

سدا روئیں گے ہم تجھے یاد کر کے

میرے شیخ کسی

حسین باپیں

مولانا قاضی عبد الحلیم کلاچی

علوم عالیہ علوم آئیر، تدریس و تقریر، تحریر و افتاد زبان و بیان قلم و قراص، و عطا و ارشاد، پند و موعظت، جہاد و عزیمت اور دینی مذہبی اور ملی قربانیوں میں حضرت کا کیا مقام تھا یہ تو ان کچھوں سے واقف حضرت ہی تفصیل سے بتائیں گے۔ میں ایک دیہاتی اور علم و عمل سے ماری انسان تو حضرت کی شرافت طبع، بلندی اخلاق اور بے مثال تواضع و انکسار کو دیکھ کر یہ محسوس کرتا ہوں کہ قدرت نے مہربان ہو کر انسانی شکل میں ایک فرشتہ بھیج دیا تھا اور جب قدرت نے ہم لوگوں سے اس نعمت

کی بے حد نافرمانی دیکھی تو یہ فرشتہ اٹھایا گیا کیونکہ
ظرفِ چشم ساقی کی بقدرِ شنگی ہوگی

اور اب اس نعمت کے چھین جانے کے بعد لگتا ہے کہ یہ تو
حضرت کیا گئے جہاں ٹھہر گیا، فضا بدل گئی اور پیمانے کی
گردش روک گئی۔

جہاں ٹھہرا ہوا ہے فضا بلی ہوئی سی ہے
ساقی نے پیمانے کی گردش روک دی ہوگی

فنا و دلبقاء کا صحیح معیار

یہ کتنا کسی حد تک صحیح ہے کہ انسان جب ہے۔ آج ہے
اور سب کچھ ہے اور آج نہیں اور کچھ بھی نہیں اور کسی نے
اس بہت ذہنیت کو بجا طور پر کتنی پڑا اثر تعجب سیردی
ہے

میرا استاذ۔ نہیں بلکہ ایک پوری دنیا کا مجرب استاذ
اور شیخ امیر المؤمنین فی الحدیث مولانا عبدالحق صاحب سنت
آدم کے مطالبی دنیا نے فنا سے منہ موڑ کر راہی عالمِ باہر گیا۔
انا مٹو انا الیراجعون سے

اگر دنیا بکس پائندہ بودے

ابوالقاسم محمد (علیہ السلام) زندہ بودے

حضرت شیخ کا مزار کہاں ہے؟

بلا باغ حضرت کے جانے سے ایک عہد کا خاتمہ ہو
گیا۔ حضرت کی ہستی قرونِ اولیٰ کی تصویر تھی اور حضرت کا
شمار دنیا نے رنگ و بو کے ان یگانہ روزگار شخصیات نابغہ
اور عبقری افراد میں تھا کہ جن کی وفات کے بعد ان کا جسدِ مغربی
توزیرِ خاک پہنچ جاتا ہے لیکن ان کے انفرادی اعمال و اصلاح
اور اجتماعی و ملی قربانیوں سے لبریز لاشہ ملت کے سینہ میں پورے
ہو جاتا ہے۔ عارفِ مرحوم حضرت شیخؒ جیسے لاشانی ہستیوں
کے زبان سے فرما گئے ہیں۔

بعد از وفات تربت مادر زمین مجھ

در سینہ ہلے مردم عارف مزار است

شیخ انسانی شکل میں ایک فرشتہ تھا

لے یعنی دینی جہانی کیونکہ برزخی جہانی پر اجاب ہے

باقی رہ گیا ہے تودہ حضرت کی ذات سے ہی وابستگی رکھتا ہے اور ہونا
بھی ایسا چاہیے کیونکہ سہ

جب مہر نمایاں ہو اسب چھپ گئے تارے

تو مجھ کو بھری بزم میں تنہا نظر آیا

کانفرنس کے دوسرے زوایا کو مستحضر کرنے کے لیے حافظ پر

نور ڈٹا ہوں مگر سوائے حضرت کے کوئی قابل ذکر چیز یاد نہیں آئی

گو یا حضرت کی پہلی زیارت میں بھی معاملہ کچھ اس قسم کا تھا کہ سہ

بہم شہر پر نہ زوایاں منم و خیال ماہے

چہ کنم کہ چشم یک بین نمکد بس نگاہے

بات شاید بالکل صاف نہ ہوئی ہو اس لیے کھل کر کتابوں کو

عشق پر زور نہیں ہے یہ وہ آتشِ غالب

کہ لگائے نہ لگے اور کھلے نہ بجھے

اس لیے حافظ پر اعتراض نہیں کہ اس نے فلاں چیز کو ٹھلا کیوں دیا

اور فلاں چیز کو یاد کیوں رکھا۔ بہر حال شریعت کانفرنس میں حضرت

کی آمد ہوئی۔ وہ منظر مکمل طور پر آنکھوں کے سامنے ہے۔ دن کے

کوئی ۱۲ بجے حضرت شیخؒ برادر محترم مولانا عبدالرحمن صاحب حدیثی

نوشترہ کی معیت میں خزاں خزاں اور ایک عیب شان دلرباؤں نے بڑے

کے ساتھ ہماری نشست گاہ کے بالکل قریب سے گزرے۔ طویل عرصہ

گزرنے کے باوصف ایسے لگ رہا ہے کہ جیسے حضرتؒ ابھی میرے

قریب سے گزر رہے ہیں۔ قدموں کی چاپ سناؤ دے رہی ہے اور

اور آج بھی

ہر دل کی دھڑکن انہی قدموں کی صدا لگتی ہے

میں نے جلدی میں حضرتؒ پر ایک نظر ڈالا۔ سر سے پاؤں تک

دیکھا۔ جمالِ جمالِ آراہ سے محفوظ ہوا۔ میں اس سے پہلے حضرتؒ

کے جمالِ تواضع اور انکسار کے بہت سے واقعات اور حالات بھی

سنا چکا تھا لیکن اس پہلی زیارت میں اس مقدس چہرہ پر بہاں

شعاع نور کھلتی ہوئی نظر آئی وہاں اس شخصیت کو دیکھ کر میرے

اوپر انتہائی رعب بھی طاری ہو گیا اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک

