

دارالعلوم حقانیہ کے گیارہ سال مکمل ہونے پر

شیخ التفسیر مولانا احمد علی لاہوریؒ کا امراء اور حکام کو پیلانج

مغرب پاکستان کے گیارہ سالہ زندگی میں اسلام کے جو خدمت ایک عالم دین مولانا عبد الحق صاحبؒ نے
والوں نے کر ہے کیا امراء اور حکام سب سے ملے کر جو سینکڑوں کے تعداد میں ہیں، اتنے کئے ہے؟
حالانکہ آپ نے مملکت پاکستان کا لاکھوار و پہیہ سضم کیا ہے۔

شیخ الحدیث مولانا عبد الحق اور مرکزی علم دارالعلوم حقانیہ دنوں اول روز سے اکابر علماء دریبد، مثائیں واساطین علم کے منظوظ نظر، توجہ و عنایت اور دلچسپیوں کا مجموعہ رہیں شیخ التفسیر مولانا احمد علی لاہوریؒ فکر و فلسفی اللہ ہی کے ترجیحان، قرآن حکیم کے عظیم شارح اور عظیم مفسر تھے۔ ان کا علمی و دینی اور روحانی مقام مسلم اور تمام مکتب فکر میں ان کی شخصیت ہر لحاظ سے قابل قدر تھی۔ ان کے تلامذہ کا پورے برصغیر میں پھیلے ہوئے اور مصروفِ خدمت دین ہیں۔ دارالعلوم حقانیہ قائم ہوا تو یہاں کے فضلاً شیخ الحدیث مولانا عبد الحق کی ترغیب سے حضور لاہوریؒ کے توجہ و تفسیر قرآن کیلئے لاہور جایا کر تھے۔ حضرت لاہوریؒ کو یہی پاکستان کے حالات بالخصوص سرحد اور افغانستان کی قربت کے لحاظ سے اور دارالعلوم حقانیہ کے طریقی کاروں نظام تعلیم و تربیت کے لحاظ سے اس کی احیت کا اندازہ تھا اور وہ اسے اپنا دارالعلوم سمجھتے تھے ابھی دارالعلم کو قائم ہوئے گیارہ سال ہوئے تھے کہ حضور لاہوریؒ نے ہفت رو رخدام الدین میں پیغمبر مسیحؐ کے دارالعلم حقانیہ کو سامنے رکھ کر تکمیلت پاکستان، دناریت تعلیم، امراء و حکام اور جدید تعلیم یافہ طبقہ کو چیلنج کیا۔ ذیل میں حضور لاہوریؒ کی وہی تحریر ہفت رو رخدام الدین (۱۹۵۸ء اپریل) سے منقول ہے۔ جس سے شیخ الحدیث مولانا عبد الحقؒ کے کو درکے ایک احمد گوشہ اور دارالعلوم حقانیہ کی عنیت و رفتہ پروشنی پڑتی ہے۔

(ادارہ)

پرانی عورتوں سے ڈانس کیا کرتے تھے، ثقافت اسلامی کے نام سے وہ وہ سرو کی محفلیں رچایا کرتے تھے اور اسی اسی ہزار روپیہ اسے اپنے تیرے بنروں کی کمائی کا دھونکوں سے وصول کیا کرتے تھے، ان رنگ ریبوں پر حرف کیا کرتے تھے۔ اور جب علماء دین ان حرکتوں پر ہمیں متنبہ کیا کرتے تھے تو ہم جواب میں کہا کرتے تھے کہ مولوی برے بے ایمان ہیں، مولوی کیا جانتے ہیں؟ وغیرہ وغیرہ۔ میرے بھائیو! غلام سے ڈرو، غلام تعالیٰ قہار ہے، جبار ہے۔ جب تھیں پڑھے کہ تو تمہیں اس کی گرفت سے کوئی بھی نہیں بچا سکے گا۔

قرآن مجید کی تعلیم سے بے تیاز ہونے والے بھائیو! خود سے مشنو!

