

حافظ نذر احمد صاحب ایم اے بعد مجلس تعلیمات پاکستان

بمار سے سرکاری نظام تعلیم میں قرآن مجید کا کتنا حصہ ہے؟ حافظ صاحب
نے بہایت تھیں اور کادش سے اس سوال کا جواب دیا ہے۔ یعنی
اویادیات دین سے بمار سے نظام تعلیم میں تھی بے اعتنائی ہے
یعنی بے اس کا نتیجہ کی پوچشی ہے راه روی، فکری انتشار، اور
بیروفی نظریات کی بدمیں بہرہ بانے اور پورے معاشرہ کی برپا ہی
کی شکل میں بمار سے سامنے ہے الگ انہم سے گندم اور جوہر سے جو
بآمد ہوتا ہے۔ تو ان سے زیادہ واضح حقیقت یہ ہے کہ موجودہ
سرکاری نظام اور طلبہ تعلیم ہی موجودہ تمام خواجہوں کو جنم دے رہا ہے
اگر اسکی کوئی سیاست نہ تھا تو موجودہ حضرت ہوتا کچھ تو چھا
نی تعلیم پالیسی سے والستہ ہرگز تھیں، مگر اس کے ساتھ سرد ہبھی
اور عطائف و حیل کا جو سلسلہ چل نکلا ہے اس نے اسید کو
مالیسی میں بدل دیا ہے۔ ”ادارہ“

ہمارے سرکاری نظام تعلیم میں قرآن مجید

اس نظام تعلیم اور اس کے انتظامات پر ہم قدرے تفصیل سے بحث کرنا چاہئے ہے میں، پونکو طلباء
کی اکثریت میں نیز ہم رہیں ہے۔

(الف) ناظرہ کلام اللہ | ابتدائی سکولوں کی تیری جماعت میں قرآنی قاعدہ پڑھایا جاتا ہے۔ چوتھی
اوپانچویں جماعتوں میں باقی کلام پاک کی ناظرہ خوانی داخل نصاب کی گئی ہے۔ (جبکہ سابھ اور مکاتب میں یہ
کام مرٹ سال و دسال میں مکمل ہو جاتا ہے۔) لیکن یہ سب کچھ تعلیم کے گشتی مسلمانوں اور کاغذی سکیوں کی حد
تک ہے۔ علاشیدہ زرداریں سے دوچار سکولوں میں ہی مکمل ناظرہ خوانی کا انتظام ہو گکا۔ اس لئے کہ نہ کہیں
ناظرہ پڑھانے کیلئے تربیت یافتہ حفاظت و قراء کا انتظام ہرا ہے، نہ آئینہ تربیت کیلئے ہی کوئی انتظام
کیا جانا ہے۔ نلاہر ہے کہ یہ انتہائی تازک کام درسے مصنایں کی طرح تربیت یافتہ اسائیں کے بغیر ملکی نہیں۔
(ب) حفظ قرآن | ابتدائی مدارس کی جماعت پہاڑم و پنجم میں آخری دس غنچوں تین اور باقی سکول
کی جماعت سترہم میں صرف نو آیات حفظ کرنا فضیل ہے۔ گویا کلام اللہ کی تقریباً ساڑھے چھ ہزار

آیات میں سے تیس یا تیس آیات اول سے آخر تک یاد کرنا نصاب میں شامل ہے۔
(ب) ترجمہ کلام اللہ | ابتدائی مدارس کی کسی جماعت میں کسی ایک آیت کا ترجمہ بھی شامل نصاب نہیں۔
 وسطانی (مذکور کلاسز) میں آخری پارہ کی دس مختصر سورتوں کا درسورة البقرہ کی پار آیات کا ترجمہ
 نصاب میں شامل ہے۔ جماعت ہم دہم میں اگر کوئی طالب علم احتیاری اسلامیات کا پرچھے کے تو ۲۲ آخری
 مختصر سورتوں کا ترجمہ پڑھ لیتا ہے۔ ورنہ صرف پندرہ سورتوں کا ترجمہ جاتا ہے، جن میں سے دس کا ترجمہ
 وہ پہلے ہی بھی ساتوں جماعتوں میں پڑھ چکا ہے۔

