

نقشِ آغاز اعلیٰ دینی تعلیم دلانے کیلئے دارالعلوم حنانیہ کے مہتمم کی پیشکش

اسلام آباد ۹ دسمبر دارالعلوم حنانیہ کے مہتمم سینیٹر مولانا سمیع الحق نے سویت زمین کے نہ آزاد مسلم ریاستوں کے ایک ہزار طالب علموں کو اپنے ادارہ دارالعلوم حنانیہ اور طلاقہ ائمک بکے دیگر اعلانی تعلیمی اداروں میں اعلیٰ دینی تعلیم کے لیے تمام سوالیں صفت فراہم کرنے کی پیشکش کی ہے مولانا سمیع الحق نے کہا ایسے طالب علموں کے لیے قیام و خدام دینی کی جملہ آسائیں بھی فراہم کی جائیں گی مولانا سمیع الحق نے یہ اعلان آج اخبار نویسوں سے گنتگو کرتے ہوئے کیا اور کہا ان نہ آزاد مسلم ریاستوں کی اس وقت اولین ضرورت اقتصادی اور تجارتی روابط سے بڑھ کر دینی علوم کی سوالیں میر کرنا ہے کیونکہ وہاں دینی مدارس علماء اور اساتذہ کا سلسلہ ہونے کے برابر ہے اور وہاں کے مسلم قرآن و سنت اور اسلامی احکام کی تعلیم کے لیے جدید علماء کے محتاج ہیں اور یہ پاکستان اور اعلیٰ حکومتوں کی ذمہ داری ہے کہ ان کی یہ ضرورت نوری طور پر پوری کرے مولانا سمیع الحق نے کہا ہمارے ہاں اعلانی دینی تعلیم کے سرکاری ادارے نہیں ہیں اس کے لیے ہم اپنے اداروں کے ذریعہ نفیضہ اعلانی طریقے سے پوری کر سکتے ہیں جبکہ ہمارے اسلامی علوم کے ذخیرہ علوم قرآن و سنت اور فقہ اسلامی کی ارتفاق اور تدوین ان ہی ریاستوں کے جدید فقہاء اور علماء کی مرسوب سنت ہے مولانا سمیع الحق نے کہا کہ ہم فرمی طور پر ایسے طلباء کے لیے طویل المیعاد کو رسون کے علاوہ مختصر المیعاد کو رس بھی بناسکتے ہیں مولانا سمیع الحق نے کہا کہ اب یہ حکومت کا فرض ہے کہ ان دونوں جگہ آگر بائیجان وغیرہ مسلم ریاستوں کے وفو پاکستان کا وعدہ کرنے والے ہیں ہماری اس پیشکش سے انہیں آگاہ کرے اور وہاں کی مسلم ریاستوں سے ہماری اس پیشکش کے مسئلہ میں ابطہ قائم کر کے ایسے طلباء کو جلد از جلد پاکستان آنے کی سہوت ہمایا کرے۔ (پیس ریلیز)

کسی بھی قوم کے لیے سب سے زیادہ خطرناک بات یہ ہے کہ وہ صحیح تربیت اور قومی شعور سے خالی ہو۔
آج دنیا کے نقشے میں مسلم قوم جو ہر کاظم سے ہر طرح کی صلاحیتیں رکھتی ہے دینی اور دینوی ملتوں

سے بھی مالا مال ہے — مگر بد قسمتی سے من حیثِ القوم اسے نیک و بد کی تینیں نہیں رہی وہ اپنے دوست و شمن کے پچاپاں میں انسان ثابت ہو رہی ہے وہ اپنے پہلے تجربوں سے فائدہ اٹھانے کی صلاحیت کو مجبب ہی ہے۔ اپنے رہنماؤں اور قائدین کا احتساب کرنے، قومی مجرموں کو سزا دینے کی جگہ باقی نہیں رہی وہ خود غرض رہنماؤں کی چوب زبانی اور شیرین کلامی سے محروم ہو جاتی ہے اور ہر مرتبہ نیاد حکوم کو کھانے کے لیے تیار رہتی ہے آج مسلمان قوم من حیثِ القوم اپنے کردار و عمل اور اجتماعی ترجیحات کی بناء پر اپنی تمام ترقیات اور دنیوی سرفرازیوں کے باوصفت قابل اعتماد نہیں رہی وہ پیشہ در اور خود غرض رہنماؤں اور منافی قائدین کا کھلندا بن چکی ہے ان کو قوم کی سادہ لوحی اور بے شعوری کی بناء پر من مانی کار و ایساں کرنے کا موقع ملتا ہے اور ان کو اس کا اطمینان ہوتا ہے کہ کبھی ان کا محاسبہ اور ان سے باز پس نہیں کی جائے گی۔

