

## طلیبِ علومِ دینیہ

## مقامِ وزیریں

دارالعلوم حقیقت کے تعلیمی سالس کے افتتاح  
تقریب (منعقد ۲۳۵ شوال ۱۴۱۸ھ) نے دارالعلوم  
کے ہمیں حضرت مولانا سمیع الحق مظلہ کا خط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّهُ أَكْبَرُ

حالِ النبی صلی اللہ علیہ وسلم من سلک طریقًا یطلب فیہ علمًا سهل اللہ لک طریقًا الی الجنة  
حضرت اساتذہ کرام و ائمۃ طلبہ اخصرت شیخ الحدیث حضرت مولانا سمیع الحق فرید صاحب دامت برکاتہم  
لے درسِ ترمذی سے افتتاح فرمایا، اللہ تعالیٰ سب کے لیے مبارک فرمائے۔ انہوں نے آپ کو حضور اقدس  
صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد کی روشنی میں خوش آمدید بھی کہا۔ اور جیسا کہ آپ نے سننا کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم  
نے تاہید فرمائی تھی کہ لوگ دنیا کے مختلف حصوں سے ۔۔۔ اونوں پر کوار کروہ سفر کی طوالت اور لا غریب کی وجہ  
ہیں نہیں سکیں گے، علم حاصل کرنے آئیں گے اور مدینۃ منورہ کے باشندوں سے یہ فرمایا تھا کہ لوگ جب علم  
حاصل کرنے آئیں تو تم نہیں خوش آمدید کہنا اور ان سے خیر خواہی کا سلوک کرنا۔ حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم  
کے اس ارشادِ عالیٰ کی روشنی میں ہم دارالعلوم کے خادم ہونے کی چیزیت سے آپ سب کو خوش آمدید کہتے  
ہیں۔ اللہ تعالیٰ آپ کا تعلیم کے لیے تشریف، لام دارالعلوم کے بیٹے اور آپ کے بیٹے مبارک فرمائے اللہ تعالیٰ  
آپ کے اس غیر اور دارالعلوم تشریف اتنے کو طلبِ علم اور اپنی رضا کے حصول کا ذریعہ بنائیں، اللہ تعالیٰ  
آپ کا عظیم علماء عظیم مجاہدین عظیم متبغیں بنتے اور ہر صلاحیت۔ اس اسستہ فرمائے۔ جسمانی کے دارالعلوم کے  
مشتمل اور ہمیشہ اللہ تعالیٰ نے نہیاں کہا تھا اور سوچی طرح نامہ ماحول پر حاوی کر دیا ہے۔ انشا اللہ اور  
آپ نے دارالعلوم کی اور ان اوقات کی قدر کی تو اللہ تعالیٰ آپ کے بہاگ قیام کو بہت خیر و برکت کا ذریعہ  
بنائیں گے۔

طلبِ علم اللہ تعالیٰ کی علم کے راستے میں آپ آئے ہیں، سفر کیا ہے، طلبِ علم اللہ تعالیٰ کی سب  
سے بڑی نعمت ہے سے بڑی نعمت ہے۔ جس میں اللہ تعالیٰ یہ توجہ پیدا کر دیں جس کو توفیق  
ہیں، اس کیلئے اس سے بڑی عظیم کوئی نعمت نہیں بچ راج اس ظلمت اور انجاد و دہربیت کے دور میں

یہ اند کا عظیم کرم ہے کہ لاکھوں کروڑوں انسانوں میں سے ایک آدمی کو تحصیل علم کے لیے مخصوص فرمادیں، یہ اختاب خداوندی ہے کہ آپ کے لیے ایسے حالات پیدا کر دیئے کہ آپ کو دنیا کے پیچے نہیں رکایا، دنیاوی مشاغل کی طرف متوجہ نہیں کیا، یہ اس لیے کہ اللہ تعالیٰ آپ کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے وارث ہونے کی سعادت سے نوازنا پاچلتے ہیں۔

آج اگر اللہ تعالیٰ آپ کو اس غلبیظ و تھیر دنیا کے پیچے لگا دیتے اور ماں باپ کے دل میں یہ جذبہ پیدا نہ ہوتا کہ اس پیچے کو دین کے لیے وقف کرنا ہے، اور ماں باپ کہتے کہ ہم تو غریب ہیں، مکروہ اور بوڑھے ہیں یہ ہماری خدمت کر سے ہمارے بڑھاپے کا سہارا بنے، کچھ بیسہ کما کر لائے، کھیت میں لگا دیا ہوتا، تجارت و فردوی میں لگا دیا ہوتا تو ہم کیا کر سکتے تھے؟ ہمارے والدین اور بڑوں کے دلوں میں اللہ تعالیٰ نے یہ ڈال دیا کہ اس پیچے کو میرے راستے میں وقت کر دو۔ یہ اتنی عظیم نعمت ہے کہ اس پر اللہ تعالیٰ کا جتنا بھی شکر ادا کریں کم ہے۔

