

ابن قدمیہ رح

حالات زندگی

اد نالیف مشکل القرآن

مکتبہ السائیت میں بیشتر مصنف گذے ہیں لیکن ان میں سے کتنے ہیں جو شہرتِ دنام سے ہمکار ہوئے۔ چھاپے خانوں میں ہر روز لائقہ کتابیں طبع ہوتی ہیں، لیکن ایسی کتابیں بہت سخواری ہیں جو حصول شہرت کی بجائے افادہ نام کے لئے تصنیف کی گئی ہوں۔ ایسی ہی صفت اقلیٰ مکتبوں میں الناس کتابوں کے ایک زندہ باوید مصنف (ابن قدمیہ) کا تذکرہ پیش کیا جاتا ہے۔ جو تیسری صدی ہجری کے افت پر ہلال بن کرمودار ہوئے اور آخر فتحہ اے تصنیف و تالیف کے انجم میں ناہ کامل دکھائی دیتے ہیں جبکی منیا پاشیوں سے راہر وال جادہ علم عمل کے راستے منزلِ معقصوں تک موریں۔

عبداللہ بن سلم بن قدمیہ ۷۱۳ھ میں بمقام بغداد پیدا ہوئے۔ اس دور میں بغداد کی گلزار آسماں زمین اور روح پرور فضائیں رشک بہادر جنتت عظیں۔ زرخیز خلطے عمر امردم خیز بھی ہوتے ہیں۔ اور بغداد تو علم خیز خطہ تھا جس کے گھبائے خوش نما اور اشجار سدا بہار کی آبیاری خود مکرمت کر رہی تھی۔ کتنے دور میں تھے وہ لوگ جو آج سے ایک ہزار سال قبل اس حقیقت کی تھے تک پہنچ گئے تھے کہ کسی قوم کی فتح و ثلکست کے نیچے میاں جنگ میں نہیں درگاہوں میں کٹے جاتے ہیں۔ خلافتِ اموں کے آخری ایام اسلامی علم کی ترویج و ترقی اور اسلامی حدود کی وسعت واستحکام کا لصفت النہار تھا اور اب آنتابِ تسلط روپیہ عالم ہونے کو تھا۔ ابن قدمیہ نے اسی خوشگوار ماحول اور انہائے عروج و ابتدائے زوال کے دریانی عرصہ میں اپنی آنکھ کھولی۔ اساتذہ نے جو پر مقابل کو ایسی جلاجشی کر اسکی صفا و ضیار سے آج لے و فیاث الاعیان، ابن حملکان جلد ۲، ص ۲۴۷، م ۲۷۸ بلز سمعانی اور القفلی سے میں ان کی بجائے ولادت بغداد بھائی ہے۔ ابن النعیم، ابن الاشر اور ابن الانباری، فہ اُنکی بجائے ولادت کو ذہبی تھی ہے۔

مجی بہاری آنکھیں چکا پھونڈ بوری ہیں قابل داد ہیں، وہ اساتذہ جو جوہر قابل کی قدر کرنا جانتے ہیں۔ اور اپنے شاگرد کو "خطا" بنانے کی بجائے نابغہ بنادیتے ہیں۔ اس دور کے مروجہ علوم میں سے کوئی علم حتماً جس کے اساتذہ بغداد میں موجود نہ ہوں۔ ابن قتیبہ نے باہل زجاجم ہر ایک سینما نے سے بادھ علم حاصل کیا علی المخصوص "رسول سائنسز" جس پر انہوں نے متعدد کتابیں یادگار چھوڑیں ان اساتذہ کے فن کی صحت میں بیٹھ کر ابن قتیبہ الماس تابان بن گئے اور ویرود کے عہدہ قضاء سے محروم کئے جانے کے بعد انہوں نے اپنی زندگی کے لبقیہ محاذات ملک دوام بلکہ پوری السانیت کیتے وقف کر دئے کہ تخلیقِ انسان کے مقاصد میں سے ایک مقصد یہ بھی ہے۔ ابن النذیم کے بیان کے مطابق سنہ ۲۷۳ھ میں وفات پائی۔

