

مدینہ منورہ کی اسلامی ریاست

کی

نمایاں خصوصیات

قسط
۲

اسلام نے مسلمان کو صرف یہ فکر ہی دے کر نہیں چھوڑ دیا بلکہ غریب کی کفالت کے لئے اس پر کچھ فرائض عائد کر دئے۔ جن میں سب سے بڑا زکوٰۃ ہے۔ خذ من أموالهم صدقة بالغ جس کا مقصد ہے:

توخذ من اغنیاءہم فترد علی
فقراءہم۔ (متفق علیہ)
تہیں امراء سے لی جائے گی اور محتاجوں
پر ٹاڈی جائے گی۔

علاوہ ازیں کفارہ صوم، کفارہ حج، قسم توڑنے کا کفارہ صدقہ فطر، عشر، خیرات وغیرہ اس
سلسلہ کی کڑیاں ہیں۔ اسلامی ریاست کی معاشی ذمہ داریوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے آپ
نے فرمایا:

من ترک مالا فلہ ورثتہ و من
ترک کلاً فالینا۔ (بخاری و مسلم)
جو کوئی مال چھوڑ کر وفات پائے تو وہ
اس کے ورثا کا ہے اور جو ذمہ داریوں
کا بار چھوڑ جائے تو وہ ہمارے (ریاست کے) ذمہ ہے۔

ایک دوسری جگہ ارشاد ہے:

من ترک دیناً او ضیاماً فلناتنی
فانامولاً (ابوداؤد)
جو شخص قرض چھوڑ کر مرے یا ایسے سپانڈگان
جن کے ہلاک ہونے کا خطرہ ہو وہ میرے

پاس (اسلامی ریاست) آئے میں اس کا دالی ہوں۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں :

اللہ تعالیٰ نے اہل دولت کے اموال پر ان کے غریب بھائیوں کی معاشی حاجت کو درجہ کفالت پر لاکرنا فرض کر دیا ہے۔ پس اگر وہ بھوکے تنگے یا معاشی مصائب میں مبتلا ہوں گے۔ محض اس بنا پر کہ دولت مند اپنا حق ادا نہیں کرتے تو اللہ تعالیٰ قیامت کے دن ان سے اس کی باز پرس کرے گا۔ (معلی لابن حزم)

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک طویل حدیث میں آیا ہے۔ کہ قیامت کے دن اللہ تعالیٰ ایک دولت مند شخص سے پوچھیں گے کہ میں بھوکا تھا، میں نے تجھ سے کھانا مانگا اور تو نے انکار کر دیا۔ وہ عرض کرے گا، اللہ تعالیٰ آپ تو رب العالمین ہیں، آپ کو میں کیسے کھانا کھلاتا تو ارشاد ہوگا۔ میرے ایک غریب بندے نے تجھ سے کھانا مانگا تو تو نے انکار کر دیا۔

آپ خود ہی فیصلہ فرمائیے کہ مذہب غریب کی بھوک کو خدا کی بھوک سے تعبیر کر سہ اس کے نازل کردہ نظام معاش کو اپنانے والی ریاست کس درجہ فلاحی ہوگی؟

حضرت علامہ ابن قیمؒ آیات قرآنیہ، احادیث نبویہ اور تعامل صحابہؓ کی روشنی میں ایک اصول وضع کرتے ہیں :

”اور علماء نے کہا ہے کہ حکومت جس طرح اس شخص کی وارث ہے جس نے ورثہ نہ چھوڑا ہو۔ اس طرح وہ اس کے قرض کو ادا کرنے کی بھی ذمہ دار ہوگی جبکہ وہ کوئی شے چھوڑے بغیر مہلت سے۔ نیز وہ اسکی زندگی میں اسکی کفالت کی بھی ذمہ دار ہوگی جبکہ کوئی اسکی کفالت کرنے والا نہ ہو۔“

غرض اسلام نے ایسی فلاحی ریاست قائم کی کہ بقول علامہ طبریؒ حضرت امیر المؤمنین عمر بن عبدالعزیزؒ کے عہد میں لوگ زکوٰۃ کی رقمیں اٹھائے پھرتے تھے اور کوئی لینے والا نہیں ملتا تھا۔

مدینہ منورہ کی فلاحی ریاست کے سلسلہ میں ایک نہایت اہم گفتگو بیت المال سے متعلق ہے۔ خلفاء راشدینؓ کے نزدیک بیت المال اللہ اور خلق اللہ کی امانت تھی، خلیفہ کی ذاتی ملکیت نہیں، وہ اپنی ذاتی ضروریات کے لئے ایک پیسہ خرچ کرنا حرام سمجھتا تھا۔ بیت المال کی ساری رقم غریب، مساکین اور یتیمی پر خرچ کی جاتی تھی۔ خلفاء راشدینؓ کے عہد میں ایسے غریب مساکین اور یتیمی جنہیں وکیل یا بیت المال سے کوئی رقم امداد کے طور پر دینا ہوتی تھی ان کے نام باقاعدہ رجسٹر میں درج کئے جاتے تھے۔ امداد ہوا یا سالانہ انہیں رقم ادا کی جاتی تھی۔ تفصیل کیلئے

