

وَالْعِلْمُ دِلْوَهِ شَدَّ

ایک اجتماعی تعارف اور جماعتہ

دیوبند مغربی اتر پردیش کا ایک چھوٹا سا قصبہ ہے۔ جوہر، اروں سال سے آباد بنتا چاتا ہے مگر تاریخوں میں اس کا ذکر سب سے پہلے ابو الفضل کی آئین اکبری میں ملتا ہے۔ اس کا نام کسی زمانے میں "دیوبی بن" رہا ہوا کا جو پبل کر دیوبند ہو گیا ہے بیہاں قدیم زمانے کی کوئی تاریخی عمارت نہیں ہے البتہ بودھی حکومت اور عہد اور نگ زیب بھی بعض مسجدیں موجود ہیں۔ ان میں چھتے والی مسجد کو قدیم ترین کہا جاتا ہے یہ بھی شہر ہے کہ بیہاں حضرت شیخ شہاب الدین سہروردی کے ایک خلیفہ اور علامہ ابن حوزی کے شاگرد شیخ علاء الدین جعفیل باش مدفن ہیں۔

آج دیوبند کی اہمیت اس نئے سے کہیاں ایک بہت بڑی اسلامی علوم کی درسگاہ ہے۔ جو عالم اسلام کے چند بڑے مدرسوں میں سے ایک بھی جاتی ہے۔ ۱۸۵۰ء کی جنگ آزادی میں ہندستان کی شکست کے بعد بہترانوی سامراج نے زندگی کے ہر شعبہ کو متاثر کیا۔ مغربی تہذیب اور مغربی طرز کی تعلیم عام ہو گئی۔ مشرقی اور ہندستانی طرز معاشرت کے اکثر رفتہ رفتہ متاثر لگے۔ یہ سائی مشنری اپنی حکومت کی سرپرستی میں جگہ جگہ مناظر کرنے اور تبلیغ کرنے کے لئے پھیل گئے۔ مذہبی آزادی اور حکومت کی غیر حاضب دادی کے نام پر مختلف مذہبی فرقوں کے درمیان بحث و مناظرہ اور زیارتی و تحریری جنگ و جدل کا بازار گرم ہو گیا۔ میکالے پورٹ کے بعد جو نظام تعلیم سرکاری مدرسوں میں رائج کیا گیا اس کے صرف دو مقصد تھے۔ ایک تو ہندوستانیوں کے دلوں میں ایک دوسرے کے خلاف نفرت کے بیچ ہوتا، ان کی تاریخ کو سمجھ کر نزاکت تہذیب و معاشرت کو تحریر کر کے دکھاتا۔ دوسرے دفتروں میں معمولی اسمایموں کے لئے بابو پیدا کرنا۔ اعلیٰ عہدے دار اکثر انگریز ہوتے تھے کسی ہندستانی کو کبھی اتفاق سے ہی کوئی بلا عہدہ مل سکتا تھا۔ سب سے زیادہ تشویش کی تباہی کا اپنے ذمہ بکھارنے والی صحیح تاریخ سے واقعیت اور اپنی تہذیبی اقدار سے محبت فنا ہوتی جا رہی تھی۔ جس کی طرف اکبر الدین بھی نے یوں اشارہ کیا ہے۔

مَرْزَا شَرِيبْ پُنْپُ ہیں، ان کی کتاب روٹی

بَدْ صَوْ اکڑ رہے ہیں، صاحب نے یہ کہا ہے

ان حالات میں قومی شعور اور تہذیبی اقدار سے محبت رکھنے والے حضرات نے دوستخواج تجویز کئے۔ اور دونوں کے فوائد آگے چل کر غاہر ہوتے۔ سر سید احمد خان کا خیال تھا کہ جماعت پسند مذہب اور اپنے تمدن کے ساتھ مغربی علوم میں بھی ہمارت حاصل کریں تاکہ نئے زمانے کی دوڑیں کسی سے پچھے رہیں۔ انہوں نے ایکلو محدث کا تجھ علی گڑھ کی بنیاد دوائی بعد میں علی گڑھ مسلم یونیورسٹی بن گیا۔