سنت من راہ براہتہ ہا بہا (ادکا قال) غیر اختیاری طور

حضرت شیخؒ کو کمال ہو گیا

اس سعادت بزرگوار باذنِ سنت تازہ بخشہ خدائے بخشندہ

زندگی انسان کی ہے مانند مرغِ خوشنوا

شاخ پر بیٹھا کوئی دم چھپا یا اڑ گیا

لیکن یہ بھی واقعہ ہے کہ اس چھپتے انسانیت میں بعض

پھول ایسے بھی کھلے ہیں جن پر مرجانا نہیں جن پر فنا نہیں۔ ان کا

علم زندہ ہے ان کا عمل زندہ ہے ان کی معرفت زندہ ہے اور

ان کی علمی عملی روحانی اور عرفانی میراث اگر ہزاروں تک کی

نقد اور میں اخلاف اور رشید اخلاف تقسیم کر رہے ہیں اور

بانٹ رہے ہیں تو ان پر موت نہیں آئی بلکہ ان کو درحقیقت فنا

کے بعد بقا نصیب ہوئی ہے۔ حضرت شیخؒ کے شیخ یعنی شیخِ عرب

والعجم حضرت سیدنا مولانا حسین احمد الدنی قدس سرہ العزیز کی حلت

پر حیرت انگیز واقعات میں ہندوستان کے دلدار نگار نے ایک

طویل مرثیہ لکھا ہے۔ حضرت امیر المؤمنین فی الحدیث کی علمی عملی

میراث نسبی و روحانی فرزندوں کے ذریعے دھڑک کر تقسیم ہوتے

ہوئے دیکھ کر اس طویل مرثیہ کا متعلق مناسب حال سمجھ کر

ستارے رہا ہوں سہ

نام حسین مسٹ نہ سکے گا تضاد کے بعد

اس کو بقا نصیب ہوئی ہے فنا کے بعد

حضرتؒ کی پہلی زیارت

غیر اختیاری سنت اور حضرتؒ کے قدموں کی چاپ میں

بجولم الحروف مدرسہ عربیہ نجف المدارس کلاچی میں اپنے والد ماجد

حضرت مولانا قاضی عبدالکریم صاحب مدظلہ کے ہاں دورہ موقوف

علیہ کا طالب علم تھا اور اس زمانہ میں اسلامی سیاست پر جمہوریت اور

لاذیت کا بھوت سار نہیں ہوا تھا۔ والد ماجد جیسے بہت سے

اکابر علمی و جہالبصیرت سیاست کی پُر خار وادی میں اڑی ہوئی

کا زور لگا رہے تھے۔ والد ماجد اس دور میں جمعیت کے دیگر مکرزی

اور صوبائی ذمہ داروں کے ساتھ ڈیرہ ڈوئیزن کے جمعیت کے امیر

بھی تھے۔ اس دوران جمعیت ڈیرہ ڈوئیزن نے ایک تاریخی

کانفرنس منعقد کی۔ بلند پایہ علماء کرام اعلیٰ پایہ کے شیوخ چوٹی

کے مقررین اور ہر طبقہ سے تعلق رکھنے والے سربراہان دورہ حضرت

تشریف لائے۔ میرے حافظ میں اس کانفرنس کا اگر کوئی نقش

ارضِ حقایقہ یا آغوشِ مادر

۸۹ء میں احقر نے ماہِ علمی حقایقہ میں دورہ حدیث تشریف میں داخلہ لیا۔ میں وہ منظر بھلائے بھی نہیں بھول سکتا جب میں نے زندگی میں پہلی بار حقایقہ کے ضمن میں قدم رکھا۔ پہلی بار حقایقہ کے باوجود اجنبیت نام کی کوئی چیز میرے قریب نہیں تھی۔ حقایقہ کی سرزمین، درودیوار اور ذرہ ذرہ میں علم و عمل کی رنگ و بو رچی بسی دکھائی دے رہی تھی۔ یوں محسوس ہوا تھا کہ جیسے مجھے اس جگہ سے اور خاک کے ان ذروں سے بہت پرانی شناسائی ہے موسمِ سرما کے دن تھے اور یومِ الجمعہ تھا۔ احاطہ دورہ حدیث تشریف میں دھوپ میں خدائی فرش پر ہم جس راحت، سکون اور دلجمعی اور اطمینان کے ساتھ بیٹھ گئے اس کی منظر کشی سے قلم عاجز ہے بس یوں سمجھیں کہ ماہِ علمی کی سرزمین تھی کہ آغوشِ مادر کی طرح ہمیں اپنے گہرے میں لینے کی کوشش کر رہی تھی یا ہم تھے کہ اسے آغوشِ مادر سمجھ کر اس کے ساتھ چھٹنے کی کوشش کر رہے تھے گویا

حذرِ دوزخ طرف ہے آگ برابر لگی ہوئی

حضرت کی اقتدا میں پہلا جمعہ

زندگی کا پہلا جمعہ تھا جو اکوڑہ خٹک میں آ رہا تھا۔ ہم خوشی خوشی حضرت کی مسجد میں پہنچے۔ حضرت کی تقریر جاری تھی۔ صاف آواز بھر پور اور پرامتداد لہجہ اور فصیح و خیر خواہی کے عجیب درد مندانہ اور باوقار آواز میں حضرت کا بیان جاری تھا۔ نماز کے بعد حضرت کی زیارت ہوئی۔ ہم چند ساتھی تھے۔ حضرت کے اس جملہ کی حسین یاد آج تک دل و دماغ میں موجود ہے کہ حضرت نے نہایت مشفقانہ اور متسامانہ انداز میں پستول میں دریافت فرمایا کہ قاضی صاحب کا صاحبزادہ کونسا ہے؟

اس کے بعد حضرت نے اپنے صاحبزادہ مولانا انوار الحق صاحب مدظلہ کو جو حضرت کے پہلو میں بیٹھے ہوئے تھے اپنے دوست خانے سے چائے لانے کا فرمایا۔ حضرت محترم مولانا سمیع الحق صاحب بھی ایک خوش نشانہی سوٹر زیب تن کیے ہوئے اور ہاتھ میں نئی آمدہ ڈاک کا ایک انبار تھا جسے ہر گز حضرت سے تھوڑے سے فاصلہ پر