علم دین افضل ہے یا جہاد؟ [علم دین کی بہت بڑی فضیلت ہے کہ بڑے بڑے ائمہ اس پر بحث کرتے ہیں کہ جہاد افضل ہے یا علم دین؟ جہاد اللہ تعالیٰ کے راستے میں سب کچھ قربان کر دینا ہے، لیکن امام ابوحنیفہ امام مالک ایسے دعویٰ کی رائے یہ ہے کہ اگر بہت سخت حالات آجائیں اور کوئی جہاد نہ کر سکے، ایک اسلامی ملک کفار کے قبضہ میں آجائے اور کوئی طبقہ جہاد کے لیے نہ تھا، تو ایسے وقت میں عارضی طور پر جہاد افضل ہے۔ لیکن عمومی حالات میں جب جہاد اور علم کا تقابل کرتے ہیں تو یہ دعویٰ علم امر فرماتے ہیں کہ علم دین کا مقام اور فضیلت بہادر سے بھی بہت زیادہ ہے۔ — گویا اللہ تعالیٰ نے آپ کو ہمو وقت ایک جہاد میں مصروف کر دیا ہے۔ آپ کی نشست و برخاست، سونا جا گنا، کھانا پینا سب عبادت میں شمار کیا جائے گا۔ اور یہ مقام جب بہادر کا ہے تو یہ وقت بھی آرام و راحت کا نہیں، آپ اپنے کو جہاد میں خیال کریں۔ جہاد میں بھوک پیاس ہوتی ہے، اگری، سردی ہوتی ہے، چارپائی اور چٹانی نہیں ہوتی۔ جب آدمی جہاد میں معروف ہوتا ہے اور دنیا کی ہر راحت و آسائش سے دستبردار ہو جاتا ہے اسی لیے تو اس کو جہاد کہتے ہیں۔ جب بیر علم دین کی تحصیل، اس سے بڑا جہاد ہے تو اس میں ریادہ تکالیف داں، اشیاء سے واسطہ پڑے گا۔

علم و ابتداء [اس علم کی حصوصیت یہ ہے کہ پہلے اللہ تعالیٰ آپ کو آزمائشوں سے گزاریں گے، جو اپنے کو علم دین کے لیے وقت کر دے پھر یہ خیال کرے کہ مجھے بننکے ملیں گے، ایک کنڈا شیش ملیں گے، مرغ پلاو ملیں گے تو وہ بسمجھے کہ پھر علم حاصل نہیں ہو سکتا۔ یہ سُنّۃ اللہ ایسی چلی آئی ہے، اللہ تعالیٰ کا تکوینی نظام ہے کہ ایک آدمی جب اس علم کے لیے وقت ہو گیا تو اللہ اس کو شداد، اتحانات اور محنت کی بھیوں سے گزاریں گے تب وہ ایک صحیح اور کھرا عالم بنے گا، جیسے سونے کو جب

ل میں ڈال دیا جائے تب اس کا کھرا اور کھوٹا ہونا معلوم ہو گا۔ اب اللہ تعالیٰ آپ کا کھر اکھوٹا معلوم کریں جس نے بہت تکالیف برداشت کیں، بہت محنت برداشت کیے، بہت فاقہ برداشت کیے، ارادہ و قدرت اس کو بالکل نہیں ملا، تو میرا شرح صدر کے ساتھ یہ یقین ہے کہ متقبل میں اللہ تعالیٰ اس کو عظیم نعمات عطا فرمائیں گے۔

یہ پورہ سوال سے ہمارے طلباء و علماء کا سلسلہ اسی طرح چلا آ رہا ہے کہ جو کبھی عظیم نام ہے، عظیم علم و سفت ہے اس کے طالب علمی کے حالات و واقعات آپ دیکھیں تو وہ سخت تکالیف، فقوف فاقہ سے بھروسے ہیں۔

**حضرت ابو ہریرہؓ کا ابتداء میں صحابہؓ کرام رضوان اللہ عنہم اجمعین کی حالت دیکھیں، جو صحابہؓ کرام جا بعلم زمانہ طالب علمی ہوئے۔۔۔۔۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں فاقوں کی وجہ بیہوش ہو جاتا، لوگ اگر میری گرد پر پاؤں رکھتے اور کہتے کہ ان پر مرگی آپڑی ہے، ہٹولادا مجاہدین نہ تھے ان پر دیوانگی طاری ہے، چنات کا سایہ ہے۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ہم مجاہدین نہ تھے بیہوك کی وجہ سے بیہوش ہو جلتے تھے۔۔۔۔۔ بچران صحابہؓ کرامؓ کو اللہ تعالیٰ نے کیا سے کیا بنا دیا حضرت بہربرہ رضی اللہ عنہ کو دیکھئے، ایک ایک صحابی کو دیکھیں، اللہ تعالیٰ نے انہیں عالم انسانیت کا علم بنا دیا کائنات کو ان کے ذریعے روشن کر دیا۔**

**امام بخاریؓ کا واقعہ** یہ امام بخاریؓ اور امام ترمذیؓ جن کی کتابیں آپ پڑھیں گے۔ امام بخاریؓ کے رائی حالات اتنے تکلیف کے تھے کہ سنکر و منجھے کھڑے ہو جاتے ہیں، آپ سبق کے بے حد شوقیں تھے۔ نرات ہضول باتوں میں وقت دگذار تھے، یہی سے بڑی مشکل میں بھی سبق کا ناغہ نہ کرتے تھے، ایک زبیق کو نہ آسکے، ساتھیوں نے پوچھا کہ آج حدیث کے سبق کا ناغہ کیوں ہٹوا؟ کہا میرے پکڑ لئے تھا نی میلے ہو پکے رکھنے کے قابل نہ تھے اور میرے پاس گھر میں اتنا بھی کپڑا نہ تھا کہ فرض حقدہ کا ستر لیتا اور سبق کا ناغہ نہ کرتا، ان کو دھویا اور ان کے سوکھنے کا انتظار کرتا رہا، ایسے سبق کا ناغہ ہو گیا۔ لے گھر کے بڑن اور سامان بیچ کر ان حضرات نے علم حاصل کیا۔ ایسے علماء بھی گزرے ہیں کہ جنہوں نے اس وغیرہ کھا گئے تو کیا سیکن حصول علم دین کو نہ چھوڑا۔