دوسری طرف علماء دین کے یک چھوٹے سے یامیت گردہ نے دیوبندی چھتے والی مسجد، ادارے دشت کے پنجھ بیٹھ کر ایک اسلامی مدرسے کا آغاز کیا جو آج جامعہ الازھر کے بعد دنیا کی سب سے بڑی اسلامی درس گاہ بھی جاتی ہے۔ وینی مدرسے کے قیام کی طرف توجہ دلانے والے یک درویش حضرت حاجی امداد اللہ فاروقی ہبادیر کی رحمۃ اللہ علیہ تھے جنہوں نے حافظ محمد حنفی شہید مولوی رشید احمد گنگوہی اور مولانا محمد قاسم نانوتوی کے ساتھ شامی فملح منظفر تکر میں نگریز حکومت کے خلاف باقاعدہ جہا دکیا تھا۔ اور ایک مختصر بیویت کے لئے وہاں قومی حکومت بھی قائم کر لی تھی۔ دہلی پر بربادی سامراج کا دوبارہ قبضہ ہو جانے کے بعد حاجی امداد اللہ مکمل معرفت کو سمجھت کر گئے تھے۔ اور وہیں رہ کر تین بیان کے حالات کا گہر امطا العکر کرتے رہے۔ اور اصلاح کے لئے اپنے مریدوں اور شاگردوں کی ایک بڑی تعداد تیار کر دی۔ مولانا محمد قاسم نانوتوی، مولوی رشید احمد گنگوہی، شیخ الہند مولانا محمود حسن، حکیم الامت مولانا اشرف علی رفاقانوی، مولانا حسین احمد دہنی مولانا محمد علی مونگیری، اور مولوی انوار اللہ خاں فضیلیت جنگ وغیرہ سب حاجی صاحب ہی مرید و خلیفہ اور ان سے تربیت یافتہ بزرگ ہیں۔

غرض حاجی امداد اللہ مہما جبریلی کے ایسا پر محروم ۱۲۸۳ھ-۱۳۱۴می ۸۴۶ کو اسی مدرسے کا آغاز ہوا۔ اس کے بانیوں میں حاجی عابد حسین، مولانا محمد قاسم نانوتوی اور مولوی ذو الفقار علی دیوبندی شاہی ہیں۔ اس مدرسے میں بھی استاذ ملا محمود دیوبندی مقرر ہوئے اور ہمیں طالب علم شیخ الہند مولانا محمود حسن تھے۔ اس کے بعد تو مدرسہ ترقی کرتا گیا۔ افغانستان، سرحد پنجاب، کشمیر، بنگال، آسام، گجرات، ملایا اور انڈونیشیا تک سے طالب علم کھپتے چلتے تھے۔ گذشتہ ۱۸۱۰ء میں دارالعلوم دیوبند نے سینکڑوں عالم پیدا کئے جن میں مولوی شبیر احمد عثمنی، ظفر احمد تھانوی، مناظر احسن گیلانی وغیرہ بزرگ ہیں جنہوں نے علماء تصنیف سے اسلامیات کا دام بھر دیا، کسی نئے طابت سے کام لیا، کسی نئے قلم سے، کسی نئے تبلیغ دین کے لئے ہوا، وہ میں سیدیں چل کر گاؤں گاؤں میں پیغام رسالت پہنچایا۔ اس ایک چڑاغ سے چھوٹے بڑے ہزاروں چڑاغ اور روشن ہو گئے۔ آج دینی مدرسوں اور بکتوں کا جاں پورے بر صغیر میں بھیلا ہوا ہے۔ اور ایک محتاج اذان سے کے مطالبہ پاکستان، ہندستان اور بھلک دیش میں ان مدرسوں کی تعداد ۵۰۰۰ ہزار سے کم نہیں ہے۔ ان کے چلانے والے اکثر وہی علماء ہیں جنہوں نے دارالعلوم دیوبند یا ندوۃ العلماء لکھنؤ یا مظاہرالعلوم سہارپور یا دارستہ الاصلاح ٹپنے سے فراغت حاصل کی ہے۔ وینی اقدار کو غافر غلط رکھنے

اصول دین کی اشتراحت کرنے اور اسلامیات کے علمی خواز نہیں اضافہ کرنے میں ان علماء نے نہایت خاموشی کے ساتھ غیر معمولی رول ادا کیا ہے۔

