

صحیح البخاری کی اکیپ خدمت التصویریہ المانی حواشی البخاری من صحیفہ

تعارف — از خباب مولانا محمد برلن الدن صاحب سنبھلی
استاذ حدیث دار العلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ

الله تعالیٰ نے اپنے فضیل خاص کی بناء پر آخری دن کی حفاظت کا وعدہ فرمایا، بھرا کے
البخار کی ایسی شکلیں اور صورتیں پہیا فرمائیں، جن کی نظر گذشتہ ادیان اور ملتوں کی تاریخوں میں لٹا
مشکل ہی نہیں۔ ناہکن ہے، اس سلسلہ میں بنا اوقات حاملین ملت امت محمدیہ علی صاحبہ التحیہ کے
اتوینیت افراد کو ایسے ایسے کاموں کی توفیق عطا فرمائی، جن کی طرف ان کاموں کے سماں نے آئے
سے ہے۔ عام طور پر بآسانی یہ دن بھی منتقل نہیں ہوتا، لیکن جب وہ مسلمانے آجائے ہیں تو خیال
ہوتا ہے کہ یہ بھی دن کی خدمت اور اسکی حفاظت کا اکیش شبیہ ہے، جو ابتداء کی تشریف کیلئے تھا،
اور صاحب توفیق شخص کے لیے جذبات تفکر و مہنگانی کے ساتھ دلکش خیر دل سے سکھتا ہے۔
امت محمدیہ میں بلا مبالغہ بے شمار ایسی بھی کوششیں کی گئیں، جن کے ذریعہ کتاب اللہ
اور احادیث رسول اللہ کی تفسیر و تشریع کرنے والوں کی مختتوں کی حفاظت کا بھی غیر معمولی اعتمام کیا
گیا ہے، جو دراصل دین قائم کی حفاظت ہی کی اکیشکل اور اسی کا اکیش شبیہ ہے، کیونکہ اس
یہ کی بنیاد ہی، نقل و نہ امیت پر ہے اسیے اصل اخذ کتاب الشرف و مدنیت رسول اللہ کے متون

بھی ہمیں ان کے معانی و مفہومیں بھی منقول و مستوار ہیں (اسی بنابر "کتاب الشریعہ کے شاھزادہ" رجای اللہ کی بقار و حفاظت کا بھی وعدہ کیا گیا ہے اور اسی بیان نصوص، کی وجہ تشریح و تفسیر حجت ہے، جو ملک سے منقول ہو، اسی حدیہ کے تحت اسماء الرجال جیسا ہے نظر اعظمیم الشان، فن، وجود میں آیا، کہ جس کے ذریعہ نبی نگریم صلی اللہ علیہ وسلم کے احوال دافعی اور صفات کی روایت کرنے والوں کے ہی احوال محفوظ نہیں ہوئے بلکہ اسکے ساتھ۔ اولین شارصین مفسرین کے احوال نقل کرنے والوں کے اوصاف و حالات (کہ جن پر ان کے لئے دعویٰ ہوئے ہوئے کا دار و مدار ہے) کا بھی یہہ چلا یا جائے سکتا ہے۔

یہ واحد حفاظتی طریقہ اس وقت ہے۔ اسلام کے احوال و اعمال نیز ان کی طرز انتساب کی صحبت یا عدم صحبت جانے کا رام جب تک کہ یہ علوم، سیفیۃ، سفیہ، ہیئت نقل نہیں ہوئے تھے علوم کی تدوین۔ کتابی صبورت میں جمع و تایف۔ کا دور آجلانے کے بعد مطابع کی ایجاد سے قبل۔ ایک جماعت نے تلمی نسخوں (یعنی مخطوطات کی حفاظت اور ان کی صحیح و تصویب کا غایب دھبہ اپنا) کیا، اسکے علاوہ کتابوں اور نقل نویسوں یا دوسرے لوگوں سے تصانیف میں ہو جانے والی غلطیوں (تصحیفات) کی نناندی کی خاطر خواہ دہ غلطیاں راویوں کے ناموں میں ہو گئی ہوں یا متون میں مستقل کتابیں لکھ کر اس راہ میں بھی۔ اسی برگزیدہ جماعت نے نقش جمیل چھوڑا، چنانچہ ابو الحسن العسکری (ام ۳۸۲ھ) کی "تصحیفات الحدیثین" خطیب بعد ادی امام شافعیہ کی مذکوریں المتشابہ فی الرسم" اور انہی کی "الکفاۃ، بحث فی تغیر النقط..... و التصحیف" ابو عبد اللہ الشافعی پوری الحاکم (ام ۴۰۵ھ) کی "معرفۃ علوم الحدیث" (النوع الرابع والشامل ثنوں) ابو عبید اللہ محمد احمد الدہبی (ام ۴۶۷ھ) کی "المشتبہ" اور اپر حافظ ابن حجر عسقلانی (ام ۴۹۶ھ) تبیہ المتبہ تحریر المشتبہ" اور ابن الصلاح (ام ۴۹۱ھ) کے شرعاً آفاق مقدمہ (کی النوع الخامس والثانوان) جیسے ناموں اور کاموں سے اہل علم دافت ہی ہیں۔