ملاحظہ فرمائیں "کتاب الاموال" لابی عبیدہ، نظام العالم والامم لمنظاری جلد ۲، مقریزی، طبری، تاریخ ابن کثیر، اشرف مشاہیر الاسلام جلد ۲ ص ۳۶۷ اور کتاب الخراج لابی یوسف ص ۴۲۔

بیت المال کے سلسلہ میں اسلامی خلیفہ کا طرز عمل ملاحظہ فرمائیے۔ حضرت ابو بکر صدیقؓ مسند خلافت پر جلوہ آراء ہوتے ہیں۔ مگر دوسرے دن کندھے پر کپڑے کا تھان ڈال کر بازار میں نکلتے ہیں۔ سیدنا عمرؓ خلافت کی مصروفیات کا احساس دلا کر حضرت ابو عبیدہؓ خازن بیت المال کی خدمت میں بے جا تے ہیں۔ اور وہ ایک عام آدمی کے معیار کے مطابق وظیفہ مقرر کرتے ہیں۔ بعد تقریباً ۴۰۰ درہم سالانہ تھا۔ مگر جب مدت کا وقت قریب آیا تو وصیت فرمائی کہ میرے ترکے میں سے ۸ ہزار درہم بیت المال میں جمع کروں۔ جب یہ مال حضرت عمرؓ کی خدمت میں پہنچا تو روپڑے اور فرمایا:

"خدا ابو بکرؓ پر رحم فرمائے اس نے اپنے سے بعد آسنے والوں کو مشکل میں ڈال دیا۔"

(کنز العمال جلد ۲)

جب عمرؓ خلیفہ ہوئے تو بیت المال میں ان کا کیا حصہ تھا جس کے متعلق تقریر کرتے ہوئے فرمایا:

"میں نے اپنے لئے اللہ تعالیٰ کے مال کو تیمم کے مال کے درجے میں رکھا ہوتا ہے۔ اگر بے نیاز ہوں گا تو اس کے لینے سے استرازا کروں گا۔ اور اگر حاجت مند ہوں گا تو دستور کے مطابق اپنی حاجت بردہی کروں گا۔"

(فاروقی اعظم ص ۵۸۹ از محمد حسین بسکلی)

ایک دوسرے موقع پر تقریر کرتے ہوئے فرمایا:

"میرے لئے اللہ کے مال میں سے اس کے سوا کچھ حلال نہیں ہے۔ کہ ایک بوڑھا کپڑا گرمی کیلئے اور ایک ہارے کے لئے اور قریش کے ایک متوسط درجے کے شخص کے برابر معاش اپنے گھر والوں کے لئے لوں اور میں بھی تو مسلمانوں

میں سے ایک آدمی ہوں۔" (البدایۃ والنہایۃ جلد ۷ ص ۱۳۱)

حضرت عثمان غنیؓ تو بیت المال سے بے نیاز تھے۔ خداوند قدوس نے دولت کا وافر حصہ عطا فرمایا تھا۔ جسے اپنے عیال اور عیال اللہ پر بے دریغ خرچ فرماتے تھے۔ بعض ناراست دوستوں نے ان پر الزام لگائے، لیکن ہم ان کے لئے ہدایت کی دعا کرتے ہیں۔

حضرت علیؓ خلیفہ ہوئے تو وہی سادگی برقرار رکھی۔ موٹا جھوٹا کھاتے اور اکثر اوقات پیوند لگا پڑا پہنتے تھے۔ تنگ دستی کا یہ عالم تھا کہ ایک دفعہ ایک صاحب ان سے ملنے کے لئے گئے تو کیا دیکھتے ہیں کہ ایک بھٹی پرانی پیا در پہنے بیٹھے ہیں اور سردی سے کانپ رہے ہیں۔ (ابن کثیر جلد ۵ ص ۳)

حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ نے اپنے عہد مبارک میں اپنی ساری جائیداد بیت المال میں جمع کرادی۔ بعض اعزہ واقارب نے جب دریافت کیا کہ اولاد کیلئے کیا چھوڑے جا رہے ہو۔ تو فرمایا: "اگر وہ متقی رہے تو خدا انہیں پائے گا۔ اور اگر بگڑ گئے تو پھر ان کے لئے بھوک ہی بہتر ہے۔" (سیرت عمر بن عبدالعزیز لعبد اللہ بن عبدالمکیم متوفی ۲۱۴ھ)

الغرض ان حضرات نے آنے والی نسلیں کے لئے ایسے شاندار عملی نمونے چھوڑے ہیں جن کے اتباع میں حکومتوں کا استحکام اور عوام کی خوشحالی یقینی ہے۔ (من شاعر فلیہ جمع)

۴۔ داعی اور معلم ریاست | مدینہ منورہ کی اسلامی ریاست کی ایک نہایت اہم خصوصیت معلم اور داعی ریاست ہوتا ہے۔ اسلام نے انسان کی دنیا و آخرت دونوں کی فوز و فلاح کا رشتہ علم سے جوڑ دیا ہے۔

