

قائد شریعت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق قدس سرہ

# پیکرِ علم و تواضع

مَنْ تَوَاضَعَ لِلَّهِ رَفَعَهُ اللَّهُ

شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ کے یہ تلمیذ رشید اپنے استاذ کی طرح کسی کو بھی اپنے سے حقیر و کمتر سمجھنے کے روادار نہ تھے یہی وجہ تھی کہ نہ صرف تنقید سننے کا حوصلہ تھا بلکہ بڑی ہمت کے ساتھ اس کو برداشت کرنے کا حوصلہ بھی تھا۔ کیا حقیقی تواضع کے بغیر عملاً اس رویے کو اپنانا آسان ہے؟

حضرت مولانا الطاف الرحمن بنوری

اور غیر معمولی صلاحیتوں کا حامل کیوں نہ ہو زندگی کے واقعات و تجربات سے استخراج نتائج میں غلطی و خطا سے متبر نہیں۔ تاریخ انسانی کے مختلف ادوار میں بے شمار حکماء و عقلاء گذرے ہیں جن میں سے ہر ایک نے کامیابی حاصل کرنے کے کڑے بتلانے کی کوشش کی ہے لیکن ان میں سے کسی کے اقوال و افکار میں وہ جامعیت اور ہمہ جہتی افادیت موجود نہیں ہے جو انبیاء علیہم السلام و التسلیمات اور ان کے فیض یافتگان کے حکیمانہ فرمودات و ارشادات میں پائی جاتی ہے۔

سوال پیدا ہوتا ہے کہ اصول روحانی اور جسمانی کامیابی کا باہمی رابطہ کامیابی کی طرف راہنمائی میں ان دو گروہوں کے درمیان رسائی و نارسائی کا یہ عظیم فرق کیوں ہے؟ اس سوال کا جواب سمجھنے کے لیے کسی قدر توٹنے و تھپید کی ضرورت ہے۔

ادوار انسانی اگرچہ قدیم اور ازلی تو ہیں لیکن لافانی اور ابدی ضرور ہیں، ان کی دنیاوی اور آخروی زندگیوں میں کراس ابدیت کی تشکیل کرتی ہیں۔ ظاہر ہے کہ اس ابدی مخلوق کے حق میں وہی کامیابی کامل و مکمل کہلائی جاسکتی ہے جو اس کی ابدی زندگی کو شامل ہو فقط دنیاوی یا آخروی کامیابی کو پوری کامیابی پر گز قرار نہیں دیا جاسکتا۔ نیز یہ حقیقت بھی حد درجہ لائق اعتناء ہے کہ اگرچہ انسان جسم اور روح کا مرکب ہے لیکن کامیابی و ناکامی کے سلسلے میں روح اصل اور جسم اس کا تابع ہے۔ روح کی کامیابی کے بغیر جسم کی کامیابی کا احتمال عقلی اور امکان منطقی ہوتا ہو لیکن واقعات کی دنیا میں اس کا کوئی وجود نہیں۔ روحانی کامیابی کے بغیر جسمانی کامیابی کی مثال اس مسافر کی سی ہے جو کسی ریل گاڑی کے فٹ کلاس یا ایکشن ٹیکٹ ہوگی میں نرم و نازک صوفے کی کھلی نشست پر پیر پھیلائے دراز ہو سکی ٹکٹ نہ ہونے کی وجہ سے چیک کے خوف سے اس کا کھنچے کھلی میں کٹا ہوا

عام طور پر کیا اولیٰ کی کتاب THE PRINCE کو ناپسند کیا جاتا ہے کہ اس نے اقتدار حاصل کرنے کے لیے ہر قسم کے ہموٹ اور دھوکے و فریب کی ہڈ دکھلائی ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ غریب مصنف کا اضافی قصور اس سے زیادہ کچھ نہیں کہ اس نے مزعومہ طرق کامیابی کے اظہار میں اضمحلال سے باہل کام نہیں کیا ہے بلکہ کسی نئی لپٹی کے بغیر وہی الفاظ و اصطلاحات استعمال کی ہیں جو اگرچہ بدنام زمانہ تو ہیں لیکن از روئے دلالت صاف و مرتج اور براہ راست انہیں طرق کے لیے موضوع و مقرر ہیں، نہیں تو مطالب و معانی کے اعتبار سے کیا اولیٰ اور دوسرے معلمین میں کوئی فرق نہیں، سب کے سب اوروں کے ہلاکت و بربادی پر اپنی تعمیر و ترقی کی بنیاد رکھنے کی بیٹی پڑ جانے میں کوئی تباہی محسوس نہیں کرتے۔