بیٹھ گئے اور ڈاک پر کارروائی کرنے لگے۔

حضرت کی اکوڑہ خٹک میں پہلی زیارت، حضرت کا پہلا جمعہ، حضرت کی پہلی چلنے، حضرت اور حضرت کے صاحبزادگان کی پہلی یادگار مجلس اور جمعہ کے بعد مسجد میں حضرت کی پہلی نشست کی تصویر آج بھی دل و دماغ میں ایسی نقش ہے جیسے کہ کل کی بات ہے۔

دل میں سما گئی ہیں قیامت کی شوخیاں
دو چار دن رہے تھے کسی کی نگاہ میں

حضرت شیخ کی ایک کرامت

بہر حال دورہ حدیث تشریف شروع ہو گیا۔ دروس حدیث کے علاوہ حضرت کی نورانی مجلسیں پاکیزہ صحبتیں میسر ہونے لگیں اور پھر میں بھی بحمد اللہ ان چند خوش نصیب افراد میں تھا کہ جنہیں تقریباً ڈیڑھ صدی کا دورہ حدیث تشریف میں قرآنہ علی شیخ کا شرف حاصل تھا اور تہذیبِ نعمت کے طور پر عزیزوں کو حضرت شیخ نے احقر سے علم کی میں خصوصی طور پر بخاری تشریف کی قرأت کرنے کا حکم فرمایا تھا۔

قراءة علی الشیخ اور پستول

اُس دور میں خلیفہ کے ہجوم اور دراصل طلبہ کے شوق کی وجہ سے نشستوں پر کافی رطوبت تھی اور ہوتا تھا۔ طلبہ کے شوق کا یہ عالم تھا کہ قرأت علی الشیخ کرنے میں ایک دوسرے سے سبقت پر یہاں تک صورت بن گئی کہ ہمارے ایک ضرورت سے زائد شائق دورہ حدیث تشریف کے رفیق مولوی محمد اعظم انصاری نے اپنے پاس پستول اس غرض سے رکھی کہ اگر کسی نے مجھ سے میری قرأت چھیننے کی کوشش کری تو میرے اس پستول کی گولی اس کے سینے میں پوست ہوگی۔ اس واقعہ کی تصدیق سے میرے ہم درس مولانا حافظ معنی شاد اللہ صاحب مہتمم دارالعلوم الاسلامیہ اہلہ بالا پشاور کے علاوہ عظیم مجاہد جنرل حزب سلاوی کے کمانڈر (ہمارے دورہ حدیث تشریف کے ساتھی) مولانا جلال الدین حقانی بھی کریں گے۔

اور اوصاف تھے تفصیل کی گنجائش نہیں۔ حضرت کے ہزاروں تلامذہ اس کی شہادت دیں گے

ظہر آفتاب آمد دلیل آفتاب

لیکن حضرت کے درس کا ایک خاص وصف یہ تھا اور ایک امتیازی شان یہ تھی کہ حضرت کا درس طلبہ کے تینوں اقسام کے افراد کے لیے یکساں طور پر مفید ہوتا تھا۔ ذکی، متوسط اور غبی سب جب درس سے اٹھتے تو جھولیاں بھری ہوئی ہوتی تھیں۔ تین تین کریں کہ حضرت ہر مسئلہ پر مختلف تعبیرات سے بیان فرماتے کہ ذکی، متوسط کو تکرار بھی محسوس نہ ہوتا لیکن جب مسئلہ اور موضوع کے اختتام پر طالب علم سوچتا تو اسے معلوم ہوتا کہ حضرت نے درجہ اول ایک ہی بات کو تین دفعہ دہرا کر ذکی، متوسط اور غبی تینوں کے انتفاع کا سامان مینا کیا ہے۔ احقر نے ایک موقع پر حضرت کے متعلق اردو کا ایک مدیہ قصیدہ لکھا جس کا ایک شعر مناسب عمل سمجھ کر نقل کر رہا ہوں۔

درس تیرے میں بھرا ہے رنگ اوز شاہ کا
شیخ مدنی کی امانت کا میں تو ہی تو ہے

حنفی مذہب کا عظیم محسن

اس کے ساتھ ساتھ مذاہب کے اختلاف پر میں نے یہ محسوس کیا ہے کہ متعصب سے متعصب شخص بھی اگر حضرت کی زبان فیض ترجمان سے احناف کے مذہب کی ترجمانی سنے تو اسے حنفی مذہب پر شرح صدر ہونے کے بغیر چارہ کار نہ ہوگا۔ اس لحاظ سے حضرت حنفی مذہب کے عظیم محسن اور عظیم وکیل ہیں۔

حضرت درس کے دوران عام طور پر کسی حوالہ کے لیے جب کبھی دارقطنی کا ذکر فرماتے تو ہمیں تبسمانہ لہجہ میں فرماتے کہ شرافع کا وکیل دارقطنی۔

مجھے یقین ہے کہ دارقطنی اگر حیات ہوتے اور حضرت کی فقہ حنفی کی ترجمانی کو دیکھتے تو بے ساختہ ہیکار اٹھتے کہ احناف کا وکیل شیخ عبدالحی۔

مدارس کی تاریخ کا واحد واقعہ

احقر نے بعض بڑے اور بہت سے چھوٹے مدارس کو دیکھا ہے

ہر کیف نشستوں کی ترتیب طلبہ کے اس قدر شوق کی وجہ سے قرعہ کے لحاظ سے ہوتی تھی اور قرعہ کی دگر سے شریک دورہ حدیث شریف کو جو نشست مل گئی وہی نشست سال کے آخر تک برقرار رہتی۔ اس لیے قرعہ کے وقت ہر ایک طالب علم کا دل دھڑکتا تھا اور دعا ہوتی تھی کہ حضرت شیخ کے سامنے یا کم از کم قریب ہی کون سیٹ مل جائے۔

حسن اتفاق سے احقر کی نشست حضرت کے بالکل رو برو متعین ہو گئی۔ اس پر مجھے جتنی خوشی ہوئی اس کا نقشہ آج تک مجھے یاد ہے۔ لیکن اس پر جہاں بڑی خوشی ہوئی وہاں یہ استہمان بھی سر پر آ گیا کہ پہلی صف میں اور حضرت کے بالکل سامنے ہونے کی دگر سے وقت پر پہنچنا پڑتا تھا۔ اس کے ساتھ ساتھ ہر وقت حاضر داعی اور توجہ اور ادب سے بیٹھنا بھی گویا ڈنڈے ہو گیا تھا۔ اس صورت حال میں ایک روز احقر نے حضرت کی عجیب کرامت دیکھی۔ ہوا یہ کہ میری نظریں تو حضرت کے نورانی چہرہ پر تھیں یا پھر قلم ہاتھ میں لے کر کاپی پر تھیں اور انگلیاں حرکت بھی کر رہی تھیں مگر واقعہ یہ تھا کہ اس وقت میرا بت و حضرت کے سامنے تھا مگر داغ بالکل غائب تھا۔ میں پتہ نہیں کہاں سے کھل پھر رہا تھا کہ اچانک حضرت کے ان جملوں نے مجھے چونکا دیا کہ