تمام سلمان ممالک اور وسط ایشیا کی نواز اسلام ریاستوں کے متعلقی اگر ہم یہ کہتے ہیں کہ خالص دینی بیداری اور اسلامی انقلابی شعور سے بالکل محروم ہیں تو اس میں کوئی شبہ نہیں کہ ان کا خالص مذہبی شعور بہت کمزور ہے وہ بیداری کی ابتدائی منزل میں ہیں یعنی وجہ ہے کہ آج بھی ذلت و ابار اور پیشے و لعلتے کے باوجود بھی خیر خواہ اور بد خواہ کے ساتھ ان کا معاملہ تقریباً یکساں ہے بلکہ بد قسمتی سے مسلمانوں کے بد خواہ اور غیر مخلص اشخاص اور اقوام مسلمانوں کے ہر دلعزیز اور ان کے معتمد ساختی بنتے جا رہے ہیں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ ”مومن سانپ کے ایک سوراخ سے دوبارہ نہیں مساجانا“ لیکن مسلمان ممالک کے باشندے ہزار ہزار بارڈ سے جانے کے لیے تیار رہتے ہیں اور اب وسطی ایشیا کی نواز اسلام ریاستوں کو بھی انہی مراحل سے گزارا جا رہا ہے۔

بد قسمتی سے آج اسلامی تعلیمات سے بعد اور منصب ثبوت پر اعتماد میں صنعت کے پیش نظر مسلمانوں کا حافظہ بھی نہایت کمزور ہو چکا ہے وہ اپنے قائدین اور رہنماؤں کے مااضی بلکہ مااضی قریب ہی کے واقعات کو بھی فوڑا بھول جاتے ہیں ان کا دینی اور اسلامی شعور کمزور اور انقلابی سیاسی شعور تقریباً ناپید ہے یعنی وجہ ہے کہ آج وہ غالب قوموں، خود غرض طائفتوں بالخصوص امریکی نیوورڈ آرڈر کے لیے باز کچھ اطفال بنے ہوئے ہیں۔

جیکہ اس کے بالعکس مغربی اقوام روحاںی اور انقلابی انہدیں اور تمام آرخراجوں کے باوجود شہری، سیاسی اور قومی شعور کی مالک ہیں وہ سیاسی بلوغ کو پہنچ چکی ہیں وہ اپنے لفظ و نقصان کو پہنچانتی ہیں وہ مخلص و منافق، اہل فنا اہل کے فرق کو جانتی ہیں وہ اپنی تیاریات ایسوں کے پرہونیں کرتیں جو نا اہل،

ضعیف اور خائن ہیں یہی وجہ ہے کہ وہ قومیں سیاسی پیشہ ور مل اور خائن رہنماؤں سے محفوظ ہیں ان کے سیاسی رہنماؤں کے نمائندے بھی محتاط اور امانت دار بنتے پر مجبور ہیں وہ یعنیک پھونک کر قدم لکھتے ہیں قوم کی سرزنش عوام کے عتاب و احتساب اور راستے عامہ کی قبر ناکی سے لرزہ برازدام رہتے ہیں۔

اگر خدا نہ استر یہ فو آزاد مسلم ریاستیں بھی اسی دُگر پہل ٹپیں اور ان کے دینی، اسلامی، انقلابی، تہذیبی اور فکری و تعلیمی تربیت کا اہتمام نہ کیا گیا تو ان کا زخم بھی آسانی کے ساتھ ہر طرف موڑا جاسکتا ہے ٹپی طاقتیں اور اسلام و شمن قوتیں ان کی مرضی کے خلاف فیصلے کرتی رہیں گی اور جس طرف چاہیں گی ایک لامپی سے ہانگ کر لے جائیں گی — جب عام اسلامی ممالک میں آزادی اور خود مختاری کے باوجود صیار اور قدریں بچڑھی ہیں انسانیت کی جڑیں ایک مجرمانہ عورت پسند ہی اور دوسرا طرف نامراد محرومی اور غیر ملکی تسلط و اقتدار اور ان کی جارحانہ پالیسیوں کے ہاتھوں کھوکھلی ہو رہی ہیں — پھر فو آزاد مسلم ریاستوں میں تو ۹۰ سال سے ایمان و اسلام اور اخلاقی اقدار کو گھن لگارہا دلوں سے ان کی غنائمت نکلتی رہی اور جاہلیت قدمیہ کی طرح صرف چند بے جان اور بے روح مراسم کا نام نہیں باور کرایا جاتا رہا ہے — لاریب انہیں آزادی حاصل ہو گئی اور وہاں اسلامی ریاستوں کی تشكیل اور مسلمان حکومتوں کے قیام اور ان کے استحکام کا عمل شروع ہو چکا ہے مگر اس کے باوجود وہاں دینی تعلیم کے فقدان اور نہیں تربیت کے مستحکم اور وہ کے ناپید ہونے کی وجہ سے انسانی ضمیر گزدہ، روح متعفن اور جاہلی روایات اور فرضی رسومات کا تسلط تاہموز برقرار ہے۔