**اکابرین دیوبند کا** اپنے اکابرین کے سلسلہ کو دیکھئے! جمۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانو توی زهد واستقامت رحمۃ اللہ علیہ دارالعلوم دیوبند کے بانی اور عظیم محدث حضرت مولانا شیخ محمد ننگوہی اللہ علیہ ایہ دونوں ساتھی تھے، دہلی اور مختلف جگہوں پر اکٹھے سبق پڑھا۔ ان پر ایسا وقت بھی آیا کہ خوراک کا

کوئی ذریغ تھا، شام کو چھپ چھپ کر بازار پلے جاتے بیزی والے دوکان بند کرتے وقت گلی مٹری بزری بالا ہر چھینک فیتے اور یہ دونوں ایک طرف بیٹھے رہتے، انہیں خوددار اور استغفار والے اکابرین تھے کسی سے سوال بھی نہ کرتے تھے۔ توجہ دوکاندار پلے جاتے تو یہ دونوں حضرات اس میں سے کچھ صاف صاف الگ کر کے اس کو ابال کر وقت گذارتے۔ یہ دعیٰ حظیم اللہ اکابرین دیوبند کے حالات ہیں۔ تو گویا کریسلسلہ ہی ایسا ہے کہ اس میں تکالیف ہی تکالیف ہیں۔

**دارالعلوم حقانیہ** اب بجکہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو طلبِ علم کے مخصوص فرمائی ہے تو اس راستے کی تکالیف اور طلبہ دارالعلوم کے بیٹے اپنے آپ کو ذہنی طور پر بھی تیار رکھنا ہو گا۔ دارالعلوم سے یہ امیدیں نہ رکھیں کہ یہاں سہوتیں اور راحتیں ملیں گی لیکن یہ ہمارا فرض ہے کہ جس قدر دارالعلوم کے بس ہیں ہے اور دارالعلوم کے وسائل ہیں آپ کے آرام و راحت کی خدکریں، یہ ہمارا ایمانی فریضہ ہے۔ دارالعلوم کے ساقط حکومتوں یا نوابوں اور امراء اور راعی کوئی امداد نہیں، مخلص مخیر حضرات کے چند ہے ہیں۔

دارالعلوم حصہ ایسے میں اللہ تعالیٰ ہر سال دور دراز علاقوں کے طلبہ کو جمع کر دیتے ہیں۔ تو یہ طلبہ یہاں بلڈنگوں کا تقصیر لے کر نہیں آتے ورنہ بڑی بلڈنگوں والے مدارس موجود ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے ہمیں بیرونی آقاوں کے احتیاج سے محفوظ رکھا ہوا ہے اور اس میں اللہ کی حکمت ہے کہ ہمیں ان راحتوں سے محروم رکھا ہوا ہے۔ اس پاک دارالعلوم کو آزاد رکھنا پاہتھے ہیں، اللہ پاک خود اس کا انتظام فرمادیتے ہیں۔ ہمارے ہاں فقیری، غربی اور درویشی ہے اور اگر یہاں بھی بیرونی کنڈلیشن ہوتے، راحتیں ہوتیں تو چھر آپ کی یہ حالت نہ ہوتی جو کہ اس وقت ہے۔

ہمارے اکابرین نے بڑی تکالیف اور اخلاص کے ساتھ یہ سلسلہ شروع کیا، اس دارالعلوم کی بناء تعمیر میں طلبہ کا بڑا حصہ ہے، یہ طلبہ اکثر اب آپ کے بڑے ہوں گے (اوالدیجیا، ماموس وغیرہ) اپنے اپنے علاقوں میں جا کر ان سے دارالعلوم کے حالات پوچھیں کہ انہوں نے یہاں کتنی تکلیف میں وقت گذرا ہے، اُس وقت دارالعلوم کی) یہ عمارتیں ہیں تین، یہ بھی طلاق اکاؤں تھا اس کے جھوٹے جھوٹے محتکے اور ان کی مسجدیں، اُن میں رہتے، رُوكھی سوکھی روٹی کھا کر گذارہ کیا کرتے، چٹا بیان بھی نہیں تھیں، ایسے ہی راتیں گذارے، یہ ۵۰ سال اس حالت میں گذرے ہیں۔ اب تو اللہ تعالیٰ کا فضل و کرم ہے کہ حالات کچھ تکمیل کر دی گئیں۔ بہر حال ذہن کو پہلے سے تیار رکھیں کہ یا اللہ ہمیں امتحان و آزمائش میں نہ ڈالیں اور اگر آپ کو منظور ہو کہ فقر بھی ہو، غربی بھی ہو، چارپائی و چٹائی بھی نہ ہو، کمرے میں جگہ تنگ ہو تو اس تکلیف کو ایسا سمجھیں کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے درجات کی بلندی کے لیے ہے۔ جیسے فوجی کو جب ٹرنیگ دیتے ہیں اُسے صحیح سویرے