نصاب سازی میں منصوبہ بندقی کی یہ کیفیت دانشروں کے لئے خاص طور پر توجہ کے لائق ہے۔
(د) تفسیر کلام اللہ | انظر میڈیٹ میں اگر کوئی طالب علم اسلامیات کا مضمون اختیار کرے تو
 نصف سورۃ البقرہ کی تفسیر پڑھ سکتا ہے۔ وہ بھی صرف آرٹس کا طالب علم، کیونکہ سائنس کے طلباء اسلامیا
 پڑھ ہی نہیں سکتے۔ نصف سورۃ البقرہ بھی لاہور بورڈ میں ہے، پشاور بورڈ، حیدر آباد اور کراچی بورڈ میں صرف
 سات رکوع کی تفسیر شامل نصاب ہے۔ جی اے میں اگر کوئی طالب علم اسلامیات کا مضمون اختیار
 کرے تو پشاور یونیورسٹی میں سورۃ بنی اسرائیل اور آخری پارہ کا آخری ربع شامل نصاب ہے۔ پنجاب یونیورسٹی
 میں سورۃ محمد، سورۃ فتح اور الحجرات یا ان کی جگہ سورۃ النساء داخل نصاب ہے۔ کراچی یونیورسٹی اور
 سندھ یونیورسٹی میں آخری پارہ کی آخری مختصر ۲۲ سورتوں کی تفسیر نصاب کا حصہ ہیں۔

پنجاب یونیورسٹی کے آخری مرحلہ پر (جو طلبہ ایم اے علم اسلامی کرنا چاہیں) ان کے نصاب میں تابع
 ادب تفسیر اور اصول تفسیر کے علاوہ ترجمہ و تفسیر قرآن کا نصاب مندرجہ ذیل ہے:

پنجاب یونیورسٹی میں
 سورۃ المائدہ تا سورۃ التوبہ۔
 کراچی یونیورسٹی میں
 سورۃ البقرہ اور سورۃ بنی اسرائیل۔
 پشاور یونیورسٹی میں
 سورۃ البقرہ کے صرف نو رکوع

(وجودہ الیف اے میں پڑھ چکا ہوتا ہے)۔

سندھ یونیورسٹی میں — کسی آیت کا ترجمہ و تفسیر بھی شامل نصاب نہیں۔

فنی اور پیشہ وارانہ تعلیم میں قرآن کا حصہ | عمومی نظام تعلیم کے علاوہ پاکستان میں فنی، تربیتی اور
 پیشہ وارانہ تعلیم کے متعدد سکول، کالج، اسٹیلیوٹ، اکیڈمیاں بورڈ اور یونیورسٹیاں قائم ہیں۔ صرف
 مغربی پاکستان کے اعداد و شمار یہ ہیں:

ایک ایک انجینئرنگ یونیورسٹی، زرعی یونیورسٹی، اور شیکیل ایجکیشن بورڈ، میڈیکل کالج، ہائی پیچک

کالج اور طبیعت کا لمحہ ۱۹

۲۶	کرشنل انٹیلیوٹس	۳	انجینئرنگ کالج
۴۷	دیکشنل سنیورز	۶۲	پولی تکنیک انٹیلیوٹس
۸	کامرس کالج	۸	لار کالج
		۹	پنجورزٹنیگ کالج

ان کے علاوہ زرعی کالج، فارسیت کالج، امراضی دنیان کا کالج، طب و حیوانات کالج، نیشنل کالج اف آرٹ جسمانی تربیت کے کالج، افسران انتظامیہ کی تربیتی اکیڈمیاں، اور برقی، بھری فضائی افواج کے تربیتی ادارے بھی موجود ہیں۔

مندرجہ بالا (۱۳۱) اور دل میں نیز تدریس اور نیز تربیت طلباء کی مجموعی تعداد