

و سط ایشائی کی نہ آزاد مسلم ریاستوں کے ایک ہزار طلبہ کو اعلیٰ دینی تعلیم دلانے کے لئے دارالعلوم حنانیہ کے مہتمم مولانا سمیع الحق کی پیشکش

مولانا عبد القیوم حنفی صاحب

کرنے، قومی سمجھوتوں کو رہنمائی کی جاتی تھیں رہی وہ خوفزدہ رہنماؤں کی
کی چوب زبانی اور شیرین کلامی سے محروم رہتی ہے اور سیمہ مرتبہ بنیاد پر کھانے
کے لیے تیار رہتی ہے اچ سلطان قوم من حیث القوم اپنے کے دراصل اور
اجتماعی ترجیحات کی بناء پر اپنی تمام ترمیت اور دینی سفر فرازیوں کے
باوصفت قابل اعتماد نہیں رہی وہ پیشہ دراور خوفزدہ رہنماؤں اور سماق
تامدین کا کھلنا بین بچی ہے ان کو قوم کی سادہ لوحی اور بے شعبہ کی بناء پر
من مانی کاروائی کرنے کا موقع ملتا ہے اور ان کو اس کا اطمینان ہوتا ہے
کہ بھی ان کا مسامیہ ادا ان سے باز پس نہیں کی جائے گی۔

تمام مسلم ممالک اور وسط ایشیا کی نہ آزاد مسلم ریاستوں کے متعلق اگر
ہم یہ کہنے سے احتیاط کریں کہ خاص دینی بیداری اور اسلامی انقلابی شعور
سے بالکل محروم ہیں تو اس میں کوئی شبہ نہیں کہ ان کا خاص دینی شعور بہت
کمزور ہے وہ بیداری کی ابتدائی منزل میں ہیں یہی وجہ ہے کہ آج بھی ذلت و
ادبار اور پشتہ دلنش کے باوجود بعض خیرخواہ اور بد خواہ کے ساتھ ان کا حامل ترقی
کیساں ہے بلکہ قسمی سے سماں ذل کے بد خواہ اور غیر مخلص اشخاص اور قوام
مسلمانوں کے ہر دلعزیز اور ان کے سعید ساختی بنتے جا رہے ہیں حضور اقدس
صلی اللہ علیہ وسلم کا رشارڈ ہے کہ "میں سائب کے ایک سوراخ سے دربارہ
نہیں ڈساجاہا" لیکن مسلم ممالک کے باشنسے ہزار ہزار بارڈ سے جانے
کے لیے تیار رہتے ہیں اور اب تسلی ایشیا کی نہ آزاد مسلم ریاستوں کو مجھی
انی مراحل سے گزارا جا رہا ہے۔

باقی قسمی سے اچ اسلامی تعلیمات سے بعد اور منصب نہیں پر اعتماد
میں ضفت کے بیش نظر مسلمانوں کا حافظہ بھی نہایت کمزور ہو چکا ہے وہ اپنے
تامدین اور رہنماؤں کے ماضی بلکہ اپنی قربت ہی کے واقعات کو جھی ذرا جمل
جا رہے ہیں ان کا دینی اور اسلامی شعور کمزور اور انقلابی سیاسی شعور ترقی پا پیدا
ہے یہی وجہ ہے کہ آج وہ غالب قومیں، خوفزدہ ملکوں باخصوص امریکی
نیوورڈ اور مدد کے لیے بازیکری المصال بنتے ہوئے ہیں۔

جیکہ اس کے بالکل مغربی اقوام روحاںی اور اخلاقی انlass اور تمام ترمیت
خواہیوں کے باوجود دشمنی سیاسی اور قومی شعور کی اکٹ ہیں وہ سیاسی بلرع کو