لھاتے ہیں دوڑاتے ہیں، آسے ہیں۔ اسی طریقے سے عزت میں بخت چڑی۔ تو اللہ تعالیٰ اب آپ کو ان مراحل سے گذاریں گے تب کہیں جا کر آپ اسلام کے علم معلم بردار، مبلغین و مجاہدین نہیں گے۔

علماء کا مقام | تو علم کے بارے میں تو یہ ہے کہ **الْعِلْمُ عَزٌّ لَا دَلٌّ فِيهِ عِلْمٌ مِّنْ عِزَّتٍ** ہے ذلت کسی قسم کی نہیں، عزت صرف اور صرف علماء کی ہے یعنی **عَزَّ اللَّهُ الَّذِينَ أَهْمَلُوا فَالَّذِينَ أَذْتُوا أَعْيُّكُمْ** دُنْهَا بُخْرَتْ (القرآن) اونچی امتیجہ ذلت علماء کا ہے، یہ تمام کائنات و خلوقات اور انسان ایک طرف، ان میں موجوداً بھی آئندہ مقتولین و زاہدین اور صائمین و عابدین بھی آگے جو در دن رات عبادات میں گذرتے ہیں لیکن عالم نہیں ان سب سے آپ کا مقام اونچا ہے۔ اس لیے کہ اب آپ سے ہی دین کی بقاء ہے، انسانیت کی بتلٹی۔ دنیا میں اگر ایک طرف سو شدم ہے، کمیوزن ہے، کفر والحاد اور دہربت ہے، ماڈ پرستی اور دین سے بغاوت ہے تو دوسری طرف اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے نام لیوا بھی موجود ہیں، ان ظلمتوں میں اللہ تعالیٰ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دین کی شمع آپ کے ہاتھوں میں دینا چلتے ہیں۔ تو اسے بڑھ کر کوئی عزت ہے؟ اس میں ذلت تو بالکل ہے، ہی نہیں، لیکن **يَعْصِمُ بِذِلِّ لَا يَعْزَزُ فِيهِ**۔ اکابرین کا تحریر ہے کہ علم ذلتوں سے حاصل ہوتا ہے، تحصیل علم میں عزت نہیں۔ ہمارے اکابر نے دوسرے پر جا کر روفی کے حکڑوں کی بھیک مانگ کر علم کی رفتیں حاصل کی ہیں۔ مسجدوں میں پڑے رہتے، مقتولوں کی باتیں بھی سنتے، وہ بڑا بھلا بھی کہتے کہ چٹائیاں کیوں نہیں ڈالیں، لوٹے کہاں ہیں، استنجاد کیلئے ڈھیلے کیوں نہیں لائے! یہ سب کچھ لوگ اُن سے کرواتے اور طالب علم مجبوڑا کرتے۔ یہ سب ذلتیں کس لیے اٹھائیں؟ کہ خیر کوئی بات نہیں یہ سب کچھ برداشت کر لیں گے لیکن علم دین حاصل کر کے رہیں گے۔ **تعلیم ذلت** کے ساتھ حاصل ہوتا ہے لیکن اس کا نتیجہ بھر عزت ہی عزت ہے۔ آپ لوگ خوش قسمت ہیں کہ ان اکابرین علماء کے ساتھ شب دروز مصروف رہیں گے اور علم حاصل کریں گے۔

صحابہ کرام اور تحصیل علم | صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کو علم کی قدر طقی۔ صحابہ کرام نے حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم کی مجالس میں بھی آپ سے علم حاصل کیا تھا۔ ایک حدیث کے بارے میں بھی اگر ان کو معلوم ہو جانا کہ میں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے براہ راست نہیں سئی او مریمیں وہ حدیث ہے، دمشق میں وہ حدیث ہے، اس کا استاد دمشق میں ہے، تو صحابہ کرام بڑھاپے کی حالت میں بھی رواۃ ہو جاتے، سفر شروع کریتے کہ وہ حدیث حاصل کر لیں، جیسا کہ آپ نے سفر کیا ہے۔ بلوچستان سے، افغانستان سے، وزیرستان سے اور بھی نہ معلوم کہاں کہاں سے!

ایک صحابی ہیں حضرت جابر بن عبد اللہ، حضرت انس رضی اللہ عنہ کے درجہ کے صحابی ہیں، بڑا مقام ہے