عبدالعلیم صاحب! مسئلہ جو تیرا یہ ہو رہی تھی وہ تم سمجھ گئے ہو گے۔ یہ ذرا ساتھیوں کے سامنے بیان کر دو گے؟

بس پھر کیا تھا میں شرم سے پسینہ پسینہ ہو گیا۔ مجھے یقین ہو گیا کہ حضرت کا مقصد نہ مجھ سے تقریر کرنا ہے نہ کون اور بات ہے بلکہ بتلانا یہ مقصود ہے کہ "جناب تم کہاں پھر رہے ہو؟" کیونکہ پورے سال میں صرف یہی ایک دفعہ جب کہ میں درس میں غافل ہوا حضرت نے اس انداز میں تنبیہ فرمائی۔ مجھے ان جملوں سے جگانے کے بعد حضرت نے درس جاری رکھا اور میرے دل میں حضرت کی اس حسن تنبیہ اور کرامت کی وجہ سے مذمت اور جہالت کی ایک لہر ڈوڑ گئی۔

درس شیخ کا ایک امتیازی وصف

حضرت شیخ کے درس کے بہت سے امتیازی خصوصیات

علماء کے وقار کو بحال کرنے کے لیے اپنی ٹپنی اپنے اردنی طالب علموں کے قدموں میں رکھ دے۔

ایک اور عجیب واقعہ

علم کیا ہے اور اس کی اصلی روح کیا ہے؟ سیدی حضرت افغانی نے اپنے ایک مکتوب میں (جو احقر کے نام ہے) تحریر فرمایا ہے۔

س۔ بیخ جملہ علمہا این است و این

تا بدانی من کیم در یوم دیں

لیکن جب سے علم کی اصلی روح ماند پڑ گئی اخلاص تقویٰ، دیانت امانت نے بستر بوریے لپیٹ لیے۔ کام اور علم، خدمت اور اساتذی کو ایک دوسرے کی ضد سمجھا جانے لگا۔ استاد صاحب کے قریب پانی کا گھڑا رکھا ہوا ہوتا ہے، گلاس ساتھ ہوتا ہے لیکن یہ اپنے لیے پانی اندر لینے کا یہ عمل تقویٰ علم اساتذی کے منافی سمجھا ہے۔ اگر قریب کوئی نہیں ہے تو دُور نظر آنے والے طالب علم کو بلاتا ہے۔ اگر دُور بھی کوئی نظر نہیں آتا تو اس انتظار میں ہوتا ہے کہ کوئی آئے اور پانی گھرے سے نکال دے لیکن اس ماحول میں بھی ان گزگار آنکھوں نے ہزاروں شاگردوں کے اساتذ اولاد و احفاد کو کہ وہ تمام کے جھرمٹ میں امیر المؤمنین فی الحدیث شیخی و اساتذی مولانا عبدالحق صاحب کو اپنے مولشی کو اس نقطہ نگاہ سے چارہ ڈالتے ہوئے دیکھا کہ یہ خدا کی مخلوق ہے۔ اس کی خدمت ہمارے ذمے فرض ہے۔

آفاقا گردیدہ ام ہر بستال و رزیدہ ام

بیار خوباں دیدہ ام لسیکن تو چیزے دیگر

دارالحدیثے او ردرسگاھوں پس

غاصبانہ قبضانہ

ہماری طالب علمی کے دوران ایک واقعہ یہ بھی پیش آیا تھا کہ چند طالب علم (غالباً تین افراد تھے) جن کی وابستگی ایک ایسی جماعت سے تھی جس کا بانی دین کے مفاد اور اصول پر تمشہ زنی کر رہا تھا حضرت شیخ نے کی توہمات سنت کے مطابق تھی۔ قرآن سے اصول حکمت اور موعظہ حسنہ سے ان کو سمجھانے کی پوری کوشش کی گئی لیکن وہ اپنی حرکات سے باز نہ آئے لیکن اس کے باوجود

سنہ ہے حالات پڑھے ہیں۔ عام طور پر ارباب اہتمام کو اللہ شاد اللہ! طلبہ اور دیگر اساتذہ کی نظروں میں ایک ایسا گروپ متصور کیا جاتا ہے کہ جو گویا ان کے حقوق چھین رہا ہے، ان پر ظلم کر رہا ہے اور ان کی تعمیر و امانت میں کوئی کمی نہیں کر رہا اس کے ساتھ ارباب اہتمام بھی (اور یہ بھی اللہ شاد اللہ!) اور ہونہ ہوا اپنی بات کی نچ کو برقرار رکھنا زندگی کا ایک اہم مقصود اور بے باب سمجھتے ہیں۔ اس افراد و تفریط نے مدارس کا وقار مجروح کیا دنیا میں بے عزت کیا اور مستقبل کے لیے افراد کا نانا بن کر دیا۔ والعلوم حقانہ بھی بہت بڑا ادارہ ہے۔ اس میں عام روش کے مطابق بہت سے فتنوں نے موقع ہر موقع سناٹا مٹھایا لیکن حضرت کی ایمانی فراست، تدبیر و حوصلہ عالی ظرفی نے بڑے سے بڑے فتنے کو لپٹا دبا دیا کہ جیسے کچھ ہوا بھی نہیں۔ ایسے ہی ایک موقع پر جس کی تفصیل کہ نہ ضرورت ہے نہ خاص یاد ہے، طلبہ نے اپنی طاقتوں سے مطبخ سے کھانا لینے کا بائیکاٹ کر دیا (اور الحمد للہ کہ احقر اور احقر کے بعض رفقاء اس گناہ میں شریک نہیں تھے) کھانا تیار تھا لیکن طلبہ لینے سے انکار کر رہے تھے اور سینکڑوں کی تعداد میں طلبہ بازار میں پیٹ کا جہنم بھرنے کے لیے پرتول رہے تھے طلبہ ہی اس سوچ میں تھے کہ حضرت دارالحدیث ہال میں تشریف لائے یعنی کئی دارالحدیث ہال بھر گیا۔ حضرت نے نہایت ناصوابہ مشفقانہ عالمانہ اور عرفانہ انداز میں پٹلی شدہ مسئلہ پر روشنی ڈالی جس سے تمام طلبہ مطمئن ہو گئے (اللہ شاد اللہ!) اور آخر میں فرمایا کہ اصل مسئلہ سے قطع نظر سینکڑوں کی تعداد میں طلبہ کا بازار میں کھانے کی ضرورت کو پورا کرنا یہ دارالعلوم کی بہت بڑی توہین ہوگی اور اس موقع پر حضرت شیخ نے اپنی ٹپنی مبدل اپنے سر سے اتار کر طلبہ کے سامنے ڈال دی اور فرمایا کہ میں اپنی ٹپنی آپ کے قدموں میں ڈال رہا ہوں بس پھر کیا تھا بہت سے طلبہ کے آنسو نکل آئے۔ اپنی حماقت پر نادم ہوئے اور اناللہ وانا الیہ راجعون کی آوازیں لگنے لگیں۔ کیا بزمیر کے دینی مدارس کی پوری تاریخ میں کوئی ایک بھی مثال پیش کر سکتا ہے کہ ہزاروں علماء و فضلاء کا شیخ بین الاقوامی سطح کا مشہور و معروف محدث اور بہت بڑے دینی ادارہ کا واحد مختار کل علاقہ کی زبردست قومی سیاسی شخصیت ادارہ علم طلبہ اور