اسلام آباد ۹ دسمبر ۱۹۹۱ء دارالعلوم حنانیہ کے ہستہ میں مولانا سمیع الحق
نے سودہ بیت یونیورسٹی کے نہ آزاد مسلم ریاستوں کے ایک ہزار طالب علموں کو رپنے
ادارہ دارالعلوم حنانیہ اور طبقہ ارشٹ مکالم کے دیگر اعلیٰ تعلیمی اداروں میں اعلیٰ دینی
تعلیم کے لیے تمام سہولتیں مفت فراہم کرنے کی پیشکش کی ہے مولانا سمیع الحق
نے کہا ہے طالب علموں کے لیے قیام و غمام دغیرہ کی جملہ آسانیں بھی فراہم
کی جائیں گی مولانا سمیع الحق نے یہ اعلان اچ اخبار نیویوس میں منتشر کر تھا
کیا اور کہا ان نہ آزاد مسلم ریاستوں کی اس وقت اپنیں ضرورت اقتصادی
اور سچاری تبدیلی سے بڑھ کر دینی علوم کی تعلیم کی سہولتیں میسر کرنا ہے کیونکہ میں
دینی علم اور اسلامیہ کا سلسلہ ہے ہونے کے برابر ہے اور دنیا کے مسلمان قرآن د
سنن اور اسلامی احکام کی تعلیم کے لیے جید علم۔ کے محتاج ہیں اور سپاکستان
اور اعلیٰ حکومت ملک کی ذمہ داری ہے کہ ان کی یہ ضرورت فرمی طور پر پوری کی
مولانا سمیع الحق نے کہا کہ ہمارے ہاں اعلیٰ دینی تعلیم کے سہ کاری ادارے ہیں
ہیں اس کے لیے ہم اپنے اداروں کے ذمہ دار ضرورت اعلیٰ طریقے سے پوری
کر سکتے ہیں جبکہ ہمارے اسلامی علوم کے ذمہ دار ضرورت قرآن دسنن اور فرقہ اسلامی
کی ارتقا۔ اور تدوین ان ہی ریاستوں کے جید فقہا۔ اور علماء کی مرہبیں منصب
مولانا سمیع الحق نے کہا کہ ہم فرمی طور پر ایسے طلباء کے لیے طویل المیاد کو رسوب
کے علاوہ منحصر المیاد کو رسی بھی بناسکتے ہیں مولانا سمیع الحق نے کہا کہ اب یہ حکومت
کا فرضیہ ہے کہ ان ولذن جبکہ آرہ باتیجان وغیرہ مسلم ریاستوں کے دفتر پاکستان
کا مورثہ کرنے والے ہیں چاہی اس پیشکش سے انہیں آگاہ کرے اور دنیا کی مسلم
ریاستوں سے ہماری اس پیشکش کے متین میں رابطہ قائم کر کے ایسے طلباء کو
جلد از جلد پاکستان کئے کی ہو لوت ہیا کرے۔ اپنیں رلیزز

کسی بھی قوم کے لیے سب سے زیادہ خطرناک بات یہ ہے کہ وہ مسمی پڑیت
اور قومی شعور سے غالی ہو۔ اچ دنیا کے نئی نئی میں مسلمان قوم جو ہر کانٹے سے ہر
طریقہ کی صلاحیتیں رکھتی ہے۔ دینی اور دینی دلوقت سے بھی مالا مال ہے۔
مگر باقی قسمی سے من حیث القوم اسے تیکی و بکی تین نہیں رہی وہ اپنے درست
دشمن کی پیچائی میں اس بجان بابت جو دیسی ہے وہ اپنے پچھلے سمجھو توں سے فائدہ
اٹھانے کی صلاحیت کھو دیتی ہے۔ اپنے رہنماؤں اور تامدین کا احتساب

اور اصلاحی کام کرنے والوں کو اچھی طرح سمجھ لینا چاہئے کہ جس توں میں بھی نمکو و تمہر کی کمی ہے منصبہ نہوت کی پہچان اور اس پر اعتماد کا فقدان ہے اسلامی انقلاب اور اس کے نتیجی لاکر عمل سے وقفہ نہیں ہے وہ قوم ہرگز اعتماد کے لائق نہیں خواہ اس کو اپنے انقلاب اور اپنے تائیدیں پر کھنای ہی اعتماد ہو اور وہ ان کی پیروی اور اطاعت میں کیسی ہی چیزی اور سرگرمی دکھاتے اور ان کی دعوت پر کتنی ہی غلظہ قربانیاں پہنچ کرے۔ اس لیے کہ جب تک اس کا شکور تیار نہیں، وہ اسلامی انقلاب کے ثمرات جاتی نہیں اسے ظاہر اسلامی کی جا سعیت وہہ گیری حملہ نہیں جب تک وہ وینی عنبا سے بالغ نظر اور رخصت خالی نہیں ہوئی ہر آن اور ہر لمحہ اس کا خطرو ہے کہ وہ کسی دوسری دعوت اور کسی دوسری تحکیم کا آن کاربن جائے گی اور آن کی آن میں آنادی کی تمام جدوجہد، قرآنیوں کے تاہم ریکارڈ اور انقلاب کی تمام ترقیات پر پانی پھر جائے گا۔

