

نقش آغاز

راشد الحق سعیج

خدمات دار العلوم دیوبند کا نفر نس

پس منظر اور پیش منظر

جب علم و عمل، فکر و آگہی، ذوق و تبلیغ، حریت و جہاد اور اسلامی تحریکات کے الفاظ سمجھا کئے جائیں تو اس مجموع سے عالم اسلام اور خصوصاً ایشیا کے عظیم روحانی اور علمی مرکز دار العلوم دیوبند کا اسم گراہی ذہن کے افق پر طلوع ہوتا ہے اور آنکھوں کے سامنے اس کے ستری لور درخیال کارناٹے نظر آنے لگتے ہیں۔ تاریخ کے اوراق کھلتے چلے جاتے ہیں زندگی اور معاشرے کے تمام شعبوں میں اس کاروشن کردار خوشیدہ تباہ کی طرح چکتا نظر آتا ہے۔

دیوبند مدرسہ بظاہر کچھ قبیلے ہوئے چونے گارے مٹی اور پتھر سے بناؤوا ایک قدیم اسلامی بلوم کے مزاج کا حامل مدرسہ ہے لیکن آج اس کی شاندار خدمات آسمان کی وسعتوں کو چھوڑ دی ہیں اور اس کا علمی و روحانی فیض کراہ ارض کے پھیلے پھیلے میں پھیل رہا ہے۔ اور دنیا بھر کے دانشور سیاستدان، حنفی کے غیر مسلم علماء ہی اس کے معرف ہیں۔

۳۰ مئی ۱۸۸۷ء مطابق ۱۵ محرم المحرام ۱۲۸۳ھ کو اس المایی مدرسہ کی بیانیہ کمی گئی۔ پہلے استاد محمود اور اکتوتے شاگرد محمود نے اللہ تعالیٰ کی حمد کے بعد تعلیم و تعلم کے درس کا آغاز انداز کے درخت کے نیچے سے کیا۔ پھر دیکھتے ہی دیکھتے انداز کے درخت کا سایہ ایک عظیم الشان بندہ دبلا شجرہ سایہ دار (دار العلوم دیوبند) کی صورت میں تبدیل ہو گیا اور اس کے بدگ و بد اور تازگی و قلائقی نے ایک عالم کو نہ صرف چھاؤں علیٰ بحث اس کے ارو گرد جس ہونے والوں کو نیز مزروعوں سے نہ صرف آشنا کیا بلکہ اور نئی رفتتوں پر پہنچا دیا۔ ہندوستان جو صدیوں سے مسلمانوں کے پرچم توحید کے زیر نگین تھا کچھ اپنوں کی ہائلی اور بعد میں استعماری قوتوں مثلاً پر محیزی، فرانسیسی اور انگریزی حکومتوں کی سازشوں اور حد سے بیرونی مدعیات کی بنا پر آخر کار مسلمانوں کے ہاتھ سے سرک کر جیک یونین (بریش پرچم) کے دامن میں گر کیا پھر اس کے بعد ہندوستان کے مقدر کا ستارہ اور آزادی کا سورج صدیوں تک غروب رہا۔ علمت و شب کی سیاحتی اس قدر بڑھی کہ زندگی نور امید کی تمام کرنیں مایوسی، تقویتیت اور غلامی کی راکھ میں مجھ گئیں۔ انگریزوں کے مظالم کا پسلہ اور بیوایشانہ بد قسم مسلمان ہی بھرے جب مظالم کا سلسلہ کوہ ہمالیہ سے بھی آگے بڑھ گیا تو ۱۸۵۷ء کے خونی انقلاب نے انگریزی لی اور علاوہ