حضرت انس رضی اللہ عنہ کا، دس سال آپ حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر رہے، حضرت جابر رضی اللہ عنہ کو بھی اللہ تعالیٰ نے مسلسل آٹھ سال حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم کی صحبت میں رہنے کا شرف عطا فرمایا، ہزاروں احادیث اس عرصہ میں آپ نے حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم سے سنتی ہوئی گی، ان کو کیا ضرورت تھی کہ ایک حدیث کا مشکر وانہ ہو جائیں! سید دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد انہوں نے ایک حدیث سُنی کرتے قیامت کے دن زین بائل ہموار ہو جائے گی اور ایک سطح ہو جائے گی اور لوگوں سے کہا جائے گا کہ اپنے قلم کا بدله لے لو۔ اس حدیث کے روایتیں ایک اور صحابی ہیں جو دشق میں رہتے تھے۔ تو حضرت جابر رضی اللہ تعالیٰ نے عنہ مدینہ منورہ سے روانہ ہوئے کہ میں براہ راست ان سے یہ حدیث سُنتا چاہتا ہوں۔ تواب انہوں نے تو آٹھ سال میں ہزاروں احادیث سُنتی ہیں، تو یہ علم کا جذبہ اور قدر ہے کہ بوڑھا آدمی بھی، اُس زمانے میں سفر کی موجودہ سہولتیں بھی تھیں پہلی اور افٹوں کا سفر تھا، مدینہ منورہ سے خیر و بار سے تبوک ایک تمام صحراء اور پہاڑی راستہ طے کر کے دو تین ماہ میں وہاں پہنچتا ہوا کام جس کے پاس جا رہے ہیں وہ آپ سے کم درجے کے صحابی ہیں۔ تو یہ حضرات علم حاصل کرنے میں اس بات کو نہ دیکھتے کہ یہ مجھ سے بڑا ہے یا چھوٹا۔ ایک استاد کی خواہ کیسی بھی حیثیت ہو جب اس کے پاس علم ہے تو اس کو اپنے سے ہزار درجہ بڑا گھبیں۔ تو حضرت جابر رضی اللہ عنہ پہنچاہ مہ سفر کے بعد دشق پہنچتے ہیں اور ان سے کہتے ہیں کہ مجھے وہ حدیث سناؤ۔ یہ علم کی تحصیل کا جذبہ تھا کہ وقت فراغت ہو جائے۔ بڑا ہو یا چھوٹا یا کہ اُس کے پاس علم ہے تو اس بھیز میں وہ تم سے بڑا ہے۔ یہ جذبہ اپنے اند پیدا کرنا ہوگا۔

علم اور مشقت اشکر کریں کہ صحابہ کرامؐ نے تو ایک ایک حدیث کے لیے بڑی بڑی مشقتیں اٹھائیں اور ہمارے لیے ہزاروں احادیث اور ہزاروں علوم آپ نے ایک دارالعلوم کی صورت میں جمع فرمادیئے ہیں۔ اور اس بات کا بھی شکر ادا کریں کہ روٹی تیار مل جاتی ہے، پہلے اساتذہ مزدوری بھی کیا کرتے تھے، کچھ روٹی خود کھالی کچھ گھر میں دے دی، وہی سیفے مانگتے ہیں۔ ہمیں تو روکھا سو کھا جو کچھ بھی ہے دارالعلوم میں تیار مل جاتا ہے، گرمی اور دھوئیں سے اساتذہ بخودن رات اسی لیے وقت ہیں۔ پہلے تو طالب علم کو استاد کی کتاب ملی ہوتی ہے اور بھر لیسے اساتذہ بخودن رات اسی لیے وقت ہیں۔ تو طالب علم کو خدمت سے فرصت نہیں ملتی تھی۔ استاد کے نویشی چرانا، کھیت میں کام کرنا، چوبیں گھنٹے ان کی خدمت کرنا،

احم مولانا عبد القیوم حقانی کی تصنیف "ارباع علم و کمال اور پیشہ رزق حلال" اس موضوع پر سب سے پہلی و پچھلی اور ہر بحاظ سے متوڑ اور جامع کتاب ہے۔ (مترب)

پھر چند متر کے لیے استاد بیوق پڑھا دیتا، یہ بھی ان طالب علموں کی سعادت تھی جتنی زیادہ انہوں نے استاد کی خدمت کی اللہ تعالیٰ نے ان کو بہت بڑا عالم بنادیا۔ آپ لوگ تو الحمد لله استاذ کی خدمت سے فارغ ہیں اور آپ کو اللہ تعالیٰ نے دن رات ہمہ تن فارغ کر دیا ہے، اگر ان اوقات کی پتے قدر کی پھر تو آپ بہت بڑے خوش بخت ہیں۔

**معركہ حق و باطل** حق و باطل کی جنگ جاری ہے خیر و شر کا مقابلہ ہے، نور و ظلمت کا مقابلہ ہے، دن رات کا مقابلہ ہے، آگ اور پانی کا مقابلہ ہے۔ اسی طرح معركہ حق و باطل کا سلسلہ جاری ہے مرفق کا سلسلہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام سے جاری فرمایا، ان کو مسیح و ملائکہ بنایا صرف علم کی وجہ سے علم کی فضیلت نہ ہوتی تو آدم علیہ السلام مسیح و ملائکہ نہ ہوتے، نعمۃ بالله بھر انسان، بیل، بھین اور بھنی میں کوئی غرق نہیں۔ طاقت و قوت اور ہر چیز میں یہ ہم میں ہر کوئی نہ ہے۔ ہم میں انسانیت کا شرق ہے۔ انسان کو علم کی فضیلت علم کی وجہ سے ہے وَعَلَّمَهُ اللَّهُمَا أَكَلَّهَا۔ إِنَّ رَأْيِي أَسْأَمُ

