

حضرت علامہ مولانا قاضی محمد زاہد الحسینی مدظلہ  
دارالارشاد و امام

## میری علمی اور مطالعاتی زندگی

ہس  
آج سے کوئی اٹھارہ سال قبل جناب مدیر الحق مولانا سحیح الحق مدظلہ نے مشورہ  
اور اکابر علماء کوام کے نام "میری علمی اور مطالعاتی زندگی" کے عنوان پر تاثرات  
قلم بند کرنے کے سلسلہ میں ایک سوالنامہ مرتب کر کے بھیجا تھا جس کے جواب  
میں ملک اور بیرون ملک سے ممتاز جید علماء کوام نے اپنے بلند پایہ تاثرات  
اور گراں مایہ خیالات پر مبنی مفصل اور بعض نے مختصر مگر جامع مضامین  
ارسال فرمائے تھے۔ جو ماہنامہ الحق میں شائع ہوتے رہے۔ ان اکابر  
میں مولانا سید ابوالحسن علی ندوی۔ مولانا مفتی محمد شفیع۔ مولانا شمس الحق  
انصافی۔ حضرت ضیاء المشائخ محمد دی مولانا محمد یوسف بنوری۔ شیخ الحدیث  
مولانا عبدالحق۔ جناب ڈاکٹر حمید اللہ پیرس۔ جناب ڈاکٹر سید عبداللہ  
مولانا ظفر احمد عثمانی اور مولانا پروفیسر محمد اشرف جیسے بزرگوں کے نام سر  
فہرست ہیں۔ اس سلسلہ مضامین کو قارئین نے بے حد پسند فرمایا  
تھا۔ اسی ادارہ ان گرانقدر مضامین کو ایک مستقل کتابی صورت میں شائع  
کرنے کا اہتمام کر رہا ہے اس موقع پر بعض اکابر کی خدمت میں دوبارہ یاد  
دہانی کے طور پر بھیجا گیا ہے۔ اور بعض نئے حضرات کی خدمت میں بھی بھیجا  
گیا ہے۔ مخدوم محترم حضرت علامہ مولانا قاضی محمد زاہد الحسینی دامت برکاتہم  
جو حضرت لاہوری کے ارشد مستشرقین اور اجل خلفاء میں سے ہیں کی وقیع اور گراں قدر  
جوابی تحریر موصول ہوئی کتابت کرا کے نذر قارئین ہے اور انشاء اللہ کچھ عرصہ یہ سلسلہ  
پھر سے الحق میں چلتا رہے گا۔ ذیل میں حضرت قاضی صاحب موصوف کی گراں قدر تحریر کے  
ساتھ سوالنامہ بھی درج کیا جا رہا ہے تاکہ استفادہ میں آسانی رہے بعد میں اسے کتاب میں  
شریک کر دیا جائے گا۔ (ع ق ح)

**سوالنامہ** - ۱۔ آپ کو علمی زندگی میں کن کتابوں اور مصنفین نے متاثر کیا اور آپ کی محسن کتابوں نے آپ پر کیا نقوش چھوڑے؟ ۲۔ ایسی کتابوں اور مصنفین کی خصوصیت - ۳۔ کن مجلات اور جرائد سے آپ کو شغف رہا۔ موجودہ صحافت میں کون سے جرائد آپ کے معیار پر پورے اترتے ہیں۔ ۴۔ آپ نے تعلیمی زندگی میں کن اساتذہ اور درسگاہوں کے امتیازی اوصاف جن سے طلبہ کی تعمیر و تربیت میں مدد ملی۔ ۵۔ اس وقت عالم اسلام کو جن جدید مسائل اور حوادث و نوازل کا سامنا ہے اس کے لئے قدیم یا معاصر اہل علم میں سے کن حضرات کی تصانیف کارآمد اور مفید ثابت ہو سکتی ہیں؟ علمی اور دینی محاذوں پر کئی فتنے تحریری، الحادوی اور تہجدوی رنگ میں (مثلاً انکار حدیث، عقلیت و اباحت، تجدد، مغربیت، قادیانیت اور ماڈرنزم) مصروف ہیں۔ ان کی سنجیدہ علمی احتساب کونسی کتابیں حتیٰ کے منکاشی نوجوان ذہن کی رہنمائی کر سکتی ہیں؟ ۶۔ موجودہ سائنسی اور معاشی مسائل میں کونسی کتابیں اسلام کی صحیح ترجمانی کرتی ہیں۔ ۸۔ مدارس عربیہ کے موجودہ نصاب اور نظام میں وہ کونسی تبدیلیاں ہیں جو اسے مؤثر اور مفید تر بنا سکتی ہیں۔

