

لِقْنَةُ آعْزَانَ

اخبارات میں بھری آنکھی میں کہ حکومت اب دینی مدارس کو بھی اپنی تحریل میں لینا چاہتی ہے۔ اور اس کے ساتھی محترم وزیر مذہبی امور نے بھی خلبات مجھ کو سرکاری پذیریت کا پابند بنانے کیلئے ایک "حسین" مصروفہ پیش کر دیا ہے۔

منہ درجرا ب کے ساتھ مسجد و مدرسہ کو بھی اکبریت کی ونڈی بنا دینے کے یہ ارادے نے نہیں بلکہ اسلامی خلافت کے ملوکیت سے بدل جانے کے بعد ہر دور کی لا دینی طاقتون کی ایک دیرینہ حضرت رہی ہے۔ یہ حضرت انگریز سے پہلے بھی دین اکبر کے علمبردار اکبر کے زمانہ میں ظاہر ہوئی رہی۔ اس دو کے ایلو الفصل اور شیعی نے دین کے رہے سہ نقوش کو بھی مٹا دیئے ہی کے لئے اکبر کو آزادہ کیا کہ آزادانہ دینی نظام تعلیم و تبلیغ کے تمام مظاہر کو ایک ایک کر کے مٹا دیا جانے، پھر انگریز کا دور آیا اس نے کیا کچھ نہ کیا۔ لاکھوں علاوہ تیغ ہوتے دینی مرکز تھیں نہیں کر دئے گئے مدارس ابھر گئے مساجد مسماں ہوئیں، کتاب و سنت کو پانال کیا گیا۔ مگر دین کی آزادانہ شان بان کو برقرار رکھنے والے علمائیں اتنے سخت بان نکلے کہ سب کچھ شاہر بھی مجبوباً نہیں اور دلیل اسے علم کی آباد برقار رکھی۔ اور علم دین کو اقتدار کی غلط خواہشات کیں کے لئے ایک واشرتہ بن جائے سے بجا تے رکھا۔ تر صغير میں عیسائیت کی بیخار ہوئی، مدد و اکثریت نے مسلمانوں کو مٹانا پڑا۔ مغربی سیالاب کی بیخار ہوتی دوسرا برس انگریز نے مدد و ستائی مسلمانوں کو ظاہر اور اپنا انگریز ننانے کیلئے کروڑوں اربوں رقم خرچ کی ایک نیا نظام و تضاد تعلیم رائج کیا یہ سب کچھ ہوا مگر تر صغير میں اسلام اور مسلمانوں کا الجامع اندس، تاشقند اور سمرقند کی طرح نہ ہوا، اسلام نہ صرف بچارہ بلکہ ہر باطن وقت کو دبا دبا کر الجزو ادا رہا۔ آج ہماری اسلامی تعلیم اتفاق است، اسلامی شخص اور پھر نظریہ پاکستان کے نام پر اللہ خطے کا حصول یہ سب کچھ ان مدارس عربیہ ہی کی برواست ہے جو غلائی کی تاریخیں، میں ایک روشن قذیل کی طرح نہ معرف اسلامی عوام بلکہ اسلامی امناًت و معاشرت آزادی اور حریت، ایجاد اور سرفرازی کی روشنی بھی پھیلاتے رہے ہیں سے حریت فکر اور حورست ذہن سے سرشار قائدین حریت اور سرفراز شاہ

ملک و ملت نگلے۔

بہر حال یہ سب پیری تاریخ کا ایک الیسا واضح اور قطعی حصہ ہیں جن پر کسی اتنا فکر کی ضرورت نہیں۔ مدارس عربیہ مذہبیتے تو آج برمیغیر کی مسجدیں اذانوں کو ترستیں، مدارس سے تعلیم دین کے نام سے ناؤشنا ہوتے اور یہاں کی حالت امام بخاری اور امام ترمذیؑ کے دین سے مختلف نہ ہوتی اچھا ہیں کی مسجد قرطبہ کی طرح لاہور کی شاہی مسجد جبکہ اذان اور نماز کے لئے ترستی اور اسلامی مربرہا ہوں کے اجتماع عجیباً حسین و جبل منظر کبھی نہ دیکھ سکتی۔