أَلْهُمْ تَكُنْ أَيْتَى تُتَشَّلِي عَلَيْكُمْ فَكُنْتُمْ يَهَا تُكَذَّبُونَ هَ قَالُوا
رَبَّنَا عَلَيْكَ شَفَاعَةٌ إِنَّا شَفَقُوتَنَا وَكُنَّا قَوْمًا ضَمَّانَيْنَ هَ رَبَّنَا أَخْرِفْنَا
مِثْحَافِنَا عَدْنَا فَإِنَّا ظَلِمُونَ هَ قَالَ أَخْسَسْنَا

اے تعلیمیافتہ سپرات! ہوں کہ آپ نے قومی خزانے سے اچ تک لاکھوں روپیہ بصورت تجوہ و صول کیا اور لاکھوں روپیہ غیر ملکی کی بیرون تفریخ میں خرچ کیا اور دوسرا ملک میں ابھی عورتوں سے ڈانس میں کیا، پاکستان روپیہ سے غیر ملک میں جا کر دوسروں کو خوب شراب پلائی اور خود بھی پیٹھ بھر کر پی۔ اس غریب اور غسل قوم کا رودیہ برادر کے اپنی قوم کا کیا بھلا کیا ہے؟ آپ نے وہی کیا جو اپنا کچا چھاشی پکھے ہیں۔ باہم مسے مولوی برے بے ایمان ہیں۔ میرے تعلیمیافتہ بھائیو! مسلمان کا ایمان ہے کہ قیامت آتے والی ہے، اُس دن ہر ایک انسان سے اُس کے اعمال کا حساب یا جلتے گا کہ اپنے خانقہ کے لیے کیا کیا تھا؟ اور اس کے دین کی کیا خدمت کی تھی اور خود دین الہی کی کتنا پا بندی کی تھی؟ اُس دن کیا جاؤ دیں گے؟ کیا اس دن آپ سہی جواب دیں گے کہ شراب پہاکرتے تھے

اذ ان کہنے کی رسم اور موت کے آخری دنوں پر سورۃ لکھن کی تلاوت پر اصرار سے مسلم عوام اور خواص میں اسلامی اساس کو پیدا رکھا۔

اگر مٹا اس تعصب سے کام نہ لیتے تو اچ مسلمانوں کے بچے الیکٹر نڈ اور جان کھلانے والے تو ہوتے لیکن اسکندر اور خلیفہ المؤمن کھلانے والے خال ہی نظر آتے۔

(۵) آخر یہ کس کا اعجاز ہے کہ سلطنت ختم ہو جانے کے دو سو سال بعد بھی نظمت کوہہ ہند میں نود کروڑ فرزندانِ توجیہ موجود تھے اور فرنگی کے خوس اور تاریک سایلوں کے باوجود ان کی سیاسی اور سماجی زندگی پسند نوکھے بن سے قائم تھی۔

(۶) اگر آج بھی تاریخ کا دیانتاری سے مطالعہ کیا جائے تو یہ سویں صدی میں اسلامی ملکوں میں بھی توحیہ تحریکوں میں آئی بوجوں کا ہی باحث تھا جنہیں اتح کے پڑھے لکھے جاہل لوگ مٹا کٹ، مٹا متعصب اور نگ نظر کے نام سے پکارتے ہیں۔

(۷) مسلمانوں کی قومی زندگی میں جس قدر قربانیاں مٹاؤں نے کی ہیں اُس کا عشر عشیر بھی فرنگی کی معنوی اولادتے نہیں کیں۔

حضرت علامہ اقبالؒ نے انہی جذبات سے متاثر ہو کر مٹا کو اس طرح خراج تجھیں پیش کیا تھا۔

افغانیوں کی غیرت ویں کا ہے یہ علاج
مٹا کو اس کے دشت و دمن سے نکال دو

تقسیم ملک کے بعد علماء کرام نے کیا کیا؟ [کی گذشتہ دس سال زندگی میں تعلیم یا فرض طبقہ نے جو کچھ کیا ہے وہ آپ سُن پکے ہیں کہ سوائے پارٹی بازی کی پارٹی کے اور اپنی پارٹی کو بر سر اعتبار لانے کے اور ایک دوسرے کی پارٹی کے گرانے کے اور انہوں نے کیا کیا ہے؟ ملک کے باشندے اشیاد کی گرفت کے باعث سخت مصیبت میں بٹا ہیں، بقدر ضرورت کاروبار نہ ملنے کے باعث پریشان حال ہیں۔ ایک دفعہ یہی نے گرم صدری کے لیے کپڑا خریدا جو اور پیے گز کے حساب سے ملا، اور یہی میرے ساتھ تھا وہ کہنے لگا جی کہ ایک نیز کے وقت میں یہ کپڑا اب اسے گز کے حساب سے خریدا کرتے تھے۔ علیٰ ہذا القیامت ہر چیز کی گرفت ناقابل برداشت ہے۔ علماء کرام نے تقسیم ملک کے بعد مدارس عربیہ قائم کیے ہیں تاکہ مسلمانوں میں انتہا تعالیٰ کے دین کی اشاعت کرنے والے پیدا ہوں۔ مثلاً۔۔۔

دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک ضلع پشاور
اس کے باñ حضرت مولانا عبد الحق صاحب مظلوم حقانی سابق
مدرس دارالعلوم دیوبندیں۔

فِيْهَا وَلَا تُكَلِّمُونَ ۝ (سورہ آیت۔۔۔)
رتچھہ، لکھنیہیں ہماری آئینیں نہ سنائی جاتی تھیں پھر تم انہیں جھلسا تھے۔ کہیں گے اے ہمارے رب ہم پر ہماری بدعتی غالب آگئی تھی اور ہم لوگ گمراہ تھے۔ اے رب ہمارے ہیں اس سے نکال دے اگر پھر یہ تو بیشک ہم ظالم ہوں گے، فرمائے گا اس میں پھنسکارے ہوئے

پڑے رہو اور مجھ سے نہ بولو یا،
اے سُنْنَةِ إِسْلَامَ کے حفظ و بقاء کے لیے علماء کرام نے کیا کیا!

ہفت روزہ "اقدام" موغہ ۵ جنوری ۱۹۵۹ء

ذکر کردہ کا افتتاح کرتے ہوئے صدرِ مملکت جناب پنجتسل سکندر میرزا نے تنگ نظر ملائیت پر بھر پر جلتے کرنے کی کوشش فرمائی اور اہل علم و نظر کو دعوت دہ اسلام کے صدری اور جادوی اصولوں کو ملازم کی غلط روایات سے علیحدہ ہو کر ضروریات زمانہ کے مطابق پر کھیں اور مقتضیات حاضرہ پر ان کا انطباق کریں۔

کاش! صدرِ مملکت اس قسم کی فرسودہ اور بے معنی طرزِ تھا طب کی وجہے اس موقع پر زیادہ ہمبوں اور زیادہ وزنی ارشادات اپنے نفق ہمالوں سے ادا فرمائے۔

ملازم کے خلاف ہر خڑک کا اس لگبھیت اور ہر سیاسی نٹ کھٹ کر جنے اور بر سے کا عادی ہے۔ اس لیے صدرِ مملکت نے اس فرسودہ زمین پر طبع آزمائی فرمائی کوئی نئی بات نہیں کی میرا تو جب تھا کہ اس میں الاقوامی اجتماع میں صدرِ مملکت اپنے مبنی منصب اور پیش بھا اعزاز کے مطابق تاریخ کی کچھ باتیں بھی کہتے اور حالتِ حاضرہ کے تفاہوں کے مقابلہ میں اسلام کے موجودہ اور مستقبل کے زوال کا ذکر بھی فرماتے تاکہ صرف قومی اخبارات میں چھپنے کی وجہے اور نتیجہ کی تقریبہ دینے کا پایاں سکتی۔

(۱) کیا صدرِ مملکت کو یہاں نہیں کر جب بڑا نوی، فرانسیسی ڈچ اور سپاپنی اپسی پریزم نے مشرق میں اپنے پاؤں پھیلانے اور ایشیا کے حمالک ان قرمانی طاقتیوں کے سامنے پس گئے اور مسلمانوں کی سلطنتوں کے چڑاغ ایک ایک کر کے گل ہو کئے تو وہ یہی مٹا ہی تھے جنہوں نے کائنتوں کے الحاق اور زندقة اور ان کی تہذیب و تدنی کے سوم اثرات سے جہور اسلام کو حفظ رکھنے کے لیے منظم جد و جہد کی ہے۔

(۲) کیا صدرِ مملکت اس بات سے بے خبر ہیں کہ اگر ملازم حاکموں کی فتوحات کے سیال کے سامنے اپنے فاماڑا میں اور شدتِ تعصب کا شکل میں چنان کی مانند ڈٹ نکتی ہوتی تو اس میں جاہ پرست طبقوں سے کریم جہور سب ہی خس و خاشک کی طرح بہ کئے ہوتے۔

(۳) کیا جناب پنجتسل سکندر میرزا اس حقیقت سے نا آشنا ہیں کہ سلطنت ختم ہو جانے کے باوجود مٹاؤں کی وجہ ہی سے ہمارے سماجی زندگی اسلام کے رخ پر قائم ہوئی ہے۔

(۴) کیا یہ مٹا ہی نہ تھے جنہوں نے ہمارے پھول کی پیدائش پر کان میں

جود رکھا ہوں اور دفاتر پر مشتمل ہے۔
دارالاً قامہ و مسجد کی تعمیر کی حالاً اشہد ضرورت ہے جس پر کٹی لاکھ روپیہ
کی لگت کا تھمینہ ہے۔