امید ہے اپنے مفید خیالات سے محروم نہیں کیا جائے گا۔

دینی علوم کی تعلیم اور تعلم کا یہ امتیازی شرف ہے کہ اس میں معلم، متعلم، صاحب کتاب بلکہ موجد فن سے رابطہ اور نسبت قائم رکھی جاتی ہے۔ علوم دینیہ کی سند اس کا ایک اہم حصہ ہے۔ سند میں اس امر کی وضاحت کی جاتی ہے کہ کس گرو اپنے اساتذہ کو دعاؤں میں یاد رکھے اور ان سے حاصل کردہ علوم و فنون کی اشاعت میں سرگرم عمل ہے۔ انفرادی طور پر بھی بعض اساتذہ اپنے باوفا تلامذہ کو یہ نصیحت کرتے ہیں اور اس پر عمل نہ کرنے والوں سے اظہار ناراضگی کرتے ہیں، یہاں تک فرمادیتے ہیں:-

يقبوحکم ان تستفيد وامنائم تذکر و نادولانتو حسوا علینا۔

حضرت اسحاق بن راہویہ محدث کبیر سے ان کے بیٹے محمد نے بیان فرمایا ہے کہ:-

ایسی رات کم ہی گذرتی ہے کہ جس میں (نماز تہجد) میں اپنے اساتذہ اور تلامذہ کے لئے دعا نہ کروں۔

(برنامہ اشبیلی ص ۵)

چنانچہ دیار عرب کے اکثر علمائے صرف اسی عنوان پر کئی کتابیں تحریر فرمائی ہیں جن میں اپنے اساتذہ کرام کے حالات اجمالاً، تفصیلاً ذکر فرمائے ہیں۔ اور اس عنوان کو برنامہ کا نام دیا ہے جیسا کہ:-

برنامہ احمد بن عبد المؤمن القیسبی الشریسی، برنامہ احمد بن محمد بن مغزہ، برنامہ احمد بن محمد بن مفرج البتائی

برنامہ روایات الشلوہین، برنامہ روایات الطلاعی، برنامہ شیوخ داود بن سلیمان بن حوط اللہ، برنامہ شیوخ

تذکرہ سیدہان بن صط اللہ - بزناج عبدالرحمن بن احمد بن عبدالرحمن بن ربیع - بزناج ابی عبداللہ انحولانی - بزناج  
 راشد بن شریح - بزناج عتیق بن علی الاموی - بزناج علی بن احمد الزہری - بزناج علی بن عبداللہ السجستانی - بزناج  
 محمد بن عبدالملک القطان - بزناج محمد بن عبدالحق بن سلیمان - بزناج بن عبداللہ الازدی - بزناج محمد بن الفضل  
 بنی - بزناج یحییٰ بن عبدالرحمن بن ربیع - بزناج بشیوخ المرعشی م ۶۶۶ ھ رحمة اللہ علیہم اجمعین - یہ اس عنوان کی  
 تالیف ہے۔ جو ۱۳۸۱ھ میں دمشق سے شائع ہوئی۔

بہر حال غیر میں اس موضوع پر بہت ہی کم لکھا گیا ہے۔ انفرادی طور پر بعض علماء کرام اپنے مشائخ اور اساتذہ  
 اہل بیت کے ہیں بعض نے میری محسن کتابیں کے عنوان سے بھی ان کتابوں کا ذکر کیا ہے۔ جو ان کی نظر میں اثر انگیز  
 مگر جامع طور پر نہ تھا حال کوئی ایسی کتاب پیش نظر نہیں۔ علماء کرام نے اس طرف توجہ نہیں فرمائی جس کی  
 ایک حصہ تو یہ ہے کہ علماء اسلام نے ریاکاری اور خود نمائی سے دور رہتے ہوئے اس تاریخی اور مفید کام کو بھی  
 نہ فرمایا۔ درس نظامی کی بعض کتابوں میں تو خطبہ تک کا ذکر نہیں الکلمۃ لفظ وضع معنی مفرد سے شروع کر دی  
 اور یہ اسی اخلاص کا اثر ہے۔ کہ ایسی کتب بعض زیادہ مقبول اور ضروری سمجھی گئی ہیں۔