یہ اسلامی شعور دینی تعلیم اور قرآن و سنت کے علمون ہی کی برکت ہی کہ بنی امیت کی اپنا شاہی اقتدار قائم رکھنے میں بڑی حصیں پیشی آئیں اسلامی شعور دینی بعد اور قرآنی تعلیم نے بازہ اس کے اقتدار کے خلاف جنت احتجاج کیا اور باہر اس عرب شاہی کے خلاف علی ہجۃ بلند کیا امنی فراہم کیا اور داؤں کو اس وقت تک سکون و اطمینان حاصل نہیں ہوا جب تک کہ وہ نسل نعمت نہیں ہو گئی جس نے اسلامی اصولوں پر تربیت پائی تھی اور جو خلافت اسلامی اور اسلام کے نظام حکومت اور طریق حکمرانی سے عشق و رحمتی تھی اور اس سے انجام کو بعد اور تعریف کا متراود سمجھتی تھی۔

بہ حالی یہ ایک امر واقع ہے کہ کسی طریق کی اصلاح کی تحریک اور کتنی معاشری یا سیاسی انقلاب شعور کی بیداری اور ذہنوں کی تیاری کے بغیر وقوع میں نہیں آتا۔

اگر عالم اسلام واقعہ بھی وسطی ایشیا کی سلم ریاستوں میں اسلامی انقلاب کا خواہاں ہے تو اسے دہل پر دینی تعلیم اور اسلامی شعور کی بیداری کا کام کرنا ہو گا اور اگر حکومت پاکستان حضرت مولانا سعیح الحق مظلہ کے سلطانیہ کو منظور کر کے دہل کے مسلمانوں اور رہاب بھروسہ کو مدد کریں تو اس کے لیے سیاقی مہجاڑتی ہے اور دہل سے ایک ہزار طلبہ یا ان آگر قرآن و سنت کی تعلیم حاصل کر کے اپنے ملک پڑھتے ہیں تو اس کا مطلب یہ ہو گا کہ وہ دہل کے ایک ہزار طلبہ میں نیز شعور کی بیداری کا کام شروع کر دیں گے جس دینی جذبے اور اسلامی حریت اور اولاد چہار سے ان ریاستوں کی آزادی کی تحریکیں کامیابی سے ہٹک رہتی ہیں اب اسی جذبہ جہاد اور نظریاتی اساس کا تحفظ دینی تعلیم ہی کی ترویج سے ممکن ہو سکتے ہے۔

اور جب دینی تعلیم کا فقدان ہو جب نظام اسلام کا فاذ نہ ہو جب اسلامی شعور بیدار نہ ہو تو پھر بھی مسلمان ممالک کی طرح ان نو آزاد مسلم

پہنچ پکی ہیں وہ لپٹنے نفع و نقصان کو پہچانی ہیں وہ مخلص منافق، اہل دناء اہل کے فرق کو جانتی ہیں وہ اپنی تیادت ایسول کے سپر و نیس کریں جنماں اہل ضعیف اور خاتم ہیں یہی وجہ ہے کہ وہ قومیں سیاسی پیشہ دروں اور نا اہل اور خاتم رہنماؤں سے محفوظ ہیں ان کے سیاسی رہنماؤں کے نامندے میں بھی ممتاز اور امامت دار بننے پر محروم ہیں وہ چوکر بچوکر کر قدم رکھتے ہیں قوم کی سر زبان عوام کے عناب و احتساب اور راستے عالم کی قہر ناکی سے لرزہ برانداز رہتے ہیں۔