چھاپے خانہ کی ایجاد نے اس با توفیق جماعت دین اور اسکے اصول کی حفاظت کرنے کو الی جماعت کو ایک بھر طریقہ کا رینڈھنے اور نئے اباب دوسریں کے لفاظ نئی تراجمہ اضفیل کرنے پر محروم کیا اور کتابوں کے ملک کے ذخیرہ ہائے کتب یا مخصوص دینی کتابوں کی طبعا

کے وقت صحت کا۔ اسے عادات سمجھ کر۔ اس درجہ اہم کیا کہ مطبوعہ کتب میں غلطی نکالنا خلل بلکہ کویا امکن دھکل کام بن گیا جبیا کو حضرت شاہ عالم ڈھنپیم محدث۔ شیخ عبدالفتاح ابو خدّہ، اطہار الشریفاء نے ایک مرتبہ کہا تھا۔ «رانی مطبوعہ کیا یوں کوئی طرح پڑھنا ہو گا جیسی کہ وہ جیپی ہیں، چاہیے ادا کی انتظار میں کہیں غلطی ہی نظر آئے یہ لیکن رفتہ رفتہ طباعت دینی کتابوں کی طباعت نہیں، جب تک عادت نکے بھلے تجارت، بن گئی تو اسی برگزیدہ گردہ (دین کی حفاظت کی ذمہ داری کا احساس رکھنے والے افراد) کو ایک مرتبہ اور، میدان کا میں تبدیلی کیا فرمودت محسوس ہوئی، اسکے علاوہ اور کوئی چارہ کا نظر نہیں آیا، کہ مطبوعہ ذخیرہ کی غلطیوں کی نشاندہی کے لیے مستقل کتابیں، یا رسائلے جسب مزورت۔ لکھ کر خلائق کئے جائیں اور اس طرح اسلام کی متافع گواناہی کو ضائع ہونے (ایس کے ذریعہ غلط فہمی یا مگرا ہی نہیں کے خطرہ) سے بچا یا بچائے، چاہجہ۔ ہندوستان میں بھی، ایسی ایک متعدد قابل تقدیر کوششیں سامنے آپکی ہیں۔

جن میں تقریباً بیج صدی قبل کی جانے والی ایک اہم کوششی بلکہ فرمودی خدمت دہ ہے جو حضرت مولانا حکیم محمد ایوب صاحب سہارن پور کی مذکوٰۃ (عزیز تریخ حضرت اقدس شریح الحدیث مولانا محمد ذکر یا صاحب نور الشریف مقدمہ) تھا دی شریف (شرح معانی الاتمار) کی مطبعی غلطیوں کی نشاندہی کے لیے مستقل نصیف فرما کر انجام دی، اپر تکام اہل علم باخصوص حدیث سے اشتغال رکھنے والے حضرت موصوف کے احسانند اور ہون منت ہیں۔ (نجز اہم الشریف الحجازی)