دوسری وجہ یہ ہے کہ اگر کسی عالم نے اپنے کچھ حالات قلم بند بھی کئے ہیں تو وہ زاویہ خمول میں رہے نہ کسی نے  
 کلمہ نہ طے - تیسری وجہ یہ ہے کہ اشاعتی اداروں نے اس موضوع اور عنوان کو اقتصادی اور مالی لحاظ سے نفع

سمجھا۔

مقام شکر ہے کہ برصغیر بلکہ ایشیا کی مشہور علمی، دینی درسگاہ دارالعلوم حنفیہ اکوڑہ خٹک کے باہمت  
 ہم نے ادھر توجہ کی۔ اور اس عنوان پر علماء کرام کی خدمت میں ایک سوال نامہ بھیج کر ان کے حالات جمع کئے  
 ان میں بعض حسن ظن بلکہ ذرہ نوازی کے طور پر اس پیچ مدان کو اس سوالنامہ کے جوابات تحریر کرنے کا باصرار حکم  
 ہالال کیا پدی اور کیا پدی کا غمور با اس گناہ گار پر پورا منطبق ہے۔ امثالاً چند حروف اس لئے پیش کر رہا ہوں  
 سے اپنے کرم فرماؤں کا ذکر زبان اور قلم سے جدا ہو جائے گا۔ جن سے وہی فیض و برکت حاصل ہونے کی توقع ہے  
 نعمان رضی اللہ عنہ کو حاصل ہوئی اور یوں پکار اٹھا

أَعِدُّ ذِكْرَ نِعْمَانٍ لَنَا إِنَّا ذَكْرُهُ هُوَ الْمُسْتَكْرَاهُ مَا كَرَدَتْهُ يَتَضَوُّعُ

اس عنوان پر نمبر وار لکھنے سے پہلے یہ عرض ضروری ہے کہ اساتذہ کرام سب کے سب واجب الاحترام ہوتے ہیں جیسا کہ

اسم نے یہاں تک فرمادیا ہے۔ کہ تیلہ الاستاذ فوق رتبہ الموالد (درر غرر ج ۲ ص ۴۵۳)

اہل بیت بطور کلی مشکاک میں سے تفاوت کا پایا جانا امر طبعی ہے اس لئے یہ گناہ گار بعض اساتذہ کرام کا تذکرہ اسی

سے کرے گا۔

(جوابات) سوال ۲۱ کا جواب

اس گناہ گار کو متاثر کرنے والی کتابوں میں سب سے پہلی کتاب اللہ عز و اسمہ سے اور دوسری کتاب صحیح بخاری اور اس کی شرح قسطلانی، اہل علم حضرات کی مرتبہ کتابوں میں سے  
 قاضی محمد سلمان منصور پوری کی مولفہ رحمۃ اللعالمین  
 ڈاکٹر حمید اللہ حیدر آباد (حال فرانس) کی مرتبہ عہد نبوی کے میدان جنگ  
 چونکہ اس گناہ گار کا سرمایہ دارین صرف اور صرف محبت حبیب خدا صلی اللہ علیہ وسلم ہے۔  
 اس لئے مندرجہ بالا کتب اور اسی عنوان سے دوسری کتب بھی محبوب ہیں۔  
 ۳۔ مندرجہ ذیل مجلات و جرائد سے علمی، عملی، دینی، روحانی فوائد حاصل ہوتے۔  
 معارف اعظم گڑھ۔ برہان وہلی۔ صدق اور صدق جدید لکھنؤ۔ خدام الدین لاہور۔  
 جدید مجلات سے الحق۔ البلاغ اور الخیر مفید پاتے ہیں۔  
 ۴۔ میری تعلیمی اسفار کی زندگی کے دو دور ہیں۔

پہلا دور، اپنے وطن علاقہ چچھو میں سب سے زیادہ دعائیں اور توجہات مولانا سعد الدین جلاوی (جو کہ  
 مولانا عبدالحی لکھنوی کے شاگرد تھے) سے حاصل ہوئی۔  
 دوسرا دور تین مدارس پر مشتمل ہے۔