طرح حضرت بڑے علم و تدبیر صلح پروری اور دین دوستی نے حقیقت
تخریب کاروں کی تخریب کاری کے منصوبہ کو خاک میں ملادیا
حاضر اب انہیں ڈھونڈ چرخ زیاہے کر

شیخ زادہ کی تشریف آوری یا شاگرد رشید کی آمد

بیس سال ہم لوگ دورہ حدیث میں مشرک تھے حضرت کے
شیخ یعنی شیخ العرب و العجم مولانا سید حسین احمد مدنی نور اللہ مرقدہ
کے خلف صالح اور حضرت شیخ کے شیخ زادہ مولانا سید سعد مدنی
صاحب پاکستان کے دورہ کے دوران حسب معمول دارالعلوم
حقانہ بھی تشریف لائے۔ مولانا سید سعد مدنی مدظلہ حضرت کے
شیخ زادہ تو تھے لیکن دوسری حیثیت میں خود حضرت کے
شاگرد بھی تھے۔ مولانا سید صاحب کی طرف سے حضرت کے
ساتھ تلمذ کا تعلق تھا اور حضرت شیخ کے لیے مولانا سید صاحب
شیخ زادہ اب ان کی ملاقات کا منظر اور ان کی مجلس گفتگو کی
تصویر ناممکن ہے کہ حیطہ قریح میں سما سکے۔ بولے گل کو گل
سے اگر الگ نہیں کیا جا سکتا تو یہاں اس مجلس و ملاقات میں ذلک
جانب سے ادب و احترام، توقیر و تعظیم اور شفقت و مسرت کی
اداؤں کو میرے لیے نوکِ قلم پر لانا ناممکن ہے۔ شعرا کا پرواز
تخیل بہت بدنام ہے لیکن سوچا تو حقیقت میں انہوں نے ہمارے
یہ بہت سے مسائل کو آسان کر دیا ہے۔ اب شیخ بڑے اور شیخ زادہ
شیخ یا محبوب استاذ اور رشید شاگرد کی ملاقات اور مجلس کا نقشہ
اگر کھینچ سکتا ہوں تو اس مصرع سے کہ

ط بسیار شیوہ ہاست بتال ما کا نام نیست
یا پھر اس شعر سے کہ

حسن سے مرتے نہیں مرتے ہیں ان دو چارے
ناز سے انداز سے رفتار سے گفتار سے

یا پھر قارئین سے اس مصرع کے ذریعے جان چھڑا سکتا ہوں کہ
ط بخلاذات اس نے نکستی تانہ پیشی

شیخ زادہ کی روانگی کے بعد

شیخ زادہ کی روانگی کے بعد دیر تک حضرت کی عجیب کیفیت رہی۔

حضرت طلبہ کے اخراج کے سلسلہ میں بہت ہی متامل تھے اور فرماتے
تھے کہ یہ لوگ یہاں رہیں تو ممکن ہے اصلاح ہو جائے لیکن بعض
طلبہ جن کی غیر میں ہی خجاست کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی اور وہ
گو یا ہر لمحہ اس کے منتظر رہتے کہ کوئی موقع آئے کوئی بہانہ ملے
کہ تخریب کاری کر دی جائے۔ چنانچہ ایک رات تخریب کاروں
نے یہ منصوبہ بنایا کہ کل طلبہ کو اسباق پڑھنے نہیں دیں گے اور
دارالحدیث اور درسگاہوں کے سامنے ڈنڈوں سمیت کھڑے
ہو کر طلبہ کو اور اساتذہ کو دارالحدیث اور درسگاہوں میں داخل
ہونے سے روکیں گے۔ یہ منصوبہ انہوں نے رات گئے بنایا جس
کا علم ظاہر ہے کہ حضرت شیخ بڑے کو بردت نہ ہو سکا لیکن حضرت
کی کرامت تھی کہ کچھ نیک طلبہ درمیان میں گھس گئے اور ان کو
تخریب کاری کا رخ اس طرح موڑ دیا کہ خود ان کو بھی پتہ نہ چل
سکا۔ چنانچہ ان نیک طلبہ نے یہ تجویز رکھ دی کہ اگر آپ نے
یہ احتجاج کرنا بھی ہے تو اس کی صورت یہ ہونی چاہیے کہ بیٹے
اس کے کہ طلبہ کو اساتذہ کو روکا جائے اور مار پیائی، کشت و خون
اور ہاتھ پائی کی نوبت آئے۔ اس کی جگہ پر دارالحدیث اور
دیگر درسگاہوں کو متقل کر دیا جائے۔ یہ آپ کے مطالبہ کے حق میں
ملاقی پرامن ہڑتال ہوگی۔ چنانچہ راتوں رات صبح کی اذان سے قبل
یہ عمل تکمیل کو پہنچا اور صبح جب دارالعلوم کا تعلیمی وقت شروع ہونے
لگا تو دارالحدیث اور تمام درسگاہیں متقل تھیں۔ حضرت تشریف
لائے۔ اساتذہ کی میٹنگ بلائی۔ بعض اہم نوجوان اساتذہ کا تعین
یہ تھا کہ چونکہ طلبہ نے اپنی بات منوانے کا یہ غلط طریقہ اختیار کیا ہے
اس لیے جو لوگ بھی دارالحدیث اور درسگاہوں کو متقل کرنے کا
عمل کر چکے ہیں یا اس کے حق میں ہیں ان سب کے بسترے گول کر
دیے جائیں لیکن حضرت شیخ نے فرمایا کہ مطالبہ ان لوگوں کا برحق
ہے یعنی ان طلبہ کا اخراج جو ایک بے دین جماعت سے علماء و سنی
رکھتے ہیں اگرچہ انہوں نے غلط طریقہ استعمال کیا ہے۔ غلط طریقے
کے اختیار کرنے کی وجہ سے ان کے صحیح مطالبہ کو نہیں ٹھکرایا جا سکتا
چنانچہ حضرت نے ان طلبہ کے اخراج کا حکم نہ تحریر کرنے کا حکم
جاری فرمایا۔ وہ "اعلان گاہ" میں آڈریال کر دیا گیا۔ ان کی کتابیں
سنبھال لی گئیں اور ان کی چار پائیوں وصول کر لی گئیں اور ان