**وَجْهَ سَعَى تَبَيَّنَ مَلَأَ كَرِبَّكَ الَّذِي خَلَقَهُ** پڑھئے اپنے پروگار کے نام کے ساتھ جس پیدا کیا۔ ذبیح پیدا کرنا کوئی بڑی بات نہیں، اس یہ کو صرف رو بیت یہ تقاضا کرتی ہے کہ وہ ہر کسی کو پیدا کر سے مددھے نوچی پیدا کرے، گائے بیل کو بھی، ازینہ انسان اور دیگر تمام کائنات کو بھی پیدا کرے، اس میں تو ہم سب ابر ہیں۔ **وَسَعَتْكَ الَّذِي خَلَقَهُ** فرمایا، لیکن ساتھ ہی یہ فرمایا **إِنَّكَ أَوَّلُ وَهُنَّ بَعْدَكَ الْأَكْرَمُهُ الَّذِي** **لَمَّا رَأَيْتَكَهُ** و تم کو علم کی وجہ سے اور مخلوقات سے ممتاز کیا۔ تو وہاں صرف رو بیت ہے جبکہ یہاں رو بیت کے ساتھ اکرمیت بھی ہے کہ وہ (انسان) انتہائی اکرمیت، کرامت و شرافت والا ہے، اس لیے تم و علم دیا تو اتنی بڑی چیز آدم علیہ السلام کو عطا فرمائی، اور وہ صرف ایک فن کا علم نہ تھا بلکہ سائنس انہوں انہیں پروری کائنات کا علم تھا لیکن وہ مسیح و ملائکہ صرف علوم الہمیہ کی وجہ سے ہوئے، اس لیے کہ وہ پیغمبر تھے، اسی پر دی تھے، جو علوم معرفتِ حقیقی کا ذریعہ ہوتے ہیں وہ بھی ان کو ملے، اس وجہ سے وہ مسیح و ملائکہ ہوتے۔

تو اللہ تعالیٰ نے آپ کو آدم علیہ السلام کا وارث بنایا ہے، امام الانبیاء، خاتم النبیین کا وارث بنایا ہے۔ سی کوہا مان کا وارث بنایا، کسی کو قارون کا، کسی کو نمرود و شہزادہ کا، کسی کو یعنی کا، کسی کو کور بآپوں کا، کسی کو بیش اور کسی کو کر وڈ پیسوں کا، کوئی ان کی طرح کروڑ بھی ہے، کوئی حکمران ہے۔ کیا یہ سب کچھ نہیں ہے؟ پت خوش بخت ہیں کہ آپ کو اللہ تعالیٰ نے اپنی حق اور انبیاء علیہم السلام کے سلسلہ کا وارث بنایا۔ **إِنَّكُمْ أَكْرَمُهُمْ أَنْتُمْ أَوَّلُو رِثْوَانَ دُنْيَا وَلَا أَدْرِي هُمَا وَالْكِنْ وَرَتُوا الْعِلْمَ هُمْ أَنْبِياءُهُمْ إِنَّمَا** نے درہم اور دینار نہیں چھوڑے بلکہ آپ کے لیے واثت میں علم پھر را ہے۔

بہر حال ایں حق کے سلسلہ میں اللہ تعالیٰ نے آپ کو شامل کیا ہے۔ تو تعلیم و معلم اللہ تعالیٰ کی بہت بڑی نعمت ہے جس سوراً میں صلی اللہ علیہ وسلم ارشاد فرماتے ہیں **خَيْرٌ كُمْ مِنْ تَعْلَمَ أَنْفُرَانَ وَعَلَّمَكُمْ**۔ آپ کی خیریت رہبری پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے تہریک کیا ہے۔ لیکن آپ کی ذمہ داریاں بھی نازک ہیں۔ ایک تکالیف کے لئے ذہنی طور پر تیار رہنا ہو گا، اگر تکالیف آئیں تو اللہ کا شکردار کیں۔

**تحصیل علم خالص** | اور دوسرے اس بروائش میں خلوص، اخلاص و تلمیث ہو کہ یا اللہ اتیری اللہ کی سعادت کے لیے ہو رضا مقصود ہے۔ اگر ذہن میں یہ تصور ہو کہ چونکہ میرا باپ قاضی ہے، محدث

ہے، مفسر ہے یا مہتمم ہے تو میں بھی ملت میں جاؤں گا، یہ درجہ جاؤں گا لوگ زندہ باد کے نعرے لگائیں گے۔ بڑا مصنف بن جاؤں گا، تو یہ سب چیزیں ذہن سے نکال دیں، آج ہی سے یقینی کر لیں کہ یہ سب چیزیں ذہنیاں پیں ان کے لیے علم حاصل نہیں کرنا، اگر اس دھوکہ میں رہے تو سارا اس فرغلط ہو جائے گا۔ یہ ساری مشقیں اس لیے نہ اٹھائیں کہ لوگ میری دعوت کریں گے، یہ دل کہیں گے، محدث ہو جاؤں گا، مفسر ہو جاؤں گا، مدرسہ کا نئیم بن جاؤں گا، یہ دنیا وی اور عارضی چیزیں میں تحصیل علم خالص اللہ کی رضا کے لیے ہو علم دین اور احکام اسلام کا سیکھنا اور بچترنام مخلوق تک پہنچانا اور سارے عالم کی ہدایت کی فکر کرنا، خالص نیت رکھیں۔