مشائخ نے مل کر انگریز اور وطن کے غداروں کے خلاف علم جمادا بند کیا لیکن شومتی قسمت کر غداروں کی مجری نے طلوع سحر نہ ہونے دی۔ اس کے بعد انگریز کی تمام توجہ اور مظالم کا شکار مسلمان اور خصوصاً عالماً ہی رہے۔ انگریزوں نے مسلمانوں کی نہ ہی، تند ہی، شفافی، تمدنی، معاشرتی، سیاسی، تاریخی اور خصوصاً تعلیمی حیثیتوں کو تباہ کرنے کی تھانی۔ ہندوستان کے قدیم اکلوتے اسلامی تعلیمی نظام کو کمزور کیا جانے لگا اور اس کے مقابلے میں انگریزی نظام تعلیم کا ہیولا لایا گیا یہ اس طریقے سے مدون کیا گیا تھا کہ ہندوستانی قوم میں سے صرف ٹکر کر لور اس سطح کے افراد ہی پیدا کئے جا سکیں اور ان کے ذہنوں میں نہ بہریز اری اور انگریزی استعمال کی وفاداری کا چیج بیویا جائے اور انگریز اس مقصد میں کافی حد تک کامیاب بھی ہو گئے تب اس وقت کے مرد قلندر اور مرد درویش جو اسلام حضرت مولانا محمد قاسم نافوتویؒ نے انگریزی استعمال کی چالوں کو ناکام بنانے اور مسلمانوں کی نہ ہی، سیاسی، تعلیمی اور معاشرتی بیان کو یقینی بنانے اور ہندوستان کی آزادی کے لئے حریت پسندوں کے لئے ایک مضبوط قلم تحریر کرنے کا فیصلہ کیا۔ یہ اپنی کاتوکل، اخلاص، تقویٰ، تب و تاب اور سوزوساز کا نتیجہ تھا کہ دارالعلوم دیوبند نے ان تمام فتنوں کو ناکام بنا دیا اور انگریز ہندوستان کو دوسرا اپنین بنانے میں ناکام ہو گئے۔ اور بلا خر اکابرین دیوبند شیخ المند حضرت مولانا محمود حسنؒ، شیخ العرب والجم حضرت مولانا سید حسین احمد مدینیؒ، امام المند حضرت مولانا ابوالکلام آزاد اور دیگر مسلمان زعماء کی ان تحکم جدو جمد ہی کی بدولت آزادی کا سورج پاک و ہند کے دروساتی کے ساتھ نکل گئے۔ دارالعلوم دیوبند کے فیض اور جدو جمد ہی کی بدولت آزادی کا سورج پاک و ہند کے باسیوں کو ایک بار پھر دیکھنے کو ملا اور کروڑوں مسلمانوں کی تعلیمی، سیاسی، تند ہی شفافت فنا ہوئے سے بچ گئی۔ دراصل دارالعلوم دیوبند کی روح اور خیر میں حضرت شاہ ولی اللہؒ کے فکری، انقلابی اور جہادی عناصر شروع ہی سے شامل تھے۔

دیوبند کی تحریک کا برابط، تسلسل اور جدو جمد کا سار اسلامی اپنی سے متاثر ہے۔ یہ مدرسہ حضرت شاہ ولی اللہؒ کے خواجوں کی تحریر کا حقیقی عنوان تھا اور حضرت سید احمد شہیدؒ اور حضرت شاہ اسماعیل شہیدؒ کی انقلابی تحریک کا دوسرا ایڈیشن تھا۔ اس کی بے شمار اور ان گنت خواجوں اور خدمات کو ادارتی صفات میں قلمبند کرنا ممکن نہیں۔ صرف چند اہم خدمات پر اتفاق کیا جا رہا ہے۔ انگریزوں نے مسلمانوں کی فکری اور اعتماد کی کھیتی کو بر باد کرنے کے لئے اس میں قادریانت کا تختم فساد بھی بیویا لیکن دارالعلوم دیوبند نے اس عظیم فتنہ کا بھرپور مقابلہ کیا اور اس کے زہر لیے اثرات کو پھلنے پھولنے سے رو کے رکھا۔ اس کے علاوہ عیسائی مشتریز کا بھی ڈٹ کر مقابلہ کیا اور سرکاری دعوںس دھمکی اور لائق کے باوجود غریب اور غلام ہندوستانیوں کو تبدیلی نہ بہب سے رو کے رکھا۔ پھر فرقی باطلہ کا بھی ایک طوفان تھا جو مسلمانوں کے عقائد کو اڑانے کے لئے بے قابو ہو چکا تھا۔ یہ دارالعلوم دیوبند کا قلعہ ہی تھا