اس وقت فو آزاد مسلم ریاستوں کے مادی تعاون سے بڑھ کر اقدم اور ان کی سب سے ٹپی خدمت یہ ہے کہ شہروں کے تمام طبقات اور عوام میں صحیح دینی اور اسلامی شعور پیدا کیا جاتے جسمور کی عقلی، مدنی، علمی، دینی اور سیاسی تربیت کی جاتے وہاں سکولوں کی کثرت یا مراکعات یافتہ طبقہ کے اقتدار اور غلبہ یا خود کو روپی تسلط سے آزاد کرالینے کی سہمت اور دنیا سے اپنی آزاد ریاستوں کے تسیلیم کر والینے سے یہ لازم نہیں آتا کہ قوم میں اسلامی اور دینی شعور بھی موجود ہے اگرچہ اس میں شبہ نہیں کہ آزادی کی تحریکوں اور انقلابی کردار سے شعور کے بیدار کرنے میں ٹپی مدد ملتی ہے لیکن شعور پیدا کرنے کے لیے بہر حال مستقل جدوجہد کی ضرورت ہے مستقل دینی اور اول، آزاد جامعات اور مسلم ممالک میں ان کی بھرپور تربیت کی ضرورت ہے۔ وسطی ایشیا کی فو آزاد مسلم ریاستوں میں دچکپی رکھنے والے تمام اسلامی ممالک مسلمان رہنماؤں دینی

قیادت تعلیمی اداروں تبلیغی تحریکوں کے رہنماؤں اور اصلاحی کام کرنے والوں کو اچھی طرح سمجھ لینا چاہئے کہ جس قوم میں بھی فکر و تدبیر کی کمی ہے منصب نبوت کی پہچان اور اس پر اعتماد کا فرقہ ان ہے اسلامی انقلاب اور اس کے نتکری لاسچہ عمل سے دوف نہیں ہے وہ قوم ہرگز اعتماد کے لائق نہیں توہاں اس کو پہنچنے انقلاب اور اپنے ٹکانہ ہی اعتماد ہوا اور وہ ان کی پریروی اور اطاعت میں کسی ہی حیضتی اور سرگرمی دکھاتے اور ان کی دعوت پر کتنی ہی عظیم قربانیاں پیش کرے۔ اس لیے کہ جب تک اس کا شعور تیار نہیں، وہ اسلامی انقلاب کے ثمرات جانتی نہیں اسے نظام اسلامی کی جامعیت وہمہ گیری معلوم نہیں جب تک وہ دینی اعتبار سے بالغ نظر اور پختہ خیال نہیں ہوئی ہر آن اور ہر لمحہ اس کا خطرہ ہے کہ وہ کسی دوسری دعوت اور کسی دوسری تحریک کا آلات کار بن جائے گی اور آن کی آن میں آزادی کی تمام جدوجہد، قربانیوں کے تمام ریکارڈ اور انقلاب کی نتام تر توقعات پر پانی پھر جائے گا۔

یہ اسلامی شعور دینی تعلیم اور قرآن و سنت کے علوم ہی کی برکت یقینی کہ بنی اُمیّہ کو اپنا شاہی اقتدار فاتح رکھنے میں بڑی زحمتیں پیش آئیں اسلامی شعور دینی روح اور قرآنی تعلیم نے بارہا اس کے اقتدار کے خلاف سخت احتجاج کیا اور بارہا اس عرب شاہی کے خلاف علم جہاد بلند کیا اموی فرانزواؤں کو اس وقت تک سکون و اطمینان حاصل نہیں ہوا جب تک کہ وہ نسل ختم نہیں ہو گئی جس نے اسلامی اصولوں پر تربیت پاچی محضی اور جو خلافت اسلامی اور اسلام کے نظام حکومت اور طریق حکمرانی سے عشق رکھتی یقینی اور اس سے اخراج کو بعدت اور تحریف کا متراود سمجھتی ہے۔