مکیا اولیٰ طرزِ تعلیم | آج سے دس پندرہ سال پہلے مشہور امریکی ڈیل کارنگی کی ایک کتاب ہاتھ لگی۔ یہ کتاب بالخصوص اسی موضوع پر لکھی گئی تھی کہ زندگی میں کامیابی کا راز کیا ہے؟ لیکن ایک سرسری مطالعے ہی سے معلوم ہوا کہ آخروی کامیابی کا تو ذکر ہی کیا اس پر عمل کرنے سے تو دنیاوی کامیابی بھی سخت خطرے میں پڑ جائے گی۔ کتاب کی اصل روح یہ تھی کہ اپنے مقصود و مطلوب کو عبارت آرائیوں اور غیبیاتی جملہ گروہوں سے مخاطب کا مقصود مطلوب ثابت کیا جائے اور پھر اس کی تحصیل میں اسی کو استعمال کیا جائے لیکن ظاہر ہے کہ دو چار دفعہ کا سابقہ پیش آجاتے کے بعد مخاطب اس انداز گفتگو میں چھپی ہوئی خود غرضی کو بجا نہ لے گا جس سے اس کو مزید اجتناب کی راہیں مسدود ہو جائیں گی جبکہ یہی سبق ہی تو کامیابی حاصل کرنے کا محور و مدار ٹھہری تھی۔

انبیاء علیہم السلام کی تعلیم میں جامعیت | امر و انہی ہے کہ انسان کتنا ہی ذہین و فطین

ہے اور اسبجاز و اختصار بھی، کلمات کا ابتذال بھی ہوتا ہے اور عظمت و شہرت بھی حالانکہ عام طور پر سلاست کے ساتھ طوالت اور اسبجاز و اختصار کے ساتھ تعقید و اغلاق پیدا ہو جاتے ہیں۔ اسی طرح عموماً ابتذال کسی قدر سبکی و خستگی اور عظمت و شکوہ غرابت سے آلودہ ہو جاتے ہیں۔

مذکورہ بالا معروضات کی احادیث کے لفظی اور معنوی محاسن

روشنی میں حدیث عنوانی کا جائزہ لیجئے تو محسوس ہوگا کہ حدیث کی لفظی و معنوی محاسن کا مرقع ہے تو اس وقت یعنی پستی و بلندی کی ضدیت اور دونوں لفظوں کے متخالف عادی صفت کلیہ کے اجتماع نے صاحب کلام کے فصیح العرب ہونے کا ناقابل تردید ثبوت مہیا کیا ہے۔ تو واضح و رفعت اور حدیث کی بقیہ ساخت و ترکیب کو فصاحت و بلاغت کی لفظی کوٹی سے پر کھیے، حسن الفاظ اور حسن کلام کی وہ کون سی خوبی و کمال ہے جس کی یہاں ادنیٰ سے ادنیٰ کسر رہ گئی ہو۔ یہ تو حدیث کی جودت لفظی کا حال ہے، رہی اس کی جودت و جزالت معنوی کہ جو بظاہر بہت مستبعد و محال نظر آتی ہے کہ پستی تو پستی ہی کو ختم دے گی اس سے رفعت کیونکر پیدا ہوگی اور جس پر پیغمبر کی صداقت اور مَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ اِنْ هُوَ اِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ کا کلام الہی ہونا بھی متوقف ہے۔

سو پوری تاریخ انسانی اس کی گواہ ہے اور شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب قدس سرہ العزیز کی زندگی اور موت اس کی تازہ ترین مثال و مؤید ہے۔