اسی قبل کی ایک اور سعی مشکور کا مختصر تواریخ کرانا، اس وقت ناقم سطور کے پیش نظر یوں تو ہندوستان میں حدیث نبوی (صلی اللہ علیہ وسلم) کی رشنی اور اس کے فیضان کا مسلسلہ بہت قدیم زمان سے چاہی ہے، لیکن عمومی اشاعت اور اس علم شریف کے نیوض ہر سو خاص و عام تک پہنچانے کی ہے مگر سعی حضرت شاہ عبدالحق محدث دہلوی (جبر در منہدیؒ کے معابر) کے میار ک دجود کی رہن منت معلوم ہوئی ہے، اسکے بعد یہ شریف متداہند، حکیم الاسلام حضرت خواہ ولی اللہ رحمۃ اللہ اور ان کے صدوری نامعنی اولہ دوا حفاظ کے حصہ میں آیا اسی طلاقی سے کی ایک اہم گرامی حضرت مولانا احمد علی سہارن پوری تلمیذ رشید حضرت شاہ محمد اسحاقؒ دہلوی، لامائی مسلمانی ایک روی حکیم صاحب کی تازہ تصنیف تصویب التقییب الواقع فی التہذیب ہے۔

پیغمبر شاہ عبد العزیز رحمہم اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی ذات گرامی ہے، مبنی کا حاشیہ بخاری۔ جو درصلی تام ابعتر شروع کا خلاصہ گویا و علیہ مجموعہ، اور، دو یا بکوڑہ کا حقیقی مصداق ہے۔ اس کے منظہر عام پرانے کے بعد سے دہ آج تک تمام اہل علم۔ بالخصوص اصحاب درس۔ کی توجہات و مطابقہ کا مرکز رہنا، مو اسے، مخشی نے حاشیہ کی ترتیب و تصنیف پر ہی اکتفا نہیں کیا تھا بلکہ اسکے صحیح اور قابل اعتماد طالقیہ رسم حفظ و اعام کرنے کے لیے انہوں نے خود پر اس؛ قائم کیا، اور غایت درج صحیح کا اہتمام کر کے خود چھپوا کیا کہ اسیں غلطی نہ کانا محال تھا، حاشیہ کی افادیت و مقبولیت ازمانہ کے متعدد کے ساتھ با بروز حصی ہی رہی، نیز اس کی صحتی ثابت کے ساتھ ادی ثابت میں بھی برا برا اضافہ ہوتا رہا، تبھی سے یہی ہزار اس میں عیوب، پیدا ہو چانے کا سبب بن گیا، یعنی، عوام کے جذبہ کی وجگہ، تجارت، کے مفاد اتنے لے لی، تو اصحاب مطابق اسے حضرت مولانا مشارف حاصل کرنے کی خوف سے چھاپنے لگے، پھر نہ صحیح کا اہتمام رہا، اور نہ ایکی عورہ طباعت ہی کا دہ معیارہ رکنا۔

شروع میں تواندازہ ہوتا ہے کہ اہل مطابق کی طرف سے اہتمام میں کمی ہوئی، مگر بعد میں دہ بخرا نہ غفلت کے ترکب ہونے لگے، چنانچہ آج بلکہ اسکے جو نئے تجارتی کتب خانوں سے ملتے ہیں، ان میں ہزاروں مقامات، طباعت کی دوچھ سے، اتنے سخت و ملکی کہ اصلی مراد تک پہنچنا محال ہو گیا ہے، اس کا پورا اندازہ ان حضرات ہی کو ہو سکتا ہے، جو تدریس میں مشغول رہنے کی وجہ سے مطابق کے وقت سخت دشواری اور ذہنی انجمن کا فکار ہوتے ہیں، کیونکہ بعض مقامات کا مطلب حل کرتے ہوئے لٹکیں قسم کی مطبعی غلطیوں کی وجہ سے دانتوں پیشہ آ جاتا ہے، اگر حوالہ کی کتابیں اور شروع پاس نہ ہوں تو مراد تک پہنچنا محال ہو جائے۔ اس دشوارگذاری کی وجہ سے، کم و بیش تمام ہی مدرسین کسی نہ کسی طرح گذر جاتے ہیں، مگر اللہ تعالیٰ اجوہ اے خیر عطا فریاد