۱۔ مدرسہ مظاہر العلوم سہارن پور۔ ان اساتذہ کرام میں سے مولانا جمیل احمد تھانوی حال مضقی جامعہ اشرفیہ  
 لاہور سے متاثر ہوا۔ مولانا سعد اللہ صاحب اگرچہ میرے باضابطہ استاد نہ تھے مگر ان کی سیرت اور شفقت  
 سے بہت متاثر ہوا۔ مولانا عبدالرحمن اور شیخ الحدیث محمد زکریا نور اللہ مرقدہما کی شخصیت نے بھی اس گناہ گار کا  
 متاثر رکھا۔ اگرچہ یہ حضرات بھی میرے اساتذہ میں سے نہ تھے۔

۲۔ جامعہ اسلامیہ ڈابھیل

اساتذہ کرام میں سے مولانا سراج احمد رشیدی اور مولانا بدر عالم نور اللہ قبورہما سے کافی تاثر لیا۔ محدث  
 کبیر حضرت علامہ انور شاہ صاحب کی زیارت اور کبھی کبھی درس بخاری شریف میں شرکت نے بھی انہی نقوش اس  
 گناہ گار کے قلب مضطرب پر چھوڑے۔

۳۔ دارالعلوم دیوبند میں مولانا محمد ابراہیم۔ مولانا محمد اعجاز علی صاحب نور اللہ قبورہما کی علمی جلالت بلکہ عظمت  
 نے کافی متاثر کیا۔

اسی دارالعلوم اور مرکز فیوض میں شیخ العرب والعم مولانا سید حسین احمد مدنی نور اللہ مرقدہ سے جو

داوہ تحریر اور تقریر میں نہیں آسکتا۔ ان کی زیارت ان کی گفتار ان کا کردار بلکہ ان کی رفتار سے بھی گناہ گار اس  
پر ہوتا ہے کہ آج تک ع

سوز بلیل کم نہ گردد گھر رود گل از چمن  
یہ سب ان کی ذرہ نوازی کا اثر تھا اور اب بھی ہے کہ وروں، کم عقولوں بلکہ کام چوروں پر ان کی نظر کیمیا  
نے یوں بیان کیا ہے۔

تیرا دل معبودِ وفا کا تجھ میں شانِ جیدری  
قص کرتی ہے تیری آنکھوں میں آنِ دلبری

سوال ۱۶، ۱۷ کا جواب :-

پورے قرآن عزیز کا ترجمہ کسی محقق باہم عالم سے پڑھا جائے۔  
حجۃ اللہ الباقیہ، مکتوبات مجددہ، مکتوبات شیخ الاسلام مدنی، خطبات مدارس سید سلیمان ندوی، تالیفات  
مولانا شمس الحق افغانی، تقاریر مولانا ابوالحسن علی ندوی۔  
۸۔ مدارس عربیہ کے نصاب میں ہرگز تبدیلی نہ کی جائے۔ اسی نصاب نے تو اکابر علماء حق شیخ الہند، حضرت  
مفتی، حضرت مفتاحی، انور شاہ کاشمیری، بشیر احمد عثمانی، مولانا عبدالحق، مولانا شمس الحق، اور دوسرے تمام  
ایرچیکے اور راہ نمائے۔ موجودہ نصاب کے مرتب وہ لوگ تھے جو نہ صرف علماء تھے بلکہ اپنے اپنے دور کے اہل اللہ  
تھے۔ البتہ اس نصاب کے ساتھ طلباء کو یہ تلقین کی جائے کہ  
الف۔ علوم دینیہ اصحابِ صفہ کی وراثت ہے جس کے سرکردہ راہ نما ابوہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا ارشاد ہے  
بناجید ثوبین

ب۔ دینی علوم محض رضا الہی کے لئے حاصل کئے جائیں ورنہ لم یجد راحۃ الجنۃ کی تہنیت بھی سنائی جائے  
ج۔ تزکیہ باطن کے لئے ذکر، اذکار، تسبیح و تہلیل کا مختصر سا جامع نصاب شامل کر دیا جائے اور آخری بات  
بجھاری جائے کہ :-

علم را بہ جان زنی بارے بود

واللہ الموفق

علم را برتن زنی مارے بود