حضرت مولانا صاحب مرحوم کو رب تعالیٰ نے بہت زیادہ پر شکوہ زندگی و موت اور علم حدیث کی برکات نصیب فرمائی۔ راقم الحروف کی معلومات کی حد تک حضرت مولانا صاحب مرحوم کے خانلاری حالات اور آغاز حیات میں مادی نقطہ نظر سے ایسا کوئی رمز و اشارہ نہیں پایا جاتا جس سے ایسے قابل رشک مستقبل کا پتہ لگایا جاسکے۔ ایک عزیز خاندان میں جنم لینے والا بالکل ہی سیدھے سادے مگر صالح اور علم دوست والدین کا عام الاستعداد پیشا قریبی کرد و پیش میں تحصیل علم کے کئی مراحل طے کر کے تحصیل مزید کیلئے بالاتر علم و عرفان کے مرکز دارالعلوم دیوبند پہنچ جاتا ہے اور کئی برس کے تعلیم و تعلم کے بعد علم اور نور علم کی دولت سے مالا مال ہو کر اپنے مرزوم اکوڑہ خشک لوٹتا ہے تو اپنے محلے کی مسجد میں بیٹھ کر وقت کے مرقعہ عمومی انداز میں طلبہ علوم دینیہ کو پڑھانے لگتا ہے معلوم نہیں کتنوں نے اس سے علم کے ساتھ ساتھ نور علم بھی حاصل کیا ہوگا لیکن خود تو علم سے بڑھ کر نور علم کے حوالے سے بہت زیادہ مشہور و معروف ہو گئے۔ اس نور علم میں بلاشبہ بہت سی دوسری صفات علیہ کو بھی دخل ہوگا لیکن صفت تواضع و انکسار اس قدر عیان و نمایاں تھی کہ ہر طرف والے کو پہلے ہی واپسے میں اس کا بہت شدت سے احساس ہو جاتا۔ مجھے اس فیصلے میں کسی ریب و تردد کا شائبہ تک نہیں گذرنا کہ مولانا مرحوم کی عظمت و رفعت اسی عجز و انکسار کا

اور اس کے چہرے پر اڑتی ہوئی ہوا میاں اس کی اندرونی بدصالی کی غمازی کر رہی ہوں۔ اسی صورت حال کی ایک دوسرے انداز سے بہت عمدہ توضیح اس حدیث قدسی سے بھی ہوتی ہے :-

ابن ادم تفرغ لعبادتی املا صدرك غنی و اسد فترك وان لا تفعل ملائیت بیدك شغلاً و لہ اسد فترك - (مشکوٰۃ كتاب الرقاق)

ترجمہ ”آدم زادے! اپنے آپ کو میری عبادت کے لیے فارغ کر میں تیرے سینے کو بے پرواہی سے بھر دوں گا اور تیری حاجات کو پورا کر دوں گا اور اگر تم نے ایسا نہ کیا تو تیرے ہاتھوں کو تو مصرف کا کر دوں گا لیکن تیری ضروریات کو پورا نہیں کروں گا“

اب مذکورہ بالا سوال کا جواب آسان ہو گیا اور وہ اس طرح سے کہ نور وحی سے محروم حکماء و عقلاء تو فقط عقل سے طرق

کامیابی کی تعیین کی کوشش کرتے ہیں جبکہ بیجاری عقل تو انسان کی ایلی دنیاوی زندگی کا احاطہ بھی نہیں کر سکتی چہ جائیکہ فوز و فلاح کے اصول و ضوابط وضع کرنے میں آخری زندگی کی ان لامحدود وسعتوں کی رعایت کر کے جو صرف نامانوس و نادیدہ ہیں بلکہ ناقابل تصور بھی ہیں بخلاف انبیاء علیہم الصلوٰۃ و التسلیمات کے کہ ان کی ہدایات و تعلیمات میں بیک وقت دنیا و آخرت کے حکم و مصالح مرعی و ملحوظ ہوتے ہیں کیونکہ نور نبوت سے ان کا دائرہ ادراک پھیل کر ابدی زندگی اور اس کی تفصیلات پر حاوی ہو جاتا ہے۔

رہی یہ بات کہ عقل فقط دنیاوی زندگی کے تجزیے میں بھی ناکام کیوں ہے؟ اسکی وجہ یہ ہے کہ انسان کی دنیاوی زندگی بمقابلہ آخرت بہت تنگ و محدود ہونے کے باوجود فی نفسہ بہت زیادہ متنوع و متنوع ہے عقل کے لیے ہر نوع و شعب کے جملہ مسائل اور ان سب کا صحیح صحیح حل معلوم کرنا آسان نہیں، علاوہ ازیں مجاورت جسم کی بدولت وہ عام طور پر جسمانی تقاضوں سے مغلوب و متاثر ہوتی ہے۔ نتیجتاً ابدی زندگی کی پوری پوری کامیابی کی تدابیر تلاش کرنے میں اس کے فیصلے اٹھو اور ناتمام ہوتے ہیں۔