غہ یہاں اس بات کی وضاحت قریبی معلوم ہوتی رہی کہ تام اہل علم جلتے ہیں کہ آذ کے پائیں پاروں کا حاشیہ حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نافتوسی تلمیذ ارشد مولانا اخو علی اکام مرتب کردہ ہے۔ مگر استاد دشائگر کے کام میں کوئی فرق معلوم نہیں ہوتا، یہ ایسا امتیاز ہے جو دنیا میں کم شاگردوں کو ہی میسر آسکا ہے (ترجمہ اثر رحمۃ داسعۃ)

مرتی پرپی کے مشور قصبه مسوہ کے ممتاز عالم اور فاضل اهل مولانا عبد الجبار صاحب عنطہ
والله تعالیٰ زلیل رشید احمد رحیم حضرت مولانا جیب الرحمن عنطہ دامت برکاتہم (کو، کو) موصوف
تو دریں بخاری کے دوران اس مشکل کو حل کرنے کا بیڑا لٹھایا، اور نہ صرف خود پیغمبار گذار
آں ایسا طے کر لی، بلکہ اس راہ کے دوسرے سافر دل کے لیے بھی (حضرت اک مولانا قطب غلطیوں) کی
نامہ ہی کے ساتھ، حدیث کی معتبر شرحوں اور دیگر کتابوں نیز قدیمہ مطبوعہ نسخہ کے چھربے مطہ
بعد ان کی اصلاح بھی فرمائی، اور پھر اسے دو جلدیں میں "القصوبیات مانی حواسی"
"فارسی من التصییفات" کے نام سے جمع درست کئے اہل علم پا حسان عنطہ فرمایا، اور سہ، خاص
مدرسہ، بنیاد میں حضرت مولانا عبد الجبار صاحب موصوف انساز حدیث (ہیں)
تمام بھی تمام اہل علم کی طرف سے شکریہ کے سختن میں، اک انھوں نے اس قلمی نسخہ کو طباعت کے ذریعہ
اام کر دیا، (محجز اہم اللہ خیر احمد) (جزوی)

مولانا محترم کی تراجم بھائی اور عزیز ریس اندزادہ کرنے کے لیے آئندہ صفحات میں،
اسویاً، کام عتیقہ حصہ پیش کیا جائے ہے، اجائی طور پر اتنا بتا دینا شاید بے محل نہ ہوگا، اک پوری
نامہ مشریف کے حواسی میں مولانا نے کوئی تین چار ہزار کے درمیان طباعت کی غلطیاں نکالی، میں،
میں سیکڑوں ایسی ہیں کہ مولانا کی نقاہی اور قصیع کے بغیر جن کا بھئنا تقریباً ناممکن تھا، اختصر
کتاب کا کوئی بھی صفحہ غلطی سے خالی نہیں ہے، کم و سبھ اکی درجن صفحات تو ایسے ہیں جنہیں
لفو پر دس سے زیادہ غلطیوں کی مولانا نے لشانہ ہی کی ہے (شلائقہ) میں ۱۳، حدود ۸۷
۱۲، حدود میں ۱۴، حدود میں ۱۵، اور حدود ۸ میں ۱۶، اس میں شکر نہیں کہ اس میں بعض
لطیاں عمومی نوعیت کی بھی ہیں برشلائص صرف اکی نقطہ کم، یا زیاد، ہو گری ہے لیکن خاصی بعد اد ایسا
لطیوں کی ہیں جن کا حل مولانا کی اس کاوش سے پہلے تمام اہل علم کے لیے اکائن نہ تھا، اذل میں ہے
یہی نیکین غلطیوں کی فہرست کا کچھ حصہ القصوبیات مانی حواسی بخاری اور تصحیفات سے نقل کیا جا رہا ہے۔

اے (حاشیہ کی جمع) حواسی کی تحریر بصفیر میں ہی متعارف ہے، ورنہ عرب علماء، اسکے لیے عرب، ہمش، یا التعلیقات،
لہمیت کی جمع، انتقال کرتے ہیں۔ عہد "بخاری شریف" سند وستان میں عہد اسیں سائر پرچی پڑی ہوئی تھی، ہر اسی سائز
میں "القصوبیات" بھی چھائی گئی ہے (تاکہ حل کے ساتھ چل دینے والی خواہ)۔

