہر پیشہ وردوں کی خدمات کے لئے مسلم ممالک میں موقع فرائم کئے جائیں۔ عالی دماغ لوگوں کو امریکہ اور یورپ نے مسلم ممالک سے اکٹھا کر لیا ہے۔ ان کی خدمات ان کے لئے وقف ہیں۔ اور وہ خوب مراعات بھی دیتے ہیں۔ مسلم ممالک کے ساتھ وسائل کی کمی نہیں۔ اتفاق اور ہمت و جرأت کی ضرورت ہے۔ اگر مسلم ممالک اچھے مراعات کے ساتھ اپنے عالی دماغ لوگوں کے لئے خدمات کے موقع فرائم نہ کریں تو یورپ اور امریکہ ان لوگوں کو تعلیم، علاج، عیاشی، روزگار اور دیگر مراعات کی چک دکھاتا رہے گا۔ یہی وجہ ہے کہ آج اکثر مسلمان یورپ اور امریکہ میں زندگی گزارنے کو ترجیح دیتے ہیں جس کی وجہ سے ان حضرات کی سوچ آہستہ آہستہ سکولر بن جاتی ہے۔ یعنی ان کا معاد ان کے معافش کے تالیع ہو جاتا ہے۔