دارالعلوم کے ہفتم اوپر درس کے منصب پر بھی پڑی صلیل القدر شخصیات رہی ہیں۔ ان ہی مولانا محمد قاسم نانوتوی ان کے بیٹے حافظ محمد نانوتوی اور پوتے مولانا محمد ضیب قاسمی کے علاوہ مولانا سید صغری حسین، مولانا محمد عقیب نانوتوی، مولوی ذوالفقار علی دیوبندی، مولانا نور شاہ کشمیری اور مولوی حسین احمد مدینی عالمگیر شہرت رکھتے ہیں۔ مولانا حسین احمد مدینی اور شیخ الحنفی مولانا نجم حسن کی خدمات ہندستان کی جدوجہد کی تاریخ میں سبھی حدود سے لکھنئے کے قابل ہیں۔ انہوں نے برلنی سامراج کا ڈبٹ کر مقابلہ کیا۔ قید و بندگی، توں کو جبیلا۔ وطن عزیز سے دور جزیرہ ماٹیاں بند کئے گئے۔ طرح طرح کی سختیاں جھلیں مگر ملک کی آزادی سے پہنچ پر اپنی نہ ہوئے ہندستانی مسلمانوں کو سیاست میں صحیح قیادت بھی عطا۔ دیوبند کے اس حلقوے سے ہے۔

درسہ دیوبند کے بانیوں نے تقریباً ہی سے یہ طے کیا تھا کہ حکومت سے کوئی مدعی عالم نہیں کریں گے۔ اور غریب مسلمانوں کے چھوٹے چھوٹے شہریوں سے یہ مدد مدد چھے گا۔ وہی روشن آج تک برقرار ہے۔ اور آج تقریباً ۵۰، ۳۰ لاکھ روپیہ مسالا نہ کا جبکہ مسلمانوں کے عیارات سے یہ براہوت مہماں ہے۔ دارالعلوم کی ایک مجلس اعلیٰ ہے جو مجلس شوریٰ الہامی ہے۔ یہ مجلس انتظامی کا انتخاب کرتی ہے اور انتظامی امور کا نگران تھام کردا ہے جس کی حیثیت والنس چانسلر کے برابر ہے۔ یہاں علوم کے اعیان سے شعبہ قائم ہیں تفسیر، صیغت، فرق، حفظ و تجوید اور ادب کے شعبے خالصہ ہیں۔ ان کے علاوہ اختیاری مضمون کی حیثیت سے ہندوی اور اردو لغزیمی بھی پڑھاتی ہے۔ ایک طبقہ کا یعنی دارالعلوم سے محقق ہے جہاں طلب یونیورسٹی کا پاپک سماں کو رس ہوتا ہے یعنی دارالعلوم کی ممتاز خصوصیت "دورہ حدیث" ہے۔ جہاں علم حدیث کی قدیم روایات اور شان کے پورے احترام کے ساتھ درس حدیث اسی طرز دیا جاتا ہے جیسے وہ صحابہ و تابعین کے زمانے میں یا جاتا تھا۔ بعض درسے دارس کے فارغ التحصیل حضرات بھی خیر و برکت کے لئے اور اپنی سند و ایت کو درست کرنے کے لئے اس درسے میں شرکیت ہوتے ہیں۔

اکثر ہندستانی مدارس نے اپنے نظام تعلیم میں کوئی ایسا پہلو اختصار کر کر کاہے۔ مثلاً فرنگی محل میں فلسفہ و مفہوم، دین میں تفسیر و حدیث خصوصی طور پر پڑھاتے ہیں۔ دارالعلوم دیوبند نے تفسیر حدیث اور فقہ کی بنیادی تعلیم پر خاص وزور دیا ہے۔ مگر درسے علوم کو بھی اپنے نصاب تعلیم میں شامل رکھا ہے۔ اس سے ایک طرح کی جامعیت پیدا ہوتی ہے۔

دارالعلوم دیوبند ایک اقامتی درس گاہ ہے۔ یہاں تقریباً ۲۰۰ زبردار طلبہ کے رہنے اور کھانے کا بند و بست ہے۔ بعض طلبہ کو دینیف کے نام پر بھی خرچ بھی دیا جاتا ہے۔ دارالعلوم کا کل خرچ درسہ برداشت کرنا ہے۔ ابتدائی مجلس