چند ائم غلطیاً جن کا پستہ حلانا مشکل تھا
التصویریات (جلد اول)

الصواب	المخطار	شدة دسم	نحوی کا نغمہ بزر	کامنبر	تصویریات کا صوف بزر
معناه حیازة الخط الفہم من علم ات شریفہ	معناو خیار اخیر الفہم من ضرب مات شریفہ	۲/۹	۱۰	۲	۵
حیی بن سعید القطان کتب شخصیتیں	حیی بن بی الزبید القطان کتب شخصیتیں	۱۱	۱۶	۲	۵
عثیم بن بشر لضم الموددة نی فضل صلوٰۃ البغر	عثیم بن بصیر لضم الموددة نی فضل صلوٰۃ العصر	۳/۶	۷۳	۲	۸
ای شرعیا لا وجہ با عقليا بغض الموددة دانون	ای امنبر عالا وجہ با عقليا بناء لضم الموددة دانون	۱/۶	۱۶۰	۲	۱۲
نمکت	نمکت	۱/۱	۲۶۶	۱	۱۶
عثمان البشی	عثمان لغتی	۲/۲	۳۰۵	۲	۱۴
اذا قدر على السفاد	اذا قدر على الفاد	۲/۷	۳۰۸	۱	۱۵
لا تعلق بکہان الشہادہ یہیں المدعی علیہ اُم اور منی اُم جی	ہذا تعلق بکہان الشہادہ یہیں المدعی علیہ اُم اما	۲/۸	۳۶۲	۱	۲۱
بہیں المدعی علیہ اُم لا		۲/۵	۳۶۸	۱	۲۱
ان یا نزد من المسلمين غرة (رع رآ)	ان یا نزد و ان مسلمین عنزة	۲/۶	۱۴۳	۱	۲۲
فی ان محدثین العبار، و ان قس	محمد البزار اند ولابی	۱۰/۵	۳۱۵	۲	۲۳
محمد بن صباح المبرار					

الصواب	الخطأ	نحو وصرف	نحو وصرف	نحو وصرف	نحو وصرف
يجعل نفسه أسيرا وتحيطها الامام سيدي بن كثير بن عفییر قاتل أسم ناعل لا فعل من المعاشرة قاله المسعودي انكار بالعلم لم يبر آيات في خلافة أبي بكر	يجعل اسرفته يجعلها اللام سعيد بن كثير بن عفییر قاتل أسم من المعاشرة قال المحرر أثار له به كانت في خلافة أبي بكر	٢/١٢ ٣٨٨ ٣٨٢ ٣٨٩ ٣٧٥ ٦٧٣ ١٠٧٠	٣٦٣ ٣٦٣ ٣٦٣ ٣٦٣ ٣٦٣ ٣٦٣ ٣٦٣	١ ١ ١ ٢ ١ ١ ١	٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨

المصوبياً (جلد ثانٍ)

لا يكفيون أنفسهم كان يقال الكعبية اليمانية والتي يكتبه الكعبية الشامية خطبة بالحار الممدة إذا تتجه إدا	لا يكفيون لقسم كان يقال لها الكعبية الشامية	١٧٦ ٩٩٠	٥٩٩ ٦٦٣	٢ ١	٣ ٦
قوله عليه السلام لها اخرى اصغر فهمت ذهب ذاك وحلقة مفعول شان	خطبة بالطار الممدة اما تجليظ	٦٨٣ ٦٨٦	٦٨٣ ٦٨٦	١ ١	٩ ٤
شدة اهلى بفتح المخارق تكون الام ارادات ان ضررت اخرى	قوله عليه السلام ففهمت ذهب اك حلقة من فعل تان	٦٧٣ ٦٧٨	٦٧٣ ٦٧٨	١ ٢	١٠ ١٠
المحب لا يكون الا محبوبا و بالعكس	شرة اهلى بفتح المخارق	٦٧٥ ٦٧٦	٦٧٥ ٦٧٦	٢ ٢	١٢ ١٢
قال اكسي اسرع ان اخفا لهم فاستغير هكب لافاضية في الكلام	ارادات تحاثري المحب لا يكون الا محبوبا و بالعكس	٦٨٠ ٦٩٥	٦٨٠ ٦٩٥	٢ ٢	١٥ ١٩
	فاستغير هكب لافاضية في الكلام	٨٣١ ١٠٩	٨٣١ ١٠٩	١ ١	٢٠ ٢٤