جس نے مسلمانوں کے فکری اور مسلکی عقائد کو زہریلی ہوائیں سے چائے رکھا اور تقییم کے بعد بھی مسلمانوں کو مایوس ہونے نہیں دیا اور مصحاب ہندوؤں کی بڑی بھیر میں دارالعلوم دیوبند نے حسب سابق مسلمانوں کی ہر طرح کی سیاسی اور فکری رہنمائی جاری رکھی اور اب تک اس کا فیض جاری و ساری ہے۔

پاکستان میں بھی اس عظیم جامعہ کی ہزاروں فیض یافتہ شاخص اسلامی علوم و فنون کی ترویج میں مصروف ہیں۔ دارالعلوم حقانیہ کے باñی و موں کا نکتہ شریعت شیخ الحدیث حضرت مولانا عبد الحق قدس سرہ العزیز بھی اس کے ہونمار اور قابل فخر خلائقہ و اساتذہ میں سے تھے۔ تقییم ہند کے بعد انہوں نے بھی تو کا علی اللہ ایک مسجد میں شہوت کے درخت کے سائزے تلے تعلیم و تعلم کے سلسلے کا آغاز کیا کیونکہ پاکستان میں بھی ایسے ہی حالات اور واقعات پیدا ہو رہے تھے جیسے کہ شروع میں لکھا جا چکا ہے۔ بعد میں یہ شاخ دارالعلوم حقانیہ کی صورت میں پھیلنے پھولنے لگی اور اس کی خدمات اور کارکردگی بھی اپنی ماوراء علی کی طرح نظر آنے لگیں۔ اس کا اعتراف حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب "ممتنم دارالعلوم دیوبند نے ان الفاظ میں کیا کہ "دارالعلوم حقانیہ دیوبند ٹانی ہے" اور دارالعلوم کے موجودہ ممتنم حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب مدظلہ نے ابھی حال ہی میں حقانیہ تشریف آوری کے موقع پر ان پاکیزہ ارشادات کا اظہار فرمایا کہ "ہندوستان میں دارالعلوم دیوبند اور پاکستان اور اس کے قرب و جوار کے ممالک میں دارالعلوم حقانیہ یکساں فیض پہنچا رہے ہیں اور حضرت مولانا عبد الحق صاحب" نے جو شاخ قائم کی تھی آج وہ شجرہ طومی کی حیثیت سے دارالعلوم دیوبند کی ہمسری کر رہی ہے اور انتہائی سرست کامقاوم ہے کہ دارالعلوم کے فاضل نے اتنی عظیم خدمات سراجِ جام دی ہیں۔"

پاکستان میں اسلامی تہذیب و تدنی کے پھیلنے اور اس پر اسلامی چھاپ لگانے میں دارالعلوم حقانیہ اور اس کے قبل فخر فضلا کا بڑا عمل دغل ہے۔ ملک کے پہلے متفقہ آئین و دستور کی تدوین سے لے کر شریعت میں کی جدو جمد تک پار یہاںی تاریخ اس کے فضل اور اس سے والیہ علم اکے کارنامول سے ہٹری پڑی ہے۔ بعد میں جہاد افغانستان کی جدو جمد اور سرخ سامراج روس کی تھلکت میں دارالعلوم حقانیہ نے جو کردار ادا کیا اس کا اعتراف میں لا اقوامی میڈیا اور مغربی وامریکی تحقیقی اور اس افراد کی حقوق درحقیقت دارالعلوم آمد اور میڈیا میں ہر وقت زیرِ حث ہونے سے خوبی لگایا جا سکتا ہے۔ دارالعلوم حقانیہ نے تحریک طالبان کے پودے کی نشوونما بھی اپنی نرسری میں کی اور اس تحریک سے والستہ افراد کی ایسی علمی و فکری تربیت کی کہ آج وہ تن تھا پورے عالم کفر کا مقابلہ کر رہے ہیں۔ کرۂ ارض کی پس پر طاقتیں آج ان فضلا حقانیہ کے جرأت مندانہ کردار اور مثالی تظم و نتیجہ کراں گشت بدندال ہیں۔ پھر اسی طرح پاکستان میں جمیعت علماء اسلام کے دونوں دھڑوں کی قیادت کرنے والے بھی اسی دارالعلوم حقانیہ کے فضل اور فیض یافتہ ہیں۔ ان دونوں جماعتیں نے (بد قسمی سے الگ رہ کر) بھی اسی پاکستان کی