واقعات تو بہت ہیں اور وقت بھی نہیں ہے، صرف ایک واقع عرض ہے کہ امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ کی صرف ہی نیت بھتی ہیں کی وجہ سے بادشاہ وقت نے مدرسہ کو باقی رہنے دیا اور وہ تو سارے مدرسہ کو ختم کر رہا تھا۔ بادشاہ یا وزیر اعظم بغداد آیا اور ہر طالب علم سے پوشیدہ طور پر دریافت کیا کہ علم کس لیے حاصل کر رہا تھا۔ کہا کہ میرا باپ قاضی ہے (قاضی اس زمانے میں چیفت جسیں ہوتا تھا) تو اس لیے پڑھ رہا ہوں تاکہ میں بھی قاضی بن جاؤں، اسی طرح حکومت کے دوسرے مناصب اور شہروں پر فائز ہو سکوں۔ یہ سب شنکر بادشاہ نے سر کپڑا لیا کہ یا اللہ امیر اتو لاکھوں روپیہ سمندر میں جاری رہے، چنانچہ اس نے ارادہ کیا کہ مدرسہ کو بند کر دے۔ آخر میں ایک طالب علم کو نے میں بیٹھا نظر آیا، بادشاہ اس کے پاس بھی کیا اور سوچا کہ یہ بھی دیساہی ہو گا۔ بہر حال اس سے بھی پوچھا کہ علم کس لیے حاصل کر رہے ہو؟ اس نے جواب دیا کہ اللہ تعالیٰ راضی ہو جائے اور اس کی رضا کے حصوں کے لیے حلال، حرام کی معرفت اور سارے عالم کی ہدایت کے لیے علم حاصل کر رہا ہوں، یہ شنکر بادشاہ نے مدرسہ کو بند کرنے کا ارادہ ترک کر دیا اور کہا کہ شکر ہے کہ اگر ایک طالب علم بھی ایسا ہو تو کافی ہے۔ اور اسی طالب علم کو اللہ تعالیٰ نے تجویز الاسلام امام غزالیؒ بنایا۔ تو تصحیح نیت ضروری ہے۔

**علم اور تواضع** | اور تیسرا چیز تواضع ہے، اپنے آپ کو بالکل مٹا دیں۔ فرعونیت اور انا نیت کو

چھوڑ دیں۔ تو بھروس کرنے پڑھائیں۔ اگر آپ نے ان تجیزوں کو ختم نہ کیا تو پھر حسیں علم میں اللہ کی مدد ہو گی۔ باہمی، فرقے، سیسم و رضا، تحسیل علم کے ساتھ تکبیر چل ہی نہیں سکتا۔ اپنے آپ کو فنا فی العلم کر دیں اللہ تعالیٰ آپ کو اسکاں کی بلندیوں پر پہنچا دیں گے۔ من توانصع لله رفعہ اللہ جس نے علم کے راستے میں تواضع کی اللہ تعالیٰ اس کو رفت دیں گے جو قریبے تھے کہ اپنے سے او نجا سمجھیں، معمولی طالب علم کو بھی اپنے سے اچھا سمجھیں۔

### شیخ الحدیث مولانا عبد الحق کی تواضع

بیان یہ یقین ہے اور اگر حلفا کہہ، وہ تو ناش نہ فوگا کرو وہ ایسے فنا ہو چکے تھے کہ بلندی طالب علم آتا تو اس کے لئے بھی کھڑے ہو جاتے ہم انہیں زیر رحمتی بھاتے تو فرماتے ہیں ابھاؤ یہ طالب علم ہے اور قسم کھاتے رہ بھجھ سے زیادہ محترم ہے، زیادہ معزز ہے۔ ان کے دل میں یہ راسخ ہو جکا تھا کہ ہر انسان مجھ سے زیادہ معزز ہے، یہ عالم مجھ سے علم میں زیادہ ہے، یہ طالب علم مجھ سے زیادہ عالم ہے۔ دیہاتوں کے معنوں اُن پڑھ امام جب خطوط بھیجتے تو حضرت بڑے ادب سے ان کے نام خط در وارہ فرماتے اور پتہ پر حضرت العلامہ مولانا کے القاب تحریر فرماتے، ناظم صاحب اُن سے عرفی کرتے کہ آپ جب انہیں ایسے القاب لکھتے ہیں تو ان کے پاؤں زمین پر نہیں لگتے، سب لوگوں سے کہتے پھرتے ہیں کہ دیکھو جی ایشیخ الحدیث صاحب نے ہمیں حضرت العلامہ مولانا کہلہ ہے۔ تو حضرت شیخ الحدیث صاحب ناظم صاحب سے فرماتے کہ نہیں یہ حضرات بڑے عالم پہنچا ہم سے زیادہ عالم ہیں۔ تو ایسی تواضع و انسکار اور اپنے اساتذہ سے محبت اساتذہ کا ادب و احترام، ہی علم کی بنیاد اور خشت اول ہے۔