التصوّب	الخطاو	الخطاو	نحویہ	نحویہ	نحویہ	نحویہ
			بخاری کا صفر نمبر	بخاری کا نمبر	کالم نمبر	لائق
قال صاحب الجهر النفي عنده البخاري بالاختصار المبهر	قال الجهرى عنه البخاري بالاختصار المبهر	٦/٢	١٠١٩	٢	٢٩	
جاء عزيز فاما ما في خرون من الغار	جاء غرناطلا بلا إله فخرجون من الله	١١/٥	١٠١٨	٢	٢٩	
		١٢/١	١١٣٢	٢	٣٦	
		٣٦/٥	١١٢٩	١٢	٣٦	

مذکورہ بالاغلظیاں "مشتہ مخزنة از خردارے" کے طور نقل کی گئیں میں، درمنہ اس کے علاوہ بھی بکثرت غلطیاں ایسی ہیں جنہیں "التصویبات" میں نقل کر کے ان لی تصویب دفعہ کر دی گئی ہے بعض غلطیاں تو ایسی ہی ہیں جن میں نفی کا اثبات اور اثبات کی نفی ہو گئی، ایں سے جنہیں مخزنة کے ذیل میں نقل کی جا رہی ہیں۔

چند وہ غلطیاں جن سے نفی کا اثبات اور اثبات کی نفی جیسا عظیم فرق ہے

قال الحنفیہ، لا يصح طلاق المکرہ	قال الحنفیہ، لا يصح طلاق المکرہ	٢/٨	٧٩٣	٢	١٦
قالت الاممۃ الغلامۃ لا يصح مع أنه مات من دخولهم	قالت الاممۃ الغلامۃ لا يصح مع أنه مات من دخولهم	٢/٨	٧٩٣	٢	١٦
		٢/٨	١٠٩٦	١	٣٥

یہاں شاید یہ بات ذکر کو دینا بھی بے محل نہ ہو گا، کہ خود مقصوب مذکورہ سے بھی بعض فردگذاشتیں ہو گئی ہیں، ظاہر ہے کہ ایسا ہو جانا بعید نہیں تھا، اور نہ محل تھی! پس ایسی چند ہی فسردگذاشتیں کی نشانہ گئی کی جا رہی ہے اور اسی کے ساتھ "ذکریا" ہونا چاہئے یہ بھی ذکر کر دیا ہے۔

خود مصوب کی چند فرڈ گذاشتیں اور مہم عبارتیں جن کی صلاح نیز تصویر و تشریح کی ضرورت ہے

التصویرات معنی نمبر	کام نمبر	سطربر	فروڈ گذاشتیں جسے تصویرات میں صواب تزار رکھا گئی تھیں	کیا ہونا چاہیے
۶	۱	۲۶	ابوزرعۃ بضم الزای (بالمزءة)	ابوزرعۃ بضم الزای (بالمزءة) (بالمیار، ینی زال)
۷	۱	۱۸	محبوب حاذم بالخوار والزا در بالمزءة	محبوب حاذم بالخوار والزا در بالمزءة (بالمیار)
۳۰	۲	۱۴	أحمد وابو داؤد بالمزءة وہبہدا کحدیث	أحمد وابو داؤد بالمزءة وہبہدا کحدیث
۲۳	۱	۱۱	شرق بالکسر و فہر آیہ بالکسر وہوا بمحض الکفت	شرق بالکسر و فہر آیہ بالکسر وہوا بمحض الکفت
۲۶	۱	۲۰	ایم انجنتھا	انجھا

ظاہر ہے کہ یہاں "التصویرات" کی فروڈ گذاشتیں کا استیاعت کرنا معصوم نہیں ہے بلکہ چند موقع کی فتاویٰ ہی محض اسی غرض سے کردی گئی ہے کہ مولانا حرم دسکوارڈیشن کی اشاعت کے وقت لطفتی ای فراسکس، لیکن اسیں فروڈ گذاشتیں کی تعداد اتنی کم ہے جس کی اعظم کارنامہ کے مقابلہ میں — جو مولانا نے، تصویریات، کے خلاف انجام دیا ہے۔ کوئی چیزیت