سے فارغ التحصیل ہونے تک ایک طالب علم کو ۷۔ ۸ سال کا عرصہ درکار ہوتا ہے۔ امتحان کا طریقہ بھی قدیم اسلامی مدارس کے مطابق ہے۔ یہاں درس بھی کتاب کا ہوتا ہے اور امتحان بھی۔ جدید مغربی طرز تعلیم سے دیوبند نے اپنے نظام کو تکمیل دو رکھا ہے۔ دارالعلوم کا کتب خانہ بھی بہت شاہراہ ہے۔ اسلامیات کی اہم کتابیں خواہ وہ عربی میں ہوں یا فارسی اور اردو میں راس کتب خانے میں موجود ہیں۔ اس کا شعبہ مخطوطات بھی بہت اہم ہے جس میں فارسی اور عربی کے کئی ہزار قلمی نسخے محفوظ ہیں۔ جن کی وضاحتی فہرست دو جلدیوں میں مولوی ظفیر الدین کی مرتب کی ہوئی شائع ہو چکی ہے۔

سکال کے اعتبار سے دارالعلوم دیوبند اہل السنۃ والجماعۃ کا مدرسہ ہے اور امام ابو حنفیؓ کے فقیہ مکتب کا پیرو ہے۔ مگر وہ اپنا ذہنی رشتہ حضرت شاہ ولی اللہؑ مدحت دہلوی اور حضرت شاہ عبد العزیز محدث دہلوی سے جوڑتے ہے۔ اور ایمان کی یاد یہ ہے کہ ہندستان کا کوئی مدرسہ فکر ایسا نہیں ہے جہاں بالواسطہ یا بلا واسطہ طور پر حضرت شاہ ولی اللہؑ دہلوی کا روحانی اور علمی فیضان نہ پہنچا ہو۔ استقامت جیت اور حجامت شرع میں یہ مدرس حضرت شیخ احمد سرہندی مجدد الملت شافعیؓ کے تعلیم کارناموں کی تو سیع ہے۔ اور طریقہ تعلیم میں اس کا سلسہ حضرت جاجی اهلاء اللہؑ ہماجر کی علیہ الرحمہ کے دیسے سے ہندستان کے جلیل القدر سپتی صوفیہ سے مل جاتا ہے اس طرح دارالعلوم دیوبند نے شریعت و طریقہ میں بھی ایک خوشگوار اتصال پیدا کر ریا ہے۔

دارالعلوم دیوبند سے فیض حاصل کرنے والے علماء اس صدری میں تصنیع و تالیف، تبلیغ، تعلیم و تدریس، اسیت اور اصلاح معاشرت کی تحریکوں میں بہت ممتاز رہے ہیں۔ بعض کا نام اور آپ کا ہے۔ مولانا تعلیم احمد سہماں پوری، مولوی عبد اللہ سندھی، مفتی کھاپیت اللہ دہلوی، مولوی احمد سعید دہلوی، مولانا احمد علی لاہوری، مولوی اعزاز علی دیوبندی مولانا محمد رایس کانڈھلوی، شیخ الحکیم خوزکری سہماں پوری، مولانا محمد شفیع، مولوی محمد یوسف بنوری، مولانا محمد طیعنہ، اردوی، مولانا فیض احمد فردی، مولوی محمد منظور تعالیٰ، مفتی عینق الرحمن عثمانی اور مولوی سعید احمد کبر کابوی ایسے بہت سے نام ہیں جنہوں نے اپنے اپنے میدان میں غیر معمولی کارنامے انجام دئے ہیں۔ اور ہندستان میں اس ایک صدی میں اسلامیات کے جو کچھ علیٰ اور علیٰ کام ہونے میں اس میں غیر معمولی کارنامے انجام دئے ہیں۔ اور ہندستان میں اس ایک صدی زمانے کے ساتھ ساتھ بڑھتی ہی جائے گی۔

اپریل ۱۹۱۲ء میں مشہور مصری عالم سید رشید رضا صدری ایڈیٹر المذاہر دیوبند تھے تو انہوں نے اپنی تقریب میں کہا تھا کہ اگر میں دارالعلوم دیوبند رکھتا تو ہندستان سے محروم ہی جاتا۔ میری آنکھوں کو جیسی مکھیں اس مدرسے کو دیکھو کر نصیب ہوئی وہ اور کہیں نہیں میں نہ کہیں اتنی خوشی حاصل ہوئی جو مجھے یہاں میں اور اس کا سبب علا، دیوبند کی خیرت اسلامی اور ان کا اخلاص ہے۔