اگر خدا نخواستی نہ آزاد مسلم ریاستیں بھی اسی ڈگر پر چل پیں اور ان کے دینی، اسلامی، انسدادی، تندیبی اور تحریکی تبلیغی تربیت کا اہتمام دیکھا گی تو ان کا رخ بھی آسانی کے ساتھ ہر طرف موڑا جاسکتا ہے بڑی طاقتیں اور اسلام و شہنشہ قومیں ان کی مردمی کے خلاف فیصلے کرنے میں گل اور جس طرف چاہیں گی ایک لامعنی سے ہنگ کر لے جائیں گی — جب عام اسلامی ممالک میں آزادی اور خود مختاری کے باوجود معيار اور قدریں بگرد پکی ہیں انسانیت کی بھی ہر ایک مجرمانہ عورت پسندی اور دوسری طرف ناماراد مکروہی اور غیر ملکی تسلط و اقتدار اور ان کی جارحانہ پالیسیوں کے با hasil کو کھلی ہو رہی ہیں — پھر نہ آزاد مسلم ریاستوں میں تو ۹۰ سال سے ایمان و اسلام اور اخلاقی اقدار کو گھمن لکارہ۔ دولوں سے ان کی عظمت نکلتی رہی اور جاہلیت قیدی کی طرح صرف چند بیان اور بے روح ماسم کا نام قہیب با در کرایا جاتا رہے — لاریب انہیں آزادی حاصل ہو گئی اور وہ اسلامی ریاستوں کی تکمیل اور اسلام حکومتوں کے قیام اور ان کے استحکام کا عمل شروع ہو چکے ہے مگر اس کے باوجود وہاں دینی تعلیم کے فقدان اور نہیں تربیت کے مستحکم اداروں کے نامید ہوئے کے وجہ سے انسانی صمیر گزندہ، روح متعفن اور جاہلی روایات اور فرضی رسومات کا تسلط ماہنوز برقرار ہے۔

اس وقت نہ آزاد مسلم ریاستوں کے اداری تعامل سے بڑھ کر اہم اور ان کی سب سے بڑی خدمت یہ ہے کہ شہریوں کے تمام طبقات اور عوام میں صحیح دینی اور اسلامی شعور پیدا کیا جاتے جو جو کو عقلی، امنی، علمی، دینی اور سیاسی تربیت کی جاتے دہل کی کثرت یا راحات یا ملکت کے اقتدار اور غلبہ یا خود کو درستی سطاط سے آزاد کرائیں کی ہست اور دنیا سے اپنی آزاد ریاستوں کے تسلیم کر دالیں ہے یہ لازم نہیں آتا کہ قوم میں اسلامی اور دینی شعور بھی موجود ہے اگرچہ اس میں شبہ نہیں کہ آزادی کی تحریکیں اور انقلابی کروار سے شعور کے بیدار کرنے میں بڑی مدد ملتی ہے لیکن شعور پیدا کر نہیں کے لیے بہر حال مستقبل جدوجہد کی ضرورت ہے متفق دینی اور دنیا آزاد جمادات اور مسلم ممالک میں ان کی بھروسہ تربیت کی ضرورت ہے۔

وسطی ایشیا کی نہ آزاد مسلم ریاستوں میں دیپی رکھنے والے تمام اسلامی ممالک، مسلمان رہنماؤں، دینی قیادت تعلیمی اداروں تبلیغی تحریکیوں کے رہنماؤں

اس وقت سلطی ایشیا کی آزاد اسلام ریاستوں کی بہت بڑی خدمت اور اولین ضرورت یہ ہے کہ ہاں کے مسلمانوں میں قرآن و سنت کی تعلیم نظام اسلام کی جاسوسی اور اسلامی انقلاب کا صحیح شعبد پیدا کیا جائے ایسا شدود جو نہ کسی نظم و نما انصافی کر برداشت کر سکے اور زندگی و اخلاق سے اخراج کر، جو صحیح اور غلط، خلوص اور نفاق، کفر اور اسلام، دوست اور دشمن، مصلح اور مفسد کے درمیان آسانی سے تبیین کر سکے۔ بھروسہ ان کی ناراضگی اور غتاب سے نجیگی کیں اور خاص ان کے اعتراض اور قدرشناسی سے محروم نہ رہیں۔

اگر دینی تعلیم اور اسلامی شعبد کی بیداری پر توجہ دی گئی اگر دارالعلوم خانیہ کے مدرسہ حضرت مولانا سعیں اسی کی اس پیش کش کو اعتماد عملی دنیا میں برستنے کے لیے بخوبی سطح پر رابطہ اور وہاں کے علمیہ کو یہاں آنے کی بہارت دیدی گئی تھی اس کے مثبت اثرات ظاہر ہوں گے قرآن و سنت کی تعلیم کو فروغ حاصل ہو گا دینی بیداری اور اسلامی انقلاب کی لہ رائجی کی یہاں سے فارغ التحصیل ہو کر جانے والے علی کام و کام پر دینی کروار ہو گا وہ لپٹے تملہ سیاسی اجتماعی اور دینی مسائل و مصائل میں ایک عاقل و بالغ انسان کی طرح خود کر سکیں گے ان میں فیصلہ کرنے کی صلاحیت ابھرے گی جب تک یہ شعور پیدا نہ ہو کسی جی سلامی ملک و قوم کا جوش عمل، صلاحیت کا ز دینی جذبات اور زندگی زندگی کے مظاہر و مناظر اور شخص آزادی کی عظم قویانیاں کچھ زیادہ و قدرت نہیں رکھتیں۔