شیوخ :- اسلم بن قتیبہ (ابن قتیبہ کے والد) بحوالہ عین الخبر ۱۴۷ و مقالات۔

- ۱- احمد بن سعید الحسینی (المتومنی - ۲۷۱ھ) جو ابو عبد القاسم بن سلام کے شاگرد تھے۔
 - ۲- احمد بن سعید الحسینی (المتومنی - ۲۷۱ھ) کا تذکرہ اسکے صفات میں ملاحظہ کیجئے۔ ۳- اسحق بن راهويہ (۲۷۳ھ) مشہور حدیث جملہ تذکرہ نگار۔ ۴- یحییٰ بن اکثم القاضی (۲۷۶ھ) مشہور قانون والا۔ ۵- ابو عثمان الجاحظ (۲۷۵ھ) انکی شخصیت تعارف سے بے نیاز ہے، بحوالہ عین الخبر (۲۹۹: ۳)۔ ۶- ابو اسحق ابراهیم بن سفیان الزیادی (۲۷۹ھ) سیبويہ الاصمعی اور ابو عبد القادر جیسے مشہور نخاۃ کے شاگردوں۔ ۷- وعلی بن علی المزناعی (۲۸۴ھ) مشہور شاعر تھے۔ ۸- ابو عبد الله محمد بن سلام الحججی (۲۸۳ھ) صاحب "طبعات الشعراً" تذکرہ فویسیوں نے ابن قتیبہ کے چلپیں کے قریب اساتذہ کے نام تباہے میں ہم نے صرف مشہور اساتذہ کا تعارف پیش کیا ہے۔
- ابن قتیبہ کے معاصرین**
- ۱- ابو العباس ثعلب (۲۹۱ھ) مشہور ترین نحوی متعدد کتابوں کا مرلف۔ ۲- المیرود (۲۵۰ھ) "الکامل" والے مشہور ماہر لسان۔ ۳- الیعقوبی (۲۶۰ھ)
 - ۴- البلاذری (۲۶۹ھ) ۵- ابن الرومی (۲۸۳ھ) بہت بڑا شاعر تھا اسے تشیہ دینے میں کمال حاصل تھا۔

۳۰ الفہرست لابن النذیم ص ۲۷۳
۳۱ الفہرست ص ۲۷۳

لئے آئندہ ہم تاریخِ ذات (۲۷۳ھ) اس طاعت سے لکھیں گے۔

ابن قتیبہ کے اساتذہ و معاصرین کے نام کتاب المعارف، ابن قتیبہ کے مقدمة الحقائق سے لئے گئے ہیں۔ میگر تفصیلات ادب اور تاریخ کی مختلف کتابوں سے حاصل کی گئی ہیں۔

اقبال کا یہ شعر ہے

سروج نے جاتے جاتے شاہ سیاہ تباکر

ٹشت افون سے کے کر لائے کے پھول مارے

(عمر زیب) ابن الرومی کے ایک شعر ہے

دقید نقت شمس الاصیلے و نفعتے علی الافق الغربی و دسماً منزعاً
۹۔ ابن العتر (۲۹۰ھ کے بعد وفات ہوئی) غالب کو عشق نے نکاڑ کر دیا تھا اور شاہزادہ
ابن المعز کو شاعری نہ۔

تصنیفات و تالیفات اور اسلوب نگارش | لکھنا (تصنیف و تالیف) دنیا کا آسان

ترین کام بھی ہے اور مشکل ترین بھی۔ آسان ترین تو اس خوش قسمت کے لئے جو دوسروں کی
جهد مسلسل اور خون بجلگ سے سیراب کئے ہوئے بانات میں سے چند پھول توڑ کر اپنی درستار
میں سجاۓ۔ اور مشکل ترین اس شخص کے لئے جو کوہ سار سے جوئے شیر کاٹ کر لائے
تاکہ ارض مراد (بجز زمین) کو سیراب کر کے اسے رشک بجان بناوے۔

تصنیف و تالیف اصل میں اسی چیز کا نام ہے شروع اور خلاصہ پیش کنایہ رکھوں
کی بند بام عمارت کی تخریب کر کے اپنی کٹیا تغیر کرنا ہے۔

ابن قیمۃہ، جیسا کہ ہم نے شروع میں اشارہ کر دیا ہے، ایک زندہ جاودیہ مخفیت
ہیں۔ اور اسکی وجہ یہ ہے کہ ان کو تصانیف علم فائدہ سے معور ہیں۔ ان کی بعض تصانیف
اپنے موضع پر پہنچی اور آخری تصنیف ہیں۔

۶۔ بعض تصنیفات حرفت آخر تو نہیں مگر کوئی اولین ضرور ہے۔

۷۔ اور بعض کتابیں متعلقہ موضع پر دوسری یا تیسری کوئی کوئی ہو، مگر گذشتہ کتابوں سے
بد جہا بہتر۔