تاریخ میں نہایت اہم خدمات سراجِ احمد دی ہیں اور امریکی پسپاور کے سامنے پاکستانی عوام کو تزویہ ہونے سے چائے رکھا ہے۔ اور یہ جماعت پاکستان کے اسلامی شخص کو قائم و دائم رکھنے میں پیش پیش ہے اور آج انی مدارس کے طفیل پاکستان کا اسلامی شخص اور تمدن قائم و دائم ہے۔ لیکن کچھ عرصہ سے مغرب زدہ پاکستانی حکمران اپنے بروئی آقاوں کے اشاروں پر ان مدارس کے کوادار کو کمزور کرنے اور انہیں بدمام کرنے کی تاپاک کوششوں میں مصروف ہیں اور اسی طرح امریکی استعمار اور اس کے حواری ممالک بھی اس قسم کی سازشیں کر رہے ہیں کہ پاکستان میں دارالعلوم دیوبند سے فیض یافتہ اور اسلامی تحریکات کے مرکز مدارس اسلامیہ کا سلسلہ ختم کر دیا جائے۔ جس طرح کہ انہوں نے اپنیں 'تا شفقت' خار اور ترکی وغیرہ میں کیا۔ چنانچہ اس باذک موقع پر مسلک دیوبند سے والبستہ سیاسی جماعت جمیعت علماء اسلام کی طرف سے دارالعلوم دیوبند کا نفرنس کا انعقاد ایک اچھا فیصلہ ہے اور اس کا نفرنس کے ذریعے مسلک دیوبند سے والبستہ متفرق جماعتوں اور منتر حلقوں کو سمجھا ہونے کا موقع بھی ملا اور ان کے آپس کے فروعی اختلافات بھی ان شاء اللہ اس کا نفرنس کے ذریعے کم ہوئے۔ جیسا کہ جمیعت علماء اسلام کے دونوں وزڑوں کا دیوبند کا نفرنس کے پلیٹ فارم پر اکٹھا ہوا ایک نیک ٹکون سمجھا گیا۔

اور دارالعلوم حقایقیہ "دارالعلوم دیوبند کا نفرنس" کے انعقاد کا شروع ہی سے جمیعت کرتا چلا آرہا ہے اور جمیعت علماء اسلام کے قائد حضرت مولانا سمیح الحق صاحب مدظلہ نے بھی اپنی پوری جماعت کی تو انا یاں لور خدمات کو کامیاب بنانے کے لئے حضرت مولانا فضل الرحمن صاحب مدظلہ کی اکوڑہ ننگل کی آمد کے موقع پر انہیں پیش کیں دو نوں حضرات نے اس موقع پر کھل کر عالمی استعداد امریکہ اور اس کے حواریوں کو چیلنج کیا کہ ہمارے درمیان کوئی اختلاف نہیں اور ہم سب تمثیلے میں ایک قوت ہیں۔

اکیسویں صدی کے اوائل میں اس عظیم الشان کا نفرنس کے انعقاد کا فیصلہ ہر لحاظ سے دلنشیدانہ ہے۔ ان شاء اللہ اس صدی میں بھی دارالعلوم دیوبند کی اسلامی تعلیمات کی روشنی اور اس کی انقلابی اور اسلامی تحریکات کی لو مزید بڑی چلی جائے گی اور نئی نسل کو اس کا نفرنس کے ذریعے سے صحیح سمت میں رہنمائی ملے گی اور اس کی کامیابی سے پاکستان میں اسلامی انقلاب کیلئے راہ مزید ہموار ہو گی اور امارات اسلامی افغانستان کو بھی اس کے ذریعے سے نئی تازگی اور بلند حوصلہ ملے گا۔ اس کا نفرنس کی تیاری میں اس کے متفکرین نے جو خدمات سراجِ احمد دی ہیں وہ بھی انسانی قابل تحسین ہیں۔ خداوند تعالیٰ سے دعا ہے کہ اس کا نفرنس کے اثرات حقیقی طور پر دور رس نتائج کے حامل ہوں اور یہ کا نفرنس اتحاد امت کے لئے نشان منزل کا کام انجام دے۔ امین