انبیاء علیہم الصلوٰۃ و التسلیمات کے فرمودات میں گھیرائی اور گہرائی کے حسن معنوی کے ساتھ ساتھ حسن صورتی کی بھی فراوانی ہوتی ہے۔ یہ وصف بھی ہر پیغمبر کے کلام میں پایا جاتا ہے، لیکن جوامع الکلم کا اعتراف ہے اسے نبی آخر الزمان کے ارشادات تو اس کا شاہکار ہیں۔ آپ کی احادیث مبارکہ میں تضاد و متقابلات کا بہت ہی خوشگوار اجتماع ہوتا ہے۔ یہ متقابل و تضاد صرف الفاظ کے مفہام و معنی میں بلکہ ان کی صفات کلیہ میں بھی جلوہ گر ہوتا ہے۔ مثلاً احادیث میں سلاست و روانی بھی ہوتی

”اُن کا خیال ہے کہ ہر کوئی ان کے مقابلے میں سکوت ہی اختیار کرے گا! وہ صاحب اس پر مزید تبصرہ کرنے کے مؤذ میں دکھائی دے رہے تھے، لیکن مولانا مرحوم کی معنی خیز خاموشی اور آنکھوں سے برستی ہوئی ناگواری نے اُن کو باز رکھا۔ اگر کسی کی ہیئت واداسے اُس کے نشاء و نقصو پر استدلال کرنا اچھی فاضی ذہانت اور تجربے کے بعد ہی ممکن ہے جبکہ ذہانت کی قابل لحاظ مقدار کے لیے تو احقر آج بھی ترس رہا ہے اُس وقت کیا ہوتی اور مولانا مرحوم کے بارے میں اُس وقت تک تجربہ بھی حاصل نہ تھا لیکن مولانا مرحوم کی یہ ہیئت وادالالت میں اس قدر واضح تھی کہ اس کا منشا سمجھنے میں کوئی ہچکچاہٹ پیش نہ آئی اور بعد کے تجربات نے تو اس پر پھر تصدیق ثبوت کر دی۔

شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی قدس سرہ کے یہ تلمیذ رشید اپنے استاذ کی طرح کسی کو بھی اپنے سے حقیر و کمتر سمجھنے اور قرار دینے کا روادار نہ تھے۔ یہی وجہ تھی کہ نہ صرف تنقید منہ کا تحمل تھا بلکہ بڑی آمدگی کے ساتھ اس کو تضم کرنے کا حوصلہ بھی تھا۔ کیا حقیقی تواضع کے بغیر علماء اس رویے کو اپنانا آسان ہے؟

**تواضع کا بے مثال واقعہ** | دارالعلوم حقانیہ کے زماڈ طالب علمی میں غیر عادی کئی روز کا کھانا بند کر دیا گیا تھا۔ اُس وقت مدارس کے ہتھمیں اور ناظمین کے بابے میں میرا رویہ خاصہ جارحانہ ہوا کرتا تھا، کسی بھی جرم کی پاداش سے گلو خلاصی کے لیے عذر و عذرت کے بجائے مدرسے کے ذمہ داروں کی خلاف ورزیوں کا ڈھول پیٹتا میرا سب سے بڑا کمال تھا۔ مولانا اللہ نور صاحب افغانی مدظلہ میرے رشتی دس تھے۔ طالب علمی ہی سے بہت سلجھے ہوئے اور حوصلہ مند شخصیت کے مالک ہیں۔ عمر عقل اور قابلیت ہر لحاظ سے مجھ سے بڑے اور فائق تھے اور پھر اس پر مستزاد یہ کہ میں اپنے بارے میں ان کی خصوصی خیر خواہی اور ہمدردی سے کافی متاثر تھا، غالباً انہوں نے مدرسے کی زیادتی اور اپنی بے گناہی کے موضوع پر میری یادہ کوئی شستی ہوگی، چنانچہ وہ مجھے اس نصیحت و تلقین کے ساتھ دفتر اہتمام میں مولانا مرحوم کے پاس لے گئے کہ تم بالکل خاموش رہو گے میں ہی صلح صفائی سے تمہارا کھانا و الاذکار اٹوں گا۔ پوری تفصیلات تو یاد نہیں لیکن شاید میری طرف سے مولانا اللہ نور صاحب کے اعتراف پر مولانا مرحوم نے ضعف عذر کی طرف اشارہ فرمایا تو گو یا میرے غیض و غضب کے بارود خانے کو شتا بہ دکھایا۔ چنانچہ چشم زدن میں بے ادبی کا وہ دھماکہ ہوا جس نے خاموشی کے وعدے، مولانا مرحوم جیسے فرشتہ خصلت عالم اور دارالعلوم جیسے مؤثر قدرتی ادارے کے احترام و تقدس جیسی قیمتی قدروں کو جھک سے اڑا دیا۔ مولانا اللہ نور صاحب منبر پر تھک کر کھڑے خاموش ہو جانے کا بار بار اشارہ فرماتے لیکن میں کسی سکتے اور وقفے کے بغیر اپنی جوانی تقریر پر بلکہ حملہ جاری رکھے ہوئے تھا اور مصلحت یا مروت کی جملہ تہی و پرانی قانونی استثنادات کی نشاندہی کرتے ہوئے ان میں سے ایک ایک