مفریز پاکستان کی گیارہ سالہ زندگی میں اسلام کی خدا

جو ایک عالم دین حضرت مولانا عبد الحق صاحب اکوڑہ نحک داول نے
کی ہے۔ یہ آپ سب نے مل کر جو سینکڑوں کی تعداد میں ہیں اتنی کی ہے
حالانکہ آپ نے مملکت پاکستان کا لاکھوں روپیہ بختم کیا ہے۔

تقسیمِ ملک کے بعد علماء کرام نے پاکستان میں بقار و احمد اسلام

ہیں کیا پاکستان کا تعلیمیافتہ طبقہ جو برسر اقتدار ہے وہ احمد دین کی خدمت
کا کوئی نمونہ پیش کر سکتا ہے؟ ہر کوئی نہیں!

دعاء اسے حق پرست علماء کرام! خدا تعالیٰ آپ کی خدمات کو
قبول فرمائے، اور جنت الفردوس کا داغنی فضیب فرمائے۔
اور اسے (چددید) تعلیمیافتہ حضرات! خدا تعالیٰ نہیں بھی اس کم کی خدمات
جلیلیکی تو نیق عطا فرمائے تاکہ قیامت کے دن اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ
صلی اللہ علیہ وسلم کے حضور میں سرخرو ہو جائیں۔ آینتے یا اللہ العالمین



کار فرمائے ابھی تک جذبہ پسیر ممال
مستی دندان وہی ہے گرمیِ سمند وہی



بظاہر تو ہیں چھوٹی چھوٹی سی باتیں
جهان سوز میکن یہ چنگھاریاں ہیں



کوائف دارالعلوم حفایہ اکوڑہ نحک اسال گذشتہ رمضان سے پہلے کی روپورٹ
نومبر تقسیم ہند کے بعد ۱۹۴۷ء میں دارالعلوم حفایہ کا شکن بنیاد
توکلًا علی اللہ دارالعلوم دیوبند اور حضرات اکابر کے طریق کارکو ملحوظ رکھتے
ہوئے رکھا گیا۔ اللہ کے فضل سے راب (۱۹۴۷ء) میں مکری جیشیت حاصل ہے۔
اس قلیل عرصہ میں (ابھی دارالعلوم کا آغاز ہے) ۱۹۴۷ طلباء باقاعدہ
سندر فراغت حاصل کر کے ملک دہیروں دینی و علمی خدمات انجام دے
رہے ہیں۔ والحمد للہ

شعبہ عربی علوم دینیہ

سالِ روایہ ۱۹۴۸ء میں طلباء علوم دینیہ کی تعداد	۳۳۰
تعداد اساتذہ	۹
شعبہ تجوید و قراءت	ایک ماہر قاری
شعبہ افتاد و تبلیغ	ایک ماہر و فاضل مفتی

شعبہ تعلیم القرآن درجہ پرائی

سالِ روایہ ۱۹۴۸ء میں تعداد طلباء	۵۰۰
تعداد اساتذہ	۷

نصاب تعلیم

عصری ضروری تعلیم کے ساتھ ساتھ دینی تعلیم و تربیت — ۱۹۴۸ء
حضرت شیخ العرب ولادعم امام العصر مولانا ماجدی رحمۃ اللہ علیہ نے باقاعدہ اس
شعبہ (تعلیم القرآن) کا افتتاح اپنی تشریف آوری کے موقع پر فرمایا اس
عرصہ میں کی ہزار پچھے اس درجے سے فضیاب ہوئے ہیں۔
گلے تعداد طلباء دارالعلوم حفایہ درجہ عربی و فارسی — ۸۳۰
گلے تعداد اساتذہ کرام — ۱۷

آخر اجات

ماہانہ خرچ کا تھمینہ اوسٹا — ساٹھے چھوڑ اور پسلا (۴۵۰/-)
سالانہ اخراجات کا بجٹ — اکٹھہ ترازو روپے (۸۰۰/-)
سالِ روایہ ۱۹۴۸ء کے تمام طلباء کی ضروریات (مثلاً) کتب، قیام و طعام، ارشنی
ادویہ، صابین، ضروریات امتحانات وغیرہ کا دارالعلوم کیفیل ہے۔ مبلغ
سے اس سال ۲۰۰ طلباء کو سع و شام کھانا دیا جاتا رہا۔
تعہیرات تقریباً ایک لاکھ روپیہ کی لگت سے دارالعلوم
کے لیے ایک شاندار عمارت تعمیر ہو چکی ہے،