ایوب خان کے درمیں اسلام و شمن طاقتوں کی نظریں بھی مدارس پر پڑیں، سب سے دین لوگوں نے اُس سے سہا را دیا مخصوص بے بفتہ رہے، ملت فروش مذہب نما ازادتے تجوادیت بنائیں کہ یہ دین یہیش کیلئے امیر المؤمنین نبنا ہے تو مولویوں کو حکم کرو، دین کو ماڈلن بنادو، مدارس کو تقلیل لگوادو تھیں لیقاۓ دوام مل جائے گی اور بجد و قوت بن جاؤ گے، ایسے ہی خرد ماعلوں نے ایوب خان سے عالمی قوانین یافت کردا رہے اور دین کی تعریف و تلبیس کا ایک طویل سلسلہ رسوائے زمانہ داکٹر فضل الرحمن کی شکل میں شروع کیا جو ایوب خان کے دوام کا ہے بلکہ علماء اور دینی قوتوں کی شدید بیزاری کا سبب ہے اور بالآخر ایوب خان کے شوہن اک رواں علیخ ہڑا ایوب خان اپنے دین کو نہ چھوڑتے تو علی استحفافام و سالمیت اور مادی ترقیاتی مصروفیوں کے خلاف سے وہ اور وہ سے بہر حال بہتر رکھتے اور اہل کو اس بحاظ سے ان سے کوئی بیرثہ لختا مگر وہی ہڑا جو سنت اللہ ہے۔ آج نہ ایوب خان ہے، نہ فضل الرحمن، نہ ان لوگوں کو ان کے درباری ملت فروش مولویوں کے فتوے بچا سکتے نہ سلطان و ملت کی بچت پر جریساً کرنے والے مشائخ کی دعائیں ان تمام لوگوں کا آج جبکہ یہی شیوه ہے، صرف باداہ بدل کیا ہے۔ مگر مذہب زندہ ہے، علماء حق کا جوش اور بولہ قائم ہے۔ مدارس عربی معلمین اسلام کی صناید پاپیلیں یہ رواں رواں ہیں مساجد کلستان سے گونج رہی ہیں۔ مجلس و حظ و تبلیغ و شادا و یادیں۔ یہیست تو بوجوہ حکومت کے قائد عوام دنیہ اعظم ساہب پر ہے جنہیں عوام کے مراجع پہچان کرنا ملکہ ہے۔ وہ ہو اس اور اس کے ناتیج کوئی سمجھتے ہیں۔ مگر بھیجے چھاٹے کسی بھی بصیرت لوگوں نے ایسیں بھی ایک ایسیے راستہ پر رواں دیا ہے بالآخر مسلمانوں کی ہنایت و لاذاری اور اللہ کی رحمتوں سے گردبھی ہی کا سبب ہے کہ اور اپنے دامن میں سوائے برمیان اور بر بادی کے کچھ نہیں رکھتا۔ قادیانی مسلمانوں کے نیا ہونے کے بعد یک ایک ایسی باتوں کا اخبارات نہیں آ جانا اور حکومت کا اب تک چیپ سادھہ لینا خطاعت پر لیٹا جائیں گے افراہوں اور خیالاتتے کا سبب بتا جا رہا ہے۔ نظاہر یہی عالم برتاؤ ہے کہ حکومت نے قادیانی مسلمان

پہنچوں اور بے بنی پوکر جو قدم اٹھایا اس سے یہ حقیقت آشکارا ہو گئی کہ یہاں کی اسلامی طاقت کا ایک اہم ترین مریضہ مدارس عربیہ ہیں، قاریانیوں کو تو اپنا دشن پہلے سے معلوم ہے، ملک میں موشافت ہاتھوں کو بھی علماء اور ان کے مرکز اور مریضوں کا وجود ایک ثانی نکھل نہیں جاتا۔ اب اگر حکومت نے خدا نے اسے کوئی بھی ایسا اقدام لکھا تو اسے لانا اُن تین معاشروں کا قاریانی مسئلہ کے ناخیں سے استعماں سمجھا جائے گا۔ کیا واقعی تحریک حکومت ایسا اقدام کر کے قاریانیوں کے رخموں کا اندھا کرنا چاہتی ہے۔ اور کیا واقعی یہاں لادینی سیاست کا قائم قیام مقصود ہے؟ اور کیا حکومت کا مقصد یہی ہے کہ اس کے لادینی اقوالات پر کوئی انگلی اٹھانے والا نہ رہے۔ اور بجا شے کلمہ حق کے یہاں فاسق دنافر جو کے منکرات دعوائی کو اللہ اور رسول کی علیم الطاعت قرار دیئے واسے ستر کاری طاؤں اور علماء صراحت دوڑ دوڑ رہے ہیں؟ یہ سب کچھ کیا جا رہا ہے اور حالات ان انڈیشوں کو تعمیر پہنچا رہے ہیں۔ حکومت نے بہت سے کارخانے بند کر دیں قومی تحریکیں میں سے لی ہیں۔ اب شاید وہ ان دینی کارخانوں اور مدارسی عربیہ کا بھی استعمال کے نام پر استعمال کرنا اسان سمجھتی ہے۔ مگر اسے شاید معلوم نہیں کہ مادی شانفہ پر مبنی نیکاٹوں اور املاک کا معاملہ اور بے اور شرع رسالت کو روشن رکھنے والے مدارس اور مرکز کی حیثیت اور۔ یہ معاملہ بُنا نا زک بے اور ایل ٹک اس معاملہ میں ہمایت حساس، حکومت کو بندگوں کے لئے ایمان اور صبر بخینے والے بہت ہی کم ملیں گے۔ مدارس عربیہ کی چھانیوں پر عمر عزیز صرف کردیئے والے اسائد اور سوکھے تکڑوں پر گزارا کر کے جوانیاں شادیئے والے علماء علوم بحوث کے ان پادریاں سوں کو بجا نے کیلئے سر دھڑکی بازی لکھائیں گے۔ تو مدارس دینیہ کی شعل میں قالمیں ہیں کا ایک سرداراں نبوت سے اور دوسرا عالم کی بغاۃ اور مسلمانوں کی حیات ابدی سے والستہ ہے۔ ہمیں خوشی ہے کہ ارباب مدارس اور ہر مکتب فکر کے علماء حق نے ملک میں جمع ہو کر اس بارہ میں اپنی زندگی کا بذمت دیا ہے۔ مدارس عربیہ کے تحفظ کے لئے ایک عالم متعدد تنظیم اتحاد المدارس العربية کے نام سے قائم کر دی گئی ہے۔ یہیں قوت ہے کہ تمام مدارس بلا خلاف اختلاف مسلک و مشرب اس تنظیم کی پہلی استواری اور شور و علی پابندی کریں گے۔ تاکہ مدارس عربیہ کا یہ چراغ سلطنتی ہمیشہ ہمیشہ روشن رہے۔

اس وقت ای احوال پر اتفاقاً کرتے ہوئے تفصیلات کو اینہ سجیت پر چھوڑتے ہیں۔

وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقُّ وَهُوَ يَمْدُدُ السَّبِيلَ۔