یہی تین خصوصیات ہیں جنہوں نے ابن قیمۃہ کو شہرتِ دوام بخشی ہے۔ لیکن عنز کرنے
سے معلوم ہو گا کہ اکثر و بیشتر مصنفوں کی ضخیم ترین کتابیں ان ہی تین خصوصیات سے غالباً ہوتی ہیں
اس مقام پر میں ابن قیمۃہ کے اسلوب نگارش کی چند خصوصیات بھی واضح کر دینا
چاہتا ہوں۔ ایک مصنف کی اصل نوبی بلاشبہ (QUESTIONABLY) اس کے
نظریات دافکار ہوتے ہیں۔ لیکن نظریات دافکار جیسا کہ واضح ہے خود بخود دوسروں تک

نہیں پہنچ سکتے، انہیں دوسروں تک پہنچانے کے لئے ایک آکار اور قابل فہم بنانے کیلئے ایک قابل کی ضرورت ہے۔ یہ می واد حسین قابل سے ہے جو طرح آپ اپنے لئے حسین صورت پسند کرتے ہیں۔ اسی طرح اپنے انکار کو بھی حسین سانپے میں ڈھاننے کی کوشش کیجئے۔

افسوس ہے اس شخص پر جس نے سلسل محنت اور ہر ہوں کی شب بیداری کے بعد گھر مائے نایاب کا ایک ذخیرہ فراہم کیا اور طوفان ہوا دش کا خیال کئے بغیر انہیں ایک شکست سفینہ میں لا دکر سے چلا، لہروں کے تلاطم نے اس میں جا بجا صوراخ کر دئے اور وہ جہاز توپیں سمیت زیر آب ہو گیا۔

ابن قتیبہؓ پختہ انکار کے ساتھ ساختہ صحت زبان اور حسن بیان کے پوری طرح پابند رکھتے وہ اس حقیقت سے بخوبی آگاہ رکھتے کہ بادہ گلزار کو اگر جام بلوریں میں ڈال کر رونش کیا جاتے تو اس کے منشاء میں اضافہ ہو جاتا ہے۔ ان کی کتابیں پڑھتے ہوئے یوں محسر ہوتا ہے۔ جیسے ہم ایک گلستان کی سیر کر رہے ہوں۔

تجزیع من تحتما الانوار احکاماً داعمٌ وظلماً۔

ایمن محنت سے اپنا راستہ بنانے کا جذبہ بہت کم لوگوں میں ہوتا ہے جو لوگ صحت زبان اور حسن بیان کے قابل ہوں ان میں سب سے بڑا عیب یہ ہے کہ وہ حقیقت دوسروں کا اسلوب اپنا نے کی سعی ناتمام کرتے ہیں، الیسی تحریر سے نکھٹا بہتر ہے۔ ابن قتیبہؓ کا اسلوب نگارش خود اپنا وضع کر دے گا۔ اس با وہ گلزار کو انہوں نے اپنے خون سے رنگین کیا ہے اور جس چیز میں انسانی خون کی آمیزش ہر اسکی لذت کا لکھا کہنا۔

جو لوگ زندہ جاوید کتابیں پیش کرتے ہیں ان کا انداز بیان ہی زندہ جاوید ہوتا ہے۔

ابن قتیبہ کی تحریر پڑھنے سے یوں معلوم ہوتا ہے، اگر یا آج ہی کسی شخص نے یہ تحریر شائع کرائی ہے جو آج کی زبان کے ساتھ ساختہ آج کے مسائل سے بھی بخوبی واقعہ ہے معلوم نہیں یہ لوگ مااضی کی پوریوں سے مستقبل کے میداں کا آخری کنارہ کسطرخ دیکھ لیتے ہیں۔ تراجم اور تذکرہ کی کتابوں میں ابن قتیبہ کی کم و بیش تینیں کتابوں کا ذکر ملتا ہے — جن کی فہرست