ریاستوں کے تامین اور اہل اقتدار سے بھی بچہ بعید نہیں کہ وہ کبھی اپنے خیر خانہ یا لذت و خواہش کے اختت اپنے ملک کر رہیں رکھ دیں یا اس کا بجاہ کروں یا اپنی ہری قوم کو بھیز بخوبی کی طرح فرضت کر دیں یا اپنی قوم کو کسی ایسی جگہ میں جسمکار دیں جو اس کی مرضی اور مصلحت کے خلاف ہو ولا فعلہما اللہ۔

اکثر اسلامی ممالک میں اس سے زیادہ تمہب خیر بات یہ سامنے آتی رہی ہے کہ قوم اس سب کچھ کے باوجود ایسے قامیں کی قیادت کا جھنڈا لے کر چلتی ہے وہ ان کی زندگی کے فرسے لگاتی ہے ان کی تعریف میں طلب المسالہ رہتی ہے یہ صورت حال اس کے سوا اور کس بات کی دلیل ہے کہ قوم کا ضمیر مردہ، اور اس کے قوائے نکری مطل اور وہ شعور کی دولت اور دینی تعلیم کے برکات سے محروم ہے۔

آج بھی بہت سے مسلمان مکمل میں ہوام کے ساتھ جائزہ کا سامنہ کیا جاتا ہے جہاں عالم صرف محنت و مشقت کے لیے اور خواص صرف عیش و عاشرت کے لیے ہیں انشہ اللہ تعالیٰ کی کمک کھلی نافرمانیاں ہوتی ہیں اور اس نیت سے افعال و جرام کا ارتکاب ہوتا ہے شرعاً کے احکام پاہل کے جلتے ہیں لیکن نہ عوام اور جمود رسلیمین میں اس سے غم و حسرت کی کمی ادا نہیں ہے اور ذکری قلب کو اس سے اذیت پہنچتی ہے یہ سب درحقیقت انسانی حیثیت اسلامی خودداری اور قرآن و سنت کی تعلیم اور دینی بیداری کے فرقہ ان کا نتیجہ ہے جو نہایت ہی خطرناک صورت حال ہے۔

اس میں تکہ نہیں کہ نہ آزاد ریاستوں میں آزادی کا انقلاب آگیلہ ہے اور جوں کے پس منظر میں جہاد افغانستان ہی کے برکات اور ثمرات ہیں مگر اب بیرونی لاپی بخصوص پڑی مقامی افغانستان سمیت ان نہ آزاد اسلام ریاستوں کو بھی دیکھ مسلمان ممالک کی طرح اسلام سے بھی آزاد کرا دینا چاہتی ہیں۔

اس لیے ہمارے نزدیک کسی انقلاب اور کسی بغاوت کی کوئی قیمت نہیں جب تک کہ اس کی بنیاد میں کوئی پختہ حقیقتہ، نکر صحیح اور ترسیت یافتہ اور اوقات شعور نہ ہو جب تک کہ راستے عام پر سے تلوپ پر تیار نہ ہو اس وقت تک کسی تحریک کی کامیابی، کوئی سیاسی انقلاب کوئی آزادی کا انقلاب اور کوئی وزارت یا حکومت کی تبدیلی کوئی اہمیت نہیں رکھتی اور بالکل قابل اعتبار نہیں ہے مگر قوم میں ان افعال اور اس روایت سے نفرت نہیں ہے تو ایک نکلٹ شفشوں یا عطا جماعت کی جگہ پر دوسرے انکلٹ شخص اور دوسری غلط جماعت آسکتی ہے اور ہر سکتا ہے کہ قوم کو اس کا احساس بھی نہ ہونے پائے اس لیے اصل تابی اعتبار چیز یہ ہے کہ قوم کا صنیل اور شور اتنا بیدار ہو جائے کہ وہ کسی نکلٹ چیز اور مجرمانہ فعل کو کسی حالت میں اور کسی شخص کے لیے بھی بدداشت ذکر سکے۔

*

جو کچھ بھی ہو جس کیلئے فیضِ محبت
پیغمبر پمش سوز نہیں میرے لیے ہے
مریضانِ گناہ کو دو خبے فیضِ پیغمبر کی
 بلا قیمت دوا ملتی ہے آج جسکا جی چاہے
 نہ کرنی

*