ضرورتِ رابطہ | اگر آپ نے ادب ختم کر دیا تو پھر یہ نسبت حاصل نہیں ہو گی۔ یہ تور و ضرورت اقدس اور نسبت علم (علی صاحبہ الصلوٰۃ والسلام) سے نکلی ہے، گنبدِ خضری پاؤ باؤ س ہے جیسے بجلی کا پاؤ باؤ ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کی طرف سے جبریل علیہ السلام کو نور دیا گیا انہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو نور وحی پہنچایا اور اب شیم دی کے نور کا پاؤ باؤ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی شکل میں کائنات میں موجود ہے اور ہم اس کے ساتھ اپنا لکش (تعلق) ہو جاتا چاہتے ہیں۔ ابھی آپ نے شیخ الحدیث نسبت مولانا حفظی محمد فرید صاحب مظلہ سے مختلف نام نہیں۔ زید، عمر وابو بکر، عبد الرحمن وغیرہ، توحیدیت سے ان ناموں کا کیا تعلق ہے؟ یہ سب کھجے ہیں۔ آپ جب پاؤ باؤ سے بجلی لینا چاہیں تو پہلے کھجے لگانے پڑیں گے اُن میں تاریخی ہو گی، اس کے بعد ہم بھی حاصل کر سکیں گے۔ اسی طرح دارالعلوم حقانیہ کے اساتذہ یہ ہمارے اور آپ کیلئے بمنزلہ کھجے کے ہیں پھر ان کے اساتذہ پھر ان کے اساتذہ، الی آخرہ اسی طرح سندات جو آپ پڑھتے ہیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تک تاک لکش نسبت قائم ہو جائے

تو یہ خالص دینانی نظام ہے کہ آپ کا نکشن ہو گا تو وہ روشنی آتے گی، علم آتے گا۔

**ادب و احترام** اور اگر نکشن کاٹ دیا کہ یہ تو حم دریسے ہی کتاب پڑھتے ہیں، ایسا استاد تو ہمارے مزدور ہیز تجوہ بیتے ہیں، تو وہنا لعظیم پھر آپ عالم نہیں بن سکتے۔ یہ تو انہیں الہار یا پڑھنی یا مکینک وغیرہ استاد کے بارے میں، تصور کرتا ہے کہ میں اس سے ایک کمال حاصل کر رہا ہوں، لیکن یہ کمال تو دینی و معنوی ہے، آپ کو دینانی نکشن قائم کر ہو گا انتہائی تعلق و رابطہ اور عظمت و احترام سے، تب کہیں جا کروہ نکشن کی تاریخ رہے گی کچھا لگا رہے ہے اور سب کچھا ہو کا عینی سے غنی طالب علم جو کہ استاذ ہ کا ادب کیا کرتے تھے، انہی خدمت کیا کرتے تھے، اپنے آپ کو باشکل مشارکھاتھا مکار کے سمجھتے تھیں، ہم نے دیکھا کہ اللہ تعالیٰ نے ان سے بڑے بڑے کام لے لیے آج وہ دین کی پڑی خدمت میں لگے ہوئے ہیں اور انتہائی ذہین، چالاک طلبہ جو بہت اچھل کو دیکھتے تھے، استاد کو استاذ نہیں سمجھتے تھے، کتاب کو تکاپ نہیں، مدرسہ کو مدھر شہر مُہتمم کو تھم نہیں سمجھتے تھے، واللہ! میں نے ایسے فیں طلبہ کو دیکھا ہے کہ جس سے پہاں ہے گے اس دریڈ کی ٹھوکریں ہیں ہیں پہاں دلِ علوم میں آج سے دو سال پہلے ایک طالب علم تھا انتہائی ذہین اور استعداد والا، لیکن تھا گلزار اور یہ ادب اپور سے دریں نظامی پر اس کو عبور حاصل تھا، اُس کی ذہانت اور ذکاء تقابلِ رُنگ تھی، فراغت کے بعد میرے پاس آ کے ایک سفارثی خط و سیمیہ سکول ماڑی کیلئے میں نے کہا بدینجت اُن تو بہت بلا عالم بن سکتا ہے تجھے کسی مدرسہ میں بھیجنا ہوں، پہاں ہما سے ہاں تدریس شروع کر دو، ورنہ تمہاری صلاحیتیں ضائع ہو جائیں گی۔ وہ نہ مانا اور کہا جی نہیں ہو سکتا۔ میں نے کہا آخر و جد کیا ہے؟ کہا یہ اس کام سے نفرت ہے، میں تدریس نہیں کروں گا، مجھے کہیں سکول ماڑ لگو ادیں۔ ایسے بے شمار و افعاں میں، اللہ تعالیٰ ایسے لوگوں کو خروم کر دیتے ہیں۔

اور آخری گذر اسی ہے کہ اپنے اس قیمتی وقت کی تقدیر کریں، اگر نہ انداختہ آپ نے یہ وقت ضائع کر دی تو پھر اس کی تنافس نہ ہو سکے گی جخصوصاً دینہ صدیث والوں پر تو بہت پڑی ذمہ داری خالد ہوتی ہے، پہلے علم پریثار ہوتے تھے کہ حوارِ مجھ ضرور یہ بھی نہ ہوتی تھیں۔ لیکن اب تو وہ ذوق و شوق باقی نہیں رہا، اللہ تعالیٰ ہم کو بھی وہ ذوق شوق نصیب فرمایوں۔

پھر ایک بات یہ بھی ملحوظ ہے کہ دارِ علوم کسی کا ذاتی نہیں، ملک و بیرون ملک کے مخلصین ہیں جو آپ کو ضروریات کی تکمیل کے لیے تعاون کرتے ہیں، آپ سب کے لیے مفتر، رفع درجات اور حل مشکلات کی دعا کیا کریں اور اللہ تعالیٰ ہما سے ان ہمراں توں، سر پرستوں اور معاونین کے ساتھ اپنی دُسُوتِ جہت کے شبابیانِ شان معاملہ فرماؤ۔ آمینہ ثم آمینے