نمبر	اسم کتب	نمبر	اسم کتب	نمبر	نمبر
١	غريب القرآن	١٤	معاني الشعر الكبير	٢٥	الغیرست
٢	شكل القرآن	١٨	الشعر والشعراء	٦٦	رميات الديان
٣	معاني القرآن	١٩	كتاب المين	٦٧	الغیرست
٤	التقرارت	٢٠	حکیم الامثال	٦٨	طبقات المفسرين
٥	الروض على القارئ بمعنی القرآن	٢١	خلن الانسان	٦٩	داودی کی طبقات المفسرين
٦	غريب الحديث	٢٢	كتاب المعرفت	٧٠	الغیرست
٧	اصلاح غلط ای عبیدتی غیرالبیث	٢٣	كتاب الانوار	٧١	"
٨	سئلنل المدیث	٢٤	المسیر والقداح	٧٢	رميات الديان
٩	تاویل مختلف المدیث	٢٥	جامع الخواکبیر	٧٣	الغیرست
١٠	المسائل والاجریہ	٢٦	جامع الخواکبیر	٧٤	"
١١	دلائل البنۃ	٢٧	الحكایۃ والعلی	٧٥	"
١٢	جامع الفقہ	٢٨	حکیم الامثال	٧٦	"
١٣	كتاب	٢٩	عيون الاجاز	٧٧	"
١٤	الروضۃ المشبیۃ	٣٠	آداب العشرة	٧٨	"
١٥	احب الكاتب	٣١	الجراثیم	٧٩	"
١٦	عيون الشر	٣٢	التفسیر	٨٠	"

علاوه ازیں دو کتابیں "الامامت والسياسة" اور "وصیۃ الوالد الی ولدہ" "بھی ابن قتيبة" کی طرف مشرب ہیں۔ لیکن محققین نے اس نسبت کی صحت سے انکار کیا ہے۔ گذشتہ صفات میں ہم نے ابن قتيبة کی کتابوں کے بارے میں چند حیرت انگیز جملے درج کئے ہیں۔ اس نئے ذیل میں ابن قتيبة کی بعض کتابوں کا اجمالی تعارف پیش کیا جاتا ہے۔

نہرست میں شعر و شاعری سے متعلق ابن قتيبة کی تین کتابوں کا ذکر ہے، ان میں سے "عيون الشعرا" اور "معانی الشعر الكبير" اسی طرز کی کتابیں ہیں جیسی کہ اردو زبان میں "مراپا سنن"

ام ابن قیمیہ

حسن علی صاحب حسن کی اور بلبلوں کے نفعے "صفر لامضوی" دنیا میں اس طرز کی کتابیں بہت کم ہیں۔ "الشروع والشعراء" اپنے موضوع پر ہیلی کتاب نہیں، لیکن انداز اور وسعت معلومات کے لحاظ سے اپنے دور کی دیگر کتابوں سے بد بہا بہتر ہے۔ ان کے استاد "ابوالعبد اللہ" محمد بن سلام الجعی البصیری المتوفی ۲۳۲ھ کی کتاب الشعراً اور "الشروع والشعراء" میں وہی نسبت ہے جو ہمارے ہاں تیار کی۔ "نکات الشعراً" اور مولانا عبد الجی صاحب کی کتاب "گل رعنایا" میں شاہزادہ ابن المعتز جو ابن قیمیہ کے معاصر وہم تمثیل سنتے انہوں نے بھی "طبعات الشعراً" نام کی تالیف کی لیکن اس میں صرف ان شعراء کا تذکرہ ہے جو خلافت عباسیہ کے شانخواں سنتے دیگر شعراء کے تذکرہ سے انہیں غرض ہی کیا تھی۔

غزیب الحدیث [ابوالعبدیل القاسم بن سلام] نے جو ابن قیمیہ کے بالاسطہ استاد سنتے اور بن کی وسعت علم کا ان کے معاصر بھی اعتراف کرتے تھے۔ غزیب الحدیث کے کے موضوع پر ایک کتاب لکھی تھی ابن قیمیہ نے ایک رسالہ میں پیاں مقامات پر ابو عبدیل کی اغلاط کی اصلاح کی ہے۔ اور پھر اس موضوع پر خود ایک کتاب "غزیب الحدیث" کے نام سے تالیف کی۔

تاویل مختلف الحدیث [اس دور کے چند فلسفہ زادہ لوگ احادیث کے مابین تفاوت پیش کر کے ان کو صحت سے انکار کیا کرتے تھے اور ابن قیمیہ پر انکہ کسی خیالی دنیا کا مصنف ہونے کی بجائے عملی اور واقعی دنیا کا مصنف تھا اس سے انہوں نے بظاہر متعارض احادیث کی صحیح تشریح کر کے مطلع حدیث پر بچا جانے والے غبار کو ہٹا دیئے کی بھر پور اور قابل دار کوشش کی۔