فرمایا گیا۔ دوسرے شیوخ حدیث اساتذہ کرام نے بھی مختصر سی تقریروں کے ساتھ اجازتِ احادیث عطا فرمائی۔ شیوخ حدیث اور محبوب اساتذہ کی وہ پیاری انجمن اب زیت میں نظر آئے نا ملن ہے۔ عمر رفتہ اور عمد ماضی کو لوٹنا کسی کے بس کی بات نہیں۔ اب اگر کچھ رہ گیا ہے تو دل کے تڑپانے کے لیے یہ گلگنا ناکہ سے باغیاں گر بیخِ روزِ صحبت گلِ بایدش
برجائے خارِ ہجرانِ مبر بل بایدش

اب حقانہ کے درو دیار کو اپنے اساتذہ حدیث حضرت شیخ بہ
حضرت مولانا محمد علی صاحب اور حضرت مولانا عبدالمحلیم صاحب
زردی کے بغیر دیکھ کر جی بھرتا ہے کہ

ظہر زین کھا گئی آسماں کیسے کیسے
نور کی مشور کتاب شرح جامی میں ایک جگہ حاشیہ پر یہ شعر
باد پڑھے ہیں اور پڑھائے ہیں لیکن حضرت شیخ بہ کو ذہن کرنے
کے بعد اب ان کو پڑھتے ہوئے کتنی ٹھیس لگ رہی ہے اس کی
تعبیر قیدِ تحریر میں نہیں آسکتی سے

ایا منونی سلمیٰ سلام علیکما
هل الا زمن الانی منین رواج
وهل یرجع التسلیم اریکشف العمی
شلات الاثافی والدیار البلاقع

مولانا شایر علی شاہ صاحب کے لیے دعا

ختم بخاری شریف کی دعا میں ہمارے موطئین کے اساتذہ مولانا
شیر علی شاہ صاحب کے لیے خصوصیت سے دعا کی گئی کیونکہ وہ
انہی دنوں کسی تقریر کی بنا پر اسیرِ پاکستان تھے۔ حضرت شیخ بہ کے
یہ جیسے آج بھی کازوں میں گونج رہے ہیں کہ "یا اللہ مولانا شیر علی
شاہ صاحب کو جلد از جلد رانی عطا فرما"

تقسیم انگور

بخاری شریف کے ختم پر ہم لوگ انگور لائے تھے۔ اچھی
طرح یاد ہے نوشہرہ سے کوئی ۱۳ کرٹ انگور غالباً ہمارے
رفقاء دورہ حدیث میں جہیر الصوت مولانا قاری علیہ السلام صاحب

شیخ زادہ صاحب مغرب کی نماز کے بعد دارالعلوم حقانہ سعیرے
شیخ زادوں مولانا مسیح الحق مولانا انوار الحق کی معیت و رفاقت
میں سخاوت کی طرف روانہ ہو گئے اور ہم لوگ حضرت شیخ کو درود
ملک پہنچانے کی غرض سے حضرت کے ساتھ چل پڑے۔ پورا راستہ
حضرت شیخ بہ، حضرت شیخ الاسلام و المسلمین مولانا سید حسین احمد مدنی
قدس سرہ العزیز کے کلمات، بہت درجات، استقامت علم اور عمل
کے واقعات سناتے رہے۔ فرمایا: ایک دفعہ حضرت شیخ بہ رات
کے سفر سے واپس ہوئے۔ حسبِ معمول سیدھے دارالحدیث تشریف
لے گئے۔ سردیوں کا موسم تھا۔ طلباء اپنے اپنے کمروں میں گھس
گئے تھے اور زیادہ دیر ہونے کی وجہ سے کسی کے دم میں بھی نہ
تھا کہ آج بھی سبق ہوگا لیکن اچانک گھنٹی بج گئی۔ ہم لوگ دارالحدیث
پہنچ گئے۔ پہلا خیال تھا کہ آج تو بحث نہ ہوگی۔ مقرر سابق ہوگا فرمایا
باب انوم زیر بحث تھا۔ حضرت شیخ بہ نے بحث شروع فرمائی اور
فرمایا "اس میں آٹھ قول ہیں" اس میں آٹھ قول ہیں کا جملہ مجھے
(راقم السطور عبدالمحلیم عفی عنہ کو) اپنے شیخ کی زبان سے اس قدر
یاد ہے کہ جیسے ابھی سن رہا ہوں کہ حضرت فرما رہے ہیں کہ اس
میں آٹھ قول ہیں"