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے: "میں معلم بنا کر بھیجا گیا ہوں۔" یہ بات یقین سے کہی جا سکتی ہے۔ کہ کوئی حکومت اس وقت تک کامیابی سے نہیں چل سکتی جب تک اس کے عوام وفادار، صالح اور فرمانبردار نہ ہوں۔ اور ان صفات کے لئے تعلیم کی ضرورت ہے۔ اور یہ بھی بات یقین کے درجے کو پہنچ چکی ہے کہ کسی حکومت کا کوئی نظام صرف اور صرف دعوت کے ذریعہ ہی چل سکتا ہے۔ اسلام نے ان دونوں، تعلیم اور دعوت، کا حد درجہ اہتمام فرمایا ہے۔

قرآن و حدیث میں تعلیم کی اہمیت پر بہت زیادہ زور دیا گیا ہے۔ آنحضرتؐ نے اپنی زندگی میں عوام کو تعلیم دینے کا انتظام فرمایا۔ مسجد نبویؐ علیٰ صاحبہا الصلوٰۃ والسلام کے قریب کا "اس پر دلیل ناطق ہے۔ پھر خلفاء راشدینؓ اور بعد کے ادوار میں تعلیم و تعلم کا چرچا عام کیا گیا، حتیٰ کہ بعد کے ادوار میں دنیا کے گوشے گوشے سے طلبہ قرطبہ، قیروان، قاہرہ، بغداد وغیرہ میں تحصیل علم کیلئے آتے۔ یورپ جو آج اپنی علمی ترقیات پر نازاں ہے۔ اس کی جہالت کی تاریکی کو منور کرنے کے لئے برقی قمقمے اندلس سے آئے تھے، جن کی روشنی میں "توحید اجماع علوم" نے رنگ پکڑا۔

مسلمانوں کی پوری تاریخ کا مطالعہ کر جائیے۔ آپ کو اندازہ ہو جائے گا کہ تعلیم کو ہمیشہ غیر معمولی اہمیت دی گئی۔ تعلیم لازمی اور مفت تھی۔ ان تمام مضامین کی تدریس ہوتی تھی جن کا مطالعہ انسانی زندگی کے لئے ضروری ہے۔ رہا اسلامی ریاست کا بحیثیت "داعی" ہونے کا پہلو، تو سنیئے اسلام ایک عالمگیر اور تحریکی مذہب بن کر آیا۔ وہ یہودیت اور بدھت کی طرح کسی خاص قوم یا خاص خطہ ارض والوں کا مذہب نہیں ہے۔ امت مسلمہ کو دنیا بھر کے انسانوں کے لئے داعی بنا کر بھیجا گیا ہے۔

گنتم خیراً امتہ اخرجت للناس
تأمرون بالعرفون وتنہون
عن المنکر وتؤمنون باللہ
تم بہترین امت ہو جو لوگوں کی نفع رسانی
کے لئے نیکے ہو، تم نیکی کا حکم دیتے
ہو اور بدی سے روکتے ہو اور اللہ تعالیٰ
پر ایمان رکھتے ہو۔

(آل عمران : ۱۰)

اس لئے اسلامی مملکت کا خلیفہ ضروری سمجھتا ہے کہ وہ نہ صرف اپنی رعایا میں اس دعوت اسلام پھیلانے بلکہ دنیا کے گوشے گوشے تک پہنچائے۔ تاریخ اسلام کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے۔ کہ خلفاء راشدین اور بعد میں حضرت عمر بن عبدالعزیز کے عہد میں حکومت کی طرف سے تنخواہ دار مبلغین کی جماعتیں تیار کر کے بیرون ملک بھیجی جاتی تھیں۔ آج صرف مصر کو یہ شرف حاصل ہے کہ اس کے مبلغین افریقہ میں تبلیغ کا حق ادا کرتے ہیں۔ (صدرنا صرحوم کے عہد میں ایسا تھا نہ جانے آجکل ایسا ہوتا ہے یا نہیں۔)

اسلام تلوار سے نہیں دعوت سے پھیلا ہے اور مسلمانوں کو سر بلندی اور سرفرازی کا لہر نہیں مضمحل ہے۔ آج ہماری قلت و منکبت کی سب سے بڑی وجہ دعوت کے عمل کا چھوڑ دینا ہے۔ الغرض یہ ہے مدینہ منورہ کی اسلامی ریاست کی نمایاں خصوصیات کا ایک مختصر جائزہ۔ آج جس تباہی کے دروازے پر پوری دنیا کھڑی ہے اس کے بچاؤ کی ایک ہی صورت ہے اور وہ ہے اسلام اور صرف اسلام۔ اگر پاکستان میں صحیح اسلامی ریاست کا قیام عمل میں لایا جائے اور یہ دیگر اقوام عالم کے لئے نمونہ بنے۔ تاکہ دنیا کو پتہ چلے کہ اسلام کے نظام حکومت کی برکات اور خیرات کیا ہیں؟

تھا خلافت کی بنا دین میں ہو پھر استوار
لاؤ کہتیں سے ڈھونڈ کر اسلاف کا قلب و جگر