جو تھی، نہیں تو عقل و علم میں ان کے کئی دوسرے مہضروں کو اُن کے ہم پایہ لہ فائق بھی مانا جا سکتا ہے لیکن قد و منزلت کا جو عالی مقام مولانا مرحوم کے تھے میں آیا وہ تو کیا اس کا ایک معتد بہ حصہ بھی کسی کو حاصل نہ ہو سکا۔ غنا کہ تواضع ہی تے ان کو سید الطائفہ اور سرخیل علماء کا مقام رفیع بخشا اٹب بھی من تواضع لله رفعہ اللہ کی صداقت میں کوئی گنجھک باقی ہے۔

آج کی دنیا میں مادیات کا غلقہ ہے اور اسی کی چمک دک نے نگاہوں کو خیرہ اور چمک بوجہ دک دیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان ان مادی اشیاء کی تحقیق میں بہت آگے نکل گیا ہے۔ اعیان تو کیا مادی اعراض کی کیت و کیفیت معلوم کرنے کے لیے بڑے حساس قسم کے آلات تیار کیے گئے ہیں، لیکن اقدار اور روحانی فضائل و رزائل سے اس کو کوئی سروکار نہیں، کیا جب اگر ان پر بھی توجہ اسی قدر مرکوز کی جاتی تو اس کی پیمائش کے خاطر خواہ طریقے دریافت ہوتے لیکن چونکہ ایسا نہیں ہو سکا ہے اس لیے ہم مولانا مرحوم کی تواضع کی بھی ٹھیک ٹھیک مقدار تو معلوم نہیں کر سکتے لیکن دوران طالب علمی احقر نے دارالعلوم حقانیہ میں مولانا مرحوم کے بہت سے ایسے واقعات دیکھے جس سے محسوس ہوتا تھا کہ اُن کا جام تواضع اس قدر لبالب ہے کہ عنقریب چھلک پڑنے کو ہے۔

**انکسار و تحمل اور شیخ مدنی کا پرتو** | کسی زمانے میں مولانا مفتی محمد یوسف صاحب دارالعلوم حقانیہ کے مدرس تھے وہ نہ صرف جماعت اسلامی سے وابستہ بلکہ مولانا مودودی مرحوم کے علمی مشیر یا وکیل کا درجہ رکھتے تھے۔ یہ وہ زمانہ تھا جب کہ کئی اختلافی مسائل کی وجہ سے علماء کا ایک بڑا طبقہ مولانا مودودی مرحوم پر سخت برہم تھا۔ مولانا غلام غوث ہزاروی مرحوم نہ صرف اس برہمی میں پیش پیش تھے بلکہ انہی کی مساعی سے پاکستان کے عاترا المسلمین خصوصاً مدارس وغیرہ کے طلبہ میں مولانا مودودی مرحوم کے ساتھ رشتے و تعلق کو بہت ناپسند قرار دیا جاتا تھا، خلا معلوم اسی رشتے و تعلق کی وجہ سے یا کسی دوسرے عارض کی بنا پر مولانا مرحوم نے مفتی صاحب کو دارالعلوم حقانیہ کی مدزی سے سبکدوش کیا تھا۔ مفتی صاحب نے مولانا کے اس فیصلے کے خلاف ایک کتاب لکھی۔ احقر نے خود تو اس کتاب کو دیکھا نہیں لیکن سنا تھا کہ اس میں قضا علی الغائب کے عدم جواز کو مولانا مرحوم کے فیصلے کی غلطی کی بنیاد بنا لیا گیا تھا۔