عکس لطیفہ، واقع، حضرت اندس شیخ الحنفی مولانا تھوڑے یا نور افسوس مرقدیہ کے زمانہ قیام ہمار پور دہلی ماضی کے وقت حضرت مولانا عبدالغفران صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی خوشیں بھی حاضر ہو اکر رکھتا، ایسی ہی وجہ کیب ماضی کے وقت موصوف نے مجھ سے متعلقہ اپاچ کی بابی دیافت فرمایا اس زمانہ میں ابو داؤد کا بعنی بھی مجھ سے متعلق حقائق تو میں سنھوں کیا..... اور ابو داؤد (بالمیار) اپنے صوت نے مستر آئیز بجک کا انعام اقرار کئے ہوئے کیا کہ "تلر" ماؤگ ابوجاؤکو (بالمزءة) کھٹے ہیں، تم نے صحیح ملتکا ہیں: مولانا علیہ الرحمۃ سے واقع اس سب جملتے ہیں کہ موصوف کو تم علم علوم متواولہ۔ باخصوص علمیت میں ہلا اتفاقات شامل تھا، لیکن ان کے نزد کیسے ہوئی فروڈ گذاشت بھیجا۔ بالخصوص وظیبہ علم کی طرف سے ہو۔ ناقابل ہو اشت ہو جاتی تھی۔

نہیں اپر ان میں مطبوعی خامبوں کا احتمال بھی ہے۔ مولانا نے، جوہشی، کی تصحیفات (غلطیوں) کے احاطہ کا اگرچہ دعویٰ نہیں کیا ہے۔ رجیسا کہ موصوف نے القسمیات کے شروع میں «ملاحظات و تنبیہات» کے تحت ہدایت کردی ہے، لیکن اندازہ ہوتا ہے کہ آگلے محترم نے اپنی دانست میں تجویی غلطیوں کی نفاذی کرنے کی بھی حصی الامکان سمجھنے کی ہے، چنانچہ اس طور پر فہرست میں بڑی تعداد اپنی غلطیوں کی ملتی ہے جنہیں «معمولی، قراء دیا جانا چاہئے۔ ذیل میں اس کی بھی چند نمائیں۔ «القسمیات» سے نقل کر کے پیش کی جا رہی ہیں۔

معمولی نوعیت کی اخطاء

صواب	خطاء	مطابر	حاشیہ نمبر	نکاری کا ضلعہ نمبر
معقولات بالغنا، (بالغاف)	معقولات بالغنا، (بشكل ضيق)	۲	۲	۳۶۰
تلن (بالغاف، دونقطہ)	تلن (بالغاف، ایک نقطہ)	۲	۲	۳۵۱
جمع عضۃ (ابعد المثلہ بالغنا داعجم)	جمع عضۃ (نقطہ تجزیہ اس ایجاد کیا)	۵	۵	۶۸۳
فهو خبرۃ (بالغاف نقطہ)	فهو خبرۃ (بغیر نقطہ)	۱		۳۶۲
الجاجۃ	الجاجۃ (اکی نقطہ زیادہ ہو گیا)،	۵	۵	۸۲۳

خطا حصہ کلام یہ کہ حضرت مولانا عبد الجبار صاحب عظیمی راتناز تفسیر و حدیث جامعہ مظہر العلوم بنار کی یہ سعی مشکور بڑی اسی ناتوانی و درد اہل علم، باخصوص بخاری شریف کے درین و تدریس میں شغل حضرت کے نعمت غیر مترتبہ ہے۔

نام خدام علم کی طرف سے حضرت مولانا مذکور بجا طور پر شکریہ کے سخن ہیں ملاشیانی انہیں اپنے شایان شان جزوئے خیر عطا فرمائے، اور علم دین کی خدمت کے لیے نادری اسلامت کئے۔
لیں دعا اذ من داز جہاں آمین باد