ختم بخاری شریف کی تقریب

دورہ حدیث شریف کے سال کے بالکل آخر میں جب
بخاری شریف ختم ہوتی ہے اور اس کا آخری سبق ہوتا ہے تو
دورہ حدیث شریف کے طلبہ کی خوشی دیدنی ہوتی ہے۔ پورا سال
حدیث پاک کے پاک شغل میں گزرا ہوتا ہے۔ ایک شیخ کابل اور عرف
ربانی کی صحبت اس پر متزاد اور سونے پر سماگر پورے سال کے
حدیث یار اور صحبت یار (صحبت شیخ) نے طبیبوں میں بڑا کھانا
اور قلب میں بڑی جلا، پیدا کر دی ہوتی ہے۔ کچھ اس قسم کے
نورانی اور چرسکون ماحول اور عجیب جذبات میں ہمارے دورہ حدیث
شریف کا اختتام ہونے لگا۔ بخاری شریف کی آخری حدیث کا اعلان
ہوا اور عصر کے بعد مسجد حقانہ کے دلکش اور روح افزا صحن میں
ختم بخاری شریف کی تقریب منعقد ہوئی۔ حضرت شیخ نے آخری درس
دیا اور کتاب تکمیل کو پہنچ گئی۔ مندا اجازت عطا کی گئی اور سند کو سلسل

تو دارالعلوم حقانہ تشریف لادیں یہاں تعلیمی اوقات
میں آدھا وقت تدریس کے لیے ہوگا اور آدھا وقت
دارالافتادہ میں۔ اس کے علاوہ احقر کی (حضرت
شیخ الحدیث صاحب کی) ذاتی ڈاک کے جوابات
کی ذمہ داری بھی آپ پر ہوگی۔

دارالعلوم حقانہ چونکہ احقر کا مادر علمی تھا۔ حضرت شیخ برہم
کے مشفق ترین استاذ تھے۔ پھر دارالعلوم حقانہ کو پاکستان بھر کے
مدارس میں ایک خاص مقام اللہ نے دیا ہے نیز احقر کے والد ماجد
حضرت قبلہ قاسمی عبدالکریم صاحب کو چونکہ حضرت شیخ الحدیث سے
انتمائی تعلق خاطر تھا اور احقر کے عم محترم قاسمی عبداللطیف صاحب
کو تو دیوبند میں حضرت "کاشف" تلمذ بھی حاصل ہو چکا تھا۔ اس لیے
ہر دو بزرگوں نے بطیب خاطر حضرت کی خدمت اقدس میں رہنے
کی اجازت دے دی۔ احقر مذکورہ الصدر حوالہ سے اڑھائی
تین سال دارالعلوم حقانہ رہا۔ حضرت کی ذاتی ڈاک کے جوابات
لکھنے اور پھر حضرت کی قدیم مسجد کے خطیب و امام مقرر رہنے کے
محاذ سے تو حضرت سے عجیب قرب رہا۔ مضمون پہلے طویل
ہو چکا ہے اور اس عرصہ کی لذیذ حکایتیں دراز تر ہیں۔ اس لیے
تدریس و افتاء اور حضرت کے ایک گز پر ایوٹ سیکرٹری
اور ذاتی خطیب کی حیثیت سے رہنے کے عرصہ کو واقعات کے
بجائے تاثراتی طور پر سمیٹ رہا ہوں کہ میں نے اس عرصہ میں
حضرت کو ہر پہلو سے بے مثال اور جامع انسان پایا ہے۔ میں
نے اس دوران جہاں حضرت کو تعلیم علم کا تاجدار، سندھیت
کا بے تاج بادشاہ، دائرہ روزگار مہتمم اور مشفق ترین استاذ
پایا ہے وہاں حضرت کو ایک شفیق باپ ایک عظیم مسن، ایک
عجیب و غریب مہربان میزبان ایک درد مند دوست، ایک علیم
بردبار رفیق کار، مخلوق خدا کا بیہ ہمدرد اور محبوب حقیقی کا سچا
عاشق محبوب و برحق کا بے ریا عابد اور اسوۂ رسول صلی اللہ علیہ وسلم
کا ایک اعلیٰ نمونہ پایا ہے۔ مخلوق خدا کے ساتھ بے حد ہمدردی
دلسوزی دلجوئی اور تواضع و انکسار کے انہما میں تو حضرت کی
نظر تاریخ کے اوراق میں دُور دُور تک ڈھونڈنے سے بھی نہیں
ملے گی اور خاتون کی عبادت نماز دعا وغیرہ کلمات کا وہ نرالا انداز

کو مائی خرید لانے تھے۔ ختم کے بعد حضرت تو تشریف لے گئے۔
دیگر اساتذہ کرام اور طلباء عظام نے مسجد کے کشادہ ضمن میں
دسترخانہ بچکا کا سے تناول فرمایا۔

حضرت کے لیے وقفہ

حضرت کے حصے کو حضرت "نیک پہنچانے کے لیے ایک
وقفہ ترتیب دیا گیا بلکہ یہ وقفہ خود بخود بن گیا کہ جو حضرات قرأت
علیٰ ایضاً کرتے تھے وہ میں چار افراد لے گئے۔ الحمد للہ کہ احقر
اس وقفہ میں شامل تھا بلکہ ستاخ ہونے کے باعث اس وقفہ کا مکمل
حضرت کی بیٹھک میں ہم حاضر ہوئے اور جملہ شرکائے دورہ
حدیث شریف کی طرف سے ختم بخاری شریف کی یہ گریڈ میٹری
پیش کی۔ حضرت بہت ہی سرور ہوئے اور ہمیں ڈھیسروں
دعاوں سے نوازا۔

احقر کا دارالعلوم حقانہ میں بحیثیت خادم کے تقرر

ظاہری تعلیمی فراغت کے بعد احقر چند سال مدرسہ عربیہ
نجم المدارس کلاچی میں تدریسی مشاغل میں رہا۔ استثناء ایک سال
کے کہ مدرسہ صدیقیہ خانوال میں مدرسہ صدیقیہ کے مہتمم صاحب کے
شدید اصرار پر وہاں گزرا۔ اس دوران مولانا سمیع الحق صاحب کے
واسطے سے مولانا قاری سعید الرحمن صاحب جامعہ اسلامیہ
راولپنڈی نے اپنے مدرسہ کی تدریس کے لیے پیشکش کی۔
مولانا محمد تقی صاحب عثمانی نے بھی ایک دفعہ ایک مکتوب میں
دارالعلوم کراچی منتقل ہونے کا ذکر فرمایا لیکن احقر نے والدین اور
نجم المدارس کی خدمت کو بوجہ ترجیح دی۔ بہر حال ایک دفعہ
سنہ پورا یاد نہیں رہا سوال میں جبکہ احقر نجم المدارس میں تعلیمی
سال کے ابتدائی مراحل طلبہ کے داخلہ وغیرہ امور میں مشغول تھا
ایک دن ڈاک میں حضرت شیخ الحدیث صاحب کے دستخط سے
دارالعلوم کے دفتر سے ایک مکتوب گرامی موصول ہوا جس کا مضمون
قریباً قریباً یہ تھا کہ
"آپ کو اگر نجم المدارس کی مصروفیات اجازت دیں

