

ہوئے ہتھے۔ انہوں نے بھی اپنے پچھے سارے مواقف کو سراہر نظر انداز کرتے ہوئے اصلاح و سہل اور مر جان کا طوفان سر پر اٹھایا۔ یہ ایک بکی سی تصویر ہے ہمارے ہاں کی اس طبقی اور جذباتی کیفیت کی جو ہم بر صیغہ میں ملازوں کی موت و حیات جیسے ہم سائل کے بارہ میں اختیار کئے چلے آ رہے ہیں۔ مسائل کے بارہ میں سمجھدگی اور حقوقیت، گھرائی سے کام لینا بھی ہمارے ہاں عنقا ہے۔ ہر حال ”بِنَگُلْ بَنْصَوْ“ مجیب الرحمن کا بر تناک انجام مقرر ہوں کا مقام ہے۔ اور جن لوگوں کی تصویری ری شیخ مجیب الرحمن کے زیر میں بالکل فٹ آ رہی ہیں انہیں اپنے اعمال و افعال، ماصلی اور حال پر نگاہ عترت و عجلت دالی چاہئے۔ فاعتبر و لیا اولی الابصار۔

جمعیۃ العالماں اسلام کے جلیل القدر رہنماؤانا منفق محمد صاحب نے حکومت کے مدپروہ بعض ایسی سرگرمیوں پر شدید اضطراب کیا ہے جن سے ظاہر ہوتا ہے کہ حکومت تو ہی ملکیت کی تواریخ سے دینی مدارس کو ذبح کر کے دین کے رہے ہے نشانات اور سعائر کو بھی مٹا دینا چاہتی ہے۔ بر صیغہ کے مخصوص حالات میں مدارس عربیہ کی قدر و قیمت اور ضرورت داہمیت کوئی دھکی چھپی بات نہیں یہ مدارس نہ ہوتے تو آج بر صیغہ ملازوں کی عظیتوں کا قبرستان ان چیکا ہوتا اور یہاں کی حالت سپین اور سمرقند و بخارا سے مختلف نہ ہوئی قیام پاکستان سے لیکا اب تک حکومتی ذائقہ سے دین اور اسلامی علوم کے فروع و اشاعت کے ساتھ جو رویہ اختیار کیا گی وہ بھی کسی سے منفی نہیں۔ اگر یہ مدارس نہ ہوتے تو وہ اسلام یہاں بہت مشکل سے مل سکتا ہے لیکہ ہم نے نظریہ پاکستان کا نعرہ لگایا اور ایک سلطنت حاصل کی۔ مگر حکومت کی نظریں الحثی بھی ہیں تو بار بار ان مدارس اور مساجد کی طرف جبکہ زندگی کے ہزاروں شعبے ابھی اسلامی مملکت کی نظر کہم کیے ہوئے ہیں جہاں تک مدارس عربیہ کے نصاب، نظام اور خایموں کی اصلاح کا تعلق ہے، اس کے احساس اور ضرورت سے خود ایں علم اور اپاہب مدارس بھی کسی محظوظ غافل نہیں رہے۔ اور نہ حکومت یا کسی بھی سلطنت کی لیے مغایب طور اور مخلصانہ مشردوں کو نظر انداز کرنے کا کبھی منظہرہ کیا گیا ہے۔ لیکن جہاں تک سرکاری تحول میں سیئے ہم سوال پر ہے اس سلسلہ کو حکومت صنعتی اداروں، بنکوں اور فنیوں کے پہنچان پر نہ پڑے کہ، ایسے اقدامات دینی و علمی حلقوں میں نہ صرف مانع نہ فتنے فی الدین بلکہ فتنے دین سمجھے جائیں گے۔ اس لئے ایسے کمی اقدام کو بھی جائز پہنچنے سے پہلے اس کی نزاکتوں کو بھی محفوظ رکھنا چاہئے۔