کتاب المعارف [ابن قیمیہ] کا گلستانِ تصنیف جتنا بدیح اور اچھوتا ہے اتنا ہی ضعیف بھی ہے۔ اکلہا داثم و ظلمہا۔ علمی حلقوں، مباحثوں، اور شاہی دربار میں بہ کشائی کے قابل ہو سکیں۔

عین الاخبار [ابن قیمیہ کی ایسی تصنیف ہے جس پر وہ خود بھی غزر کرتے تھے، اس کتاب کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ ابن قیمیہ زائد مبتلی ہونے کے ساتھ ساختہ کر بلکی زندگی کی آخری شب بھی نوافل میں بسر ہوئی۔ راز دروں سے خانہ سے بھی بخوبی رافت تھے تھے زندگی سے بھی آگاہ، اثریعت سے بھی رافت پر بھروسہ تصور کی تو منصور کا ثانی معمول، معاملی، معاملی، مغلول۔ یہ کتاب دس اجنب اپر مشتمل ہے۔

- ۱۔ کتابہ السلطان : اس میں حکومت کے ڈھنگ باتے گئے ہیں ۔
- ۲۔ کتابہ الحرب : فنِ حرب پر منفرد ابجات ۔
- ۳۔ کتابہ السود : آپ اپنے حلقوں میں کیسے معزز بن سکتے ہیں ۔
- ۴۔ کتاب الطبالہ والاخلاق المذمومة ۔
- ۵۔ کتاب العلم والبيان : اس میں ایک اچھا اشتار پر رواز اور قبل مقرر بنتے کے اصول باتے گئے ہیں ۔
- ۶۔ کتاب الزمد : پدھو بجز تصوف کی تو منصور کا ثانی ۔
- ۷۔ کتاب الاخوان : بہاں رام ہوتا ہے میٹی زبان سے ۔
- ۸۔ کتاب الحوائج : سے حص کرواتی ہے سب رو باہ بازی ورنہ یاں اپنے اپنے بوریئے پر جو گدا لختا، شیر رختا (درد)
- ۹۔ کتابہ الطعام : سے دنیا بھی اک بہشت ہے اللہ رہے کرم کن نعمتوں کا حسلم دیا ہے جواز کا (بمریح)
- ۱۰۔ کتابہ النساء : مقدمہ الکتاب کے بعض عکیاں جملے اتنے دکش ہیں کہ ان کا ترجمہ پیش نہ کرنا یقیناً بخوبی ہو گا۔ لیکن خوف طوالت کی وجہ سے ان کو نظر انداز کیا جاتا ہے۔ (باقی آئندہ)

علمائے دین کے پتوں اور دینی مدارس کے طلبہ کیلئے دنالائف [علمکار اوقاف غربی پاکستان نے گذشتہ سال دوسرا انہر (۲۴۹)] طلباء اور طالبات کو تقدیریاً چالائیں ہزار روپے کے تعلیمی و فلاحی دے رہے تھے۔ حالیہ سال پر علمکار اوقاف پنجاب نے پاپس ہزار روپے دنالائف کیلئے عنصروں کے ہیں جس سے صوبہ پنجاب کے دینی مدارس میں دورہ حدیث اور درس نظامی میں تعلیم پانے والے باتاude طلباء کو اور علماء کے ان پتوں کو دنالائف دے جائیں گے جو صوبے کے کمی منظور شدہ سکول، کالج یا یونیورسٹی میں زیر تعلیم ہوں۔ اور جنکی تعلیمی حالت تسلی بخش ہو۔ صوبہ پنجاب میں مستقل سکونت رکھنے والے حضرات اس منصوبے کے متعلق شرائط نامہ اور درخواست کے نامہ دس پیسے کے ڈال کے ملکت بھیج کر ملکوں سکتے ہیں۔ درخواست دینے کی آخری تاریخ ۷ نومبر ۱۹۴۹ء ہے۔ البتہ دینی مدارس میں داخلہ لیتے والے نئے طلباء ماہ شوال ۱۳۹۰ء میں بھی درخواستیں دے سکتے ہیں۔ اس کے بعد کوئی درخواست قبول نہیں کی جائے گی۔

ڈائریکٹر معاشری مردمے شعبہ تعلیم و مطبوعات، اوقاف پنجاب
شاہزادی جیمز زشارع قادر عالم لاہور