اس قبیحے کا یہ تمام سلسلہ دارالعلوم حقانیہ میں میرا داخلیت سے پہلے گزر چکا تھا۔ جو کچھ مقصود بیان ہے وہ یہ ہے کہ کسی نے مفتی صاحب کی اسی کتاب کا رد لکھا تھا۔ مولانا مرحوم کے متعلقین میں سے کسی صاحب نے دفتر دارالعلوم میں اس جوانی کتاب کے ذکر سے مولانا مرحوم کو متوجہ کیا اور پھر کسی قدر مضبوطی انداز میں یہ یا اس کے قریب المفہوم کوئی جملہ کہا

جس کو خوشدلی سے نظر انداز کیا جاسکے۔ لیکن سارا کام بگاڑ کر رکھ دیا ہے حکمت اور عظمتِ حسنہ کے بجائے مناظرہ بلکہ تحدیاناہ اور مجادلانہ طرز گفتگو و مخاطب نے۔ فالی اللہ المہشتکی

مولانا مرحوم ہمیشہ کے لیے اختلاف و افتراق کی ان معرکہ آرائیوں سے دور اور لاتعلقی رہے، تاہم برہنہ اخلاق و مروت لوگوں کی غمی و خوشی میں ضروری حد تک شرکت فرمایا کرتے تھے۔ نہ کہ تراجم طے غمی و خوشی کی ان سب تقریبات میں روارہنے والی غیر مسنون رسوم اور بدعت کو مولانا مرحوم کی رضامندی اور مسلک پر محمول کرتے بلکہ ان کے بعض فریاد استہجاف و تشہیر تو اعلانیہ ان کا نام لے کر نازیبا الفاظ استعمال کرتے۔ آخر مولانا مرحوم کی بے شمار مجالس پند و وعظ اور تعلیم و تدریس میں شرکت کا موقع ملا لیکن مجالس کے مراجمہ تو کیا اشاروں کنایوں میں بھی اپنے بارے میں کسی کی بدتمیزی کا نوٹس لیا، سو!۔ اسلامی اخلاق کی فضیلت و اہمیت پر لمبی تقریریں کرنے والے اور ان کی علمی باریکیوں پر داد تحسین دینے والے تو بہت ملیں گے لیکن واقعات کی دنیا میں برت کر دکھانے والے ہاتھ کی انگلیوں پر شمار کیے جاسکتے ہیں۔ ایسے موقعوں پر رہ کر اپنے ایک مرحوم استاد کی بیان کردہ یہ حکایت یاد آتی ہے کہ کسی نے غالباً ابوالبرکات بغدادی سے شیخ بوعلی سینا کے بارے میں دریافت کیا کہ وہ کیسے آدمی ہیں؟ آپ نے فرمایا "اخلاق نثار" کسی نے جا کر شیخ کو بتا دیا شیخ نے اخلاق کے موضوع پر پوری کتاب لکھ کر ابوالبرکات بغدادی کے پاس بھیج دی۔ آپ نے کتاب دیکھ کر فرمایا کہ میں نے کب کہا تھا کہ "اخلاق نثار" میں نے تو یہ کہا تھا کہ "اخلاق نثار" معلوم نہیں کرتا کہ کس حد تک صحیح ہے لیکن واقعہ یہ ہے کہ قول و فعل کے درمیان بڑے لمبے فاصلے ہیں اور مطلوب حال بے قافی نہیں۔

مولانا مرحوم کی ذہنی رفعت و عظمت کا تو ہر دیکھنے اور سننے والے کو اعتراف ہے، یہ پیش پا افتادہ حقیقت تو محتاج بیان نہیں انکی اخروی قدر و منزلت بھی شب و روز کے مشاغل و معمولات، و خائف عبادت کے اہتمام اور عامۃ المسلمین یا مخصوص علماء و صالحین میں اس کی ہر دلعزیزی و قبولِ عام سے یہی کچھ مترشح ہوتا ہے کہ بارگاہِ الہی کے مقبولین و مقربین میں سے تھے۔