فنا شیخ ہونا ہے۔ اپنے شیخ حضرت مدنیؒ کا اسم گرامی جب لیتے تو یوں محسوس ہوتا کہ حضرت سر تا پا قربان ہو رہے ہیں۔ جب حضرت فرماتے کہ حضرت شیخؒ تو یوں لگتا کہ جیسے ان کلمات کے نکلنے ہی کرہ زور سے بھر گیا ہے۔ فضا روحانیت سے معمور ہو گئی ہے۔ بعض اوقات آپؒ فرماتے کہ "امیر المؤمنین فی الحدیث حضرت شیخؒ"

میں نے زندگی میں پہلی بار امیر المؤمنین فی الحدیث کا محاورہ حضرت شیخؒ کے زبان مبارک سے سنا اور اتنا بھلا لگا کہ قلب دماغ باغ باغ ہو گئے اور اس کے بعد میں جب حضرت شیخؒ کو خط لکھتا تو عام طور پر میں حضرت شیخؒ کے لیے امیر المؤمنین فی الحدیث کا لقب استعمال کرتا۔

دوسری چیز بے مثال تواضع

جس کا اب حضرت کے جانے کے بعد تصور بھی ناممکن ہے لکھا جاتا ہے کہ فلاں چیز کا باب بند ہو گیا لیکن عام طور پر اس میں مبالغہ ہوتا ہے لیکن اگر یہ کہا جائے کہ حضرت کے ساتھ ارتحال سے تواضع کا باب بند ہو گیا، تواضع کا دور لگ گیا تو اس میں کوئی مبالغہ نہ ہوگا۔ حضرت کے تواضع کے عنوان سے مضمون لکھا جائے تو مستقبل کتاب بنے گی۔ ایک مثال عرض کرتا ہوں کہ جب مقرر جمعہ کے بیان و خطبہ اور نماز جمعہ سے فارغ ہوتا اور حضرت کی طرف منہ موڑ کر دیکھتا تو یوں محسوس ہوتا کہ حضرت کے ہاتھ مبارک بے اختیار میری طرف اٹھ گئے اور اس انداز سے دعا میں دیتے کہ گویا میں نے کوئی بڑا کمال کر دیا ہے۔ کوئی آسمان سر پر اٹھا لیا ہے حالانکہ احقر کی طرح بیسیوں افراد اس کے شائق تھے کہ حضرت کی مسجد میں بیان فرمادیں اور احقر کے لیے یہ بڑا اعزاز تھا کہ حضرت کے معجز کا خطیب دامام بن جاؤں۔ لیکن حضرت کی زبان مبارک پر بار بار یہ جملے ہوتے کہ (اللہ آپ کو اجر عطا فرمائے آپ نے میرا بڑا اجر ہلکا کر دیا ہے)۔ ایسی باتیں کو اب ہم کیسے بھلا سکتے ہیں۔ اس شعر پر مضمون کو ختم کرتا ہوں۔

کمان پائیں گے ہم ترا نقض ثنائی
سدا روئیں گے ہم تجھے یاد کر کے

ہوتا کہ اگر باجسم کا ہر سر جو عبادت گزار، سپاس گزار اور سراپا انکسار ہے۔

ہجر و محبوب

اڑھائی تین سال کے بعد احقر نے نجم المدارس کی خدمات اپنے والدین گرامی اکابرین خانہ کے خواہش کے احترام خصوصاً حضرت والدہ صاحبہ کی صحت کے غیر تسلی بخش ہونے کی وجہ سے حضرت سے باجسم گریاں و بادل بریاں اجازت چاہی۔ میرے جیسے بے قیمت مدرس اور بے ہمت خادم کا دارالعلوم حقانہ کی بھری بزم میں کیا وزن تھا کہ حضرت کی ذرہ فازی کریمے رخصت چاہنے کے مسئلہ کو استعفیٰ کا عنوان دیا۔ مولانا سمیع الحق صاحب مدظلہ کے علاوہ اکابر اساتذہ حضرت مولانا عبدالمقیم صاحب زردوبی حضرت مولانا محمد علی صاحب اور حضرت مولانا مفتی محمد فرید صاحب مدظلہ کو باقاعدہ مشورت کے لیے بلایا اور فرمایا عبدالمقیم صاحب جانا چاہتا ہے۔ پھر احقر کے والد صاحب کے مکتوب کو جو حضرت کے نام میری اجازت کے سلسلہ میں تھا اساتذہ کرام کو مولانا سمیع الحق صاحب کے ذریعہ پڑھ کر سنوایا۔ مجھے اچھی طرح یاد ہے اساتذہ کرام میں حضرت مولانا عبدالمقیم صاحب زردوبی نے مجھے نجم المدارس کے لیے اجازت دینے کی سفارش کی اور یہ بھی خوب یاد ہے کہ حضرت الاتساذ مولانا مفتی محمد فرید صاحب مدظلہ نے احقر کے دماغ پر دوکنے کا انداز اختیار کرتے ہوئے فرمایا کہ شاید عبدالمقیم کو کوئی شکایت ہو۔ احقر نے فوراً دخل دیتے ہوئے عرض کیا کہ استغفر اللہ استغفر اللہ احقر کو مادر علی سے کیسے شکایت ہو سکتی ہے۔ میں واقعاً انتہائی مجبوری سے حضرت سے اجازت چاہتا ہوں۔ پھر گستاخی کرتے ہوئے عربی کا یہ شعر بھی پڑھا ہے

فواللہ ما فادرتکم قایاً لکم
ولکن ما لیتقنی فسوف یکون

فنا فی الشیخ اور عشالی تواضع

مضمون کے اختتام پر حضرت کی حیات طیبہ میں میں نے جو ممتاز دوچیزیں دیکھیں ہیں وہ لکھتا ہوں۔ ایک حضرت کا فنا