بس حال یہ ایک امر واقعہ ہے کہ کسی طرح کی اصلاح کوئی تحریک اور کوئی صাশی یا سیاسی انقلاب شعور کی بیداری اور ذہنوں کی تیاری کے بغیر وقوع میں نہیں آتا۔

اگر عالم اسلام واقعہ بھی وسطی ایشیا کی مسلم ریاستوں میں اسلامی انقلاب کا خواہاں ہے تو اسے وہاں پر دینی تعلیم اور اسلامی شعور کی بیداری کا کام کرنا ہو گا اور اگر حکومت پاکستان حضرت مولانا سمیع الحق ناظلہ کے مطالبے کو منظور کر کے وہاں کے مسلمانوں اور ارباب حکومت کو یہ پیغام پہنچاویتی ہے اور وہاں سے ایک ہزار طلبہ یہاں آ کر قرآن و سنت کی تعلیم حاصل کر کے اپنے ملک چلے جلتے ہیں تو اس کا مطلب یہ ہو گا کہ وہ وہاں کے ایک ہزار حلقوں میں دینی شعور کی بیداری کا کام شروع کر دیں گے جس دینی جذبے اور اسلامی حریت اور دلولہ جہاد سے ان ریاستوں کی آزادی کی تحریکیں کامیابی سے ہمکار ہوئی ہیں اب اسی جذبے جہاد اور نظریاتی اساس کا تحفظ دینی تعلیم ہی کی ترویج سے ممکن ہو سکتا ہے۔

اور حب دینی تعلیم کا فقدان ہو جب نظامِ اسلام کا نخاذ نہ ہو جب اسلامی شعور بیدار نہ ہو تو پھر دیگر مسلمان ممالک کی طرح ان نوآزاد مسلم ریاستوں کے قائدین اور اہل اقتدار سے بھی کچھ بعید نہیں کہ وہ کبھی اپنے خیر فائدہ یا لذتِ خواہش کے مکانت اپنے ملک کو رہن۔ رکھ دیں یا اس کا بعنایہ کہ دیں یا اپنی ہی قوم کو بھرپور جمی کی طرح فروخت کر دیں یا اپنی قوم کو کسی جنگ میں جھونک دیں جو اس کی مرضی اور صلحت کے خلاف ہو ولا فعلها اللہ۔

اکثر اسلامی ممالک میں اس سے زیادہ تعجب خیز بات یہ سامنے آتی رہی ہے کہ قوم اس سب کچھ کے باوجود ایسے قائدین کی تیادت کا جھنڈا لے کر چلتی ہے وہ ان کی زندگی کے نفر سے لگاتی ہے ان کی تعریف میں رطبِ لسان رہتی ہے یہ صورتِ حال اس کے سوا اور کسی بات کی دلیل ہے کہ قوم کا ضمیر مردہ، اور اس کے قوائے فکر یہ سلطی اور وہ شعور کی دولت اور دینی تعلیم کے برکات سے محروم ہے۔

آج بھی بہت سے مسلمان ملکوں میں عوام کے ساتھ جانوروں کا سا سلوک کیا جاتا ہے جہاں عوام صرف محنت و مشقت کے لیے اور خواص صرف عیش و عشرت کے لیے ہیں اللہ تعالیٰ کی کھلی کھلنی فرمانیاں ہوتی ہیں اور انسانیت سوز افعال و جرائم کا ارتکاب ہوتا ہے شریعت کے احکام پاہل کئے جاتے ہیں لیکن نہ عوام اور جمہور مسلمین میں اس سے غم و خستہ کی کوئی لماعت نہیں ہے اور نہ کسی قلب کو اس سے اذیت پہنچتی ہے یہ سب درحقیقت انسانی غیرت، اسلامی خودداری اور قرآن و سنت کی تعلیم اور دینی بیداری کے فقدان کا نتیجہ ہے جو نہایت ہی خطرناک صورتِ حال ہے۔

اس میں لیکن نہیں کہ نوآزاد ریاستوں میں آزادی کا انقلاب آگیا ہے اور جس کے پس منظر میں جہاد افغانستان^۱ ہی کے برکات اور ثمرات میں مغرب بیرونی لاجی باخصوص بڑی طاقتیں افغانستان سمیت ان نوآزاد مسلم ریاستوں کو بھی دیگر مسلمان ممالک کی طرح اسلام سے بھی آزاد کرا دینا چاہتی ہیں۔

اس لیے ہمارے نزدیک کسی انقلاب اور کسی نغاہت کی کوئی قیمت نہیں جب تک کہ اس کی بنیاد میں کوئی پختہ عقیدہ، فکر صلح اور تربیت یافتہ اور عاقلانہ شعور نہ ہو جب تک کہ راستے عامہ پورے طور پر تیار نہ ہو اس وقت تک کسی تحریک کی کامیابی، کوئی سیاسی انقلاب کوئی آزادی کا انقلاب اور کوئی وزارت یا حکومت کی تبدیلی کوئی اہمیت نہیں رکھتی اور بالکل قابل اعتبار نہیں ہے مگر قوم میں ان افعال اور اس روایت سے نظرت نہیں ہے تو ایک غلط شخص یا غلط جماعت کی بوجگہ پر دوسرا غلط شخص اور دوسری غلط جماعت آسکتی ہے اور ہو سکتا ہے کہ قوم کو اس کا احساس بھی نہ ہونے پاتے اس لیے اصل قابل اعتبار چیز یہ ہے کہ قوم کا ضمیر اور شعور آنا بیدار ہو جائے کہ وہ کسی غلط چیز اور مجرمانہ فعل کو کسی حالت میں اور کسی شخص کیلئے

نقش آغاز

بھی برداشت نہ کر سکے۔

الحق

اس وقت وسطی ایشیا کی نوآزاد مسلم ریاستوں کی بہت بڑی خدمت اور اولین ضرورت یہ ہے کہ وہاں کے مسلمانوں میں قرآن و سنت کی تعلیم، نظام اسلام کی جامعیت اور اسلامی انقلاب کا صحیح شعور پیدا کیا جائے۔ ایسا شعور جو نہ کسی ظلم و نا انصافی کو برداشت کر سکے اور نہ دین و اخلاق سے اخراج کو جو صحیح اور غلط، خلوص اور فناق، کفر اور اسلام، دوست اور دشمن، مصلح اور مفسد کے درمیان آسانی سے تمیز کر سکے۔ مجرم ان کی ناراضگی اور عذاب سے نجیگی سکیں اور مخلص ان کے اعتراف اور قدر شناسی سے محروم نہ رہیں۔ اگر دینی تعلیم اور اسلامی شعور کی پیدا ری پر پوری توجہ دی گئی اگر دارالعلوم حنفیہ کے ہاتھم حضرت مولانا سمیع الحق کی اس پیش کشی کو راقعہ عملی دنیا میں برتنے کے لیے حکومتی سطح پر رابطہ اور وہاں کے طلبہ کو یہاں آنے کی اجازت دیدی گئی تو یقیناً اس کے ثابت اثرات ظاہر ہوں گے قرآن و سنت کی تعلیم کو فروع حاصل ہو گا دینی پیدا ری اور اسلامی انقلاب کی لہر اٹھے گی یہاں سے فارغ التحصیل ہو کر جانے والے علماء کا وہاں پر دینی کردار ہو گا وہ لپنے تدبی، سیاسی، اجتماعی اور دینی مسائل معاشرات میں ایک عاقل و بالغ انسان کی طرح خور کر سکیں گے ان میں فضیلہ کرنے کی صلاحیت ابھرے گی جب تک یہ شعور پیدا نہ ہو کسی بھی اسلامی نکاح و قوم کا جوش عمل، صلاحیت کار، دینی جذبات اور ندہبی زندگی کے مظاہر و ماناظر اور محض آزادی کی غظیم قربانیاں کچھ زیادہ و قعدت نہیں رکھتیں۔ (عبد القوسم حنفی)

بزرگانوں کی تازہ ترین اور اہم ترین ملکیتیں
ایک بارہ تحدید

حوالہ حنفی

بتھک

مولانا محمد بن حنفی

مولانا محمد بن حنفی

مدرسہ حنفیہ، شام سے ہے میرزا علی سے تعلیم
اویا، شمس الدین حنفی کے خاتم پر مدینہ المنقی
مولانا حنفی کے پیغمبر مسیح مسیح مسیح مسیح

مدرسہ حنفیہ
دارالعلوم حنفیہ، اکولا کے پیغمبر