اللہم اغفر لنا وله و سائر المسلمین  
وارزق اعلیٰ الدرجات فی اعلیٰ علیین  
امین تعالٰمین



دفتروالوں کی گردن زدنی کی وجہ و جواب بنا بنا کر پیش کر رہا تھا لیکن داد دینے اس منکر الزام، درگوش نش اور واقف و اخراج اور سزاومعافی کے باب سے میں کسی بھی بندے کے سامنے غیر مسئول اس ہتہم کے حیران کن ثبات و استقامت کی کہ اس پورے طوفان و طغیان کے دوران سوائے میرے منہ کو تکتے رہتے کے ان کے حال یا قال سے کوئی برہمی یا سبزی ظاہر نہیں ہوئی بلکہ کھانے کی و انڈاری کے ساتھ ہم دونوں کو رخصت فرمایا۔

پروردگار اتوی ستار و عقاب ہے، ہم قول و فعل کی ایسی تمام بیہوشیوں پر سخت شرمندہ و شرمسار ہیں۔ مولائے کریم! ماضی کے ہر گناہ کی مغفرت فرما اور مستقبل کے ہر گناہ سے محفوظ فرما۔ آمین ثم آمین

موسم گرما کی ایک دھند آلود سر پہر اسراف سے اجتناب اور تنبیہ کا پیارا انداز میں بیٹھا کسی درسی کتاب کا مطالعہ کر رہا تھا شاید مجھ کا دن ہو گا جو دارالحدیث طلبہ سے خالی تھا و نثر و نثر اس وقت تو دارالحدیث میں مولانا مرحوم کا درس ترمذی ہوا کرتا تھا۔ تھوڑی دیر میں ہلکے ہلکے بادلوں اور ٹھنڈی ہوائ نے فضا میں اس قدر ٹھنکی گھول دی تھی کہ جس سے موسم کی ساری پیش جاتی رہی تھی، مگر میں اس پوری صورت حال سے بے تعلق مطالعہ کتاب میں مستغرق تھا اور دارالحدیث کا ایک پنکھا میرے عین اوپر چوگردش تھا کہ اچانک بڑے دروازے کی طرف سے کسی کے بہت تیزی کے ساتھ داخلے سے چونک پڑا تو دیکھا کہ مولانا مرحوم نہایت سنا کی نگاہوں سے میری طرف دیکھتے ہوئے بگولہ ٹیڑ کی جانب بڑھ رہے ہیں، کسی نہ بانی کلامی طنز و تعریض کے بغیر پنکھا بند فرمایا اور واپس نکل گئے اور پھر میں بھی اس غفلت و کوتاہی پر ندامت کے شدید احساس کے ساتھ کتاب بند کر کے اپنے کمرے کی طرف چل پڑا۔

اسلامی اخلاق کا بلند معیار شائع مردان اور اس کے اس پاس میں خصوصاً اور مرد و بلوچستان بشمول شمال تا جنوب پھیلی ہوئی مغربی پٹی پر واقع قبائلی علاقہ جات اور صحفہ افغانستان وغیرہ میں بعض علماء اور اسکے حلقہ تراجم کی نسبت سے کچھ مخصوص فرق کی بدلتی ہوئی دیوبندی مکتبہ فکر میں بہت گراگرم اختلاف برپا تھا اور اب بھی ہے مگر اس فرق کے ساتھ کہ اب فریقین نے تھک ہار کر اور ایک نے فریق مخالف کے بالکلیہ استیصال سے مایوس ہو کر ایک دوسرے کو برداشت کر لیا ہے اور آئے روز کی وہ دھینگا مٹتیاں باقی نہیں رہیں جو ہماری طالب علمی کے زمانہ میں ہوتی تھیں۔ جانین کے حق و باطل ہونے کا فیصلہ کرنا تو نہایت معتمد و مستند اور ارباب علم و فضل کا کام ہے لیکن اپنا خیال تو یہ ہے کہ نفس مسائل میں چنداں اختلاف نہیں۔ واقعات و جزئیات کی تفریع و تطبیق میں اگر دیوانت لادانہ طرز عمل اختیار کیا جائے تو ممکن ہے سرے سے اختلاف ہی باقی نہ رہے یا اس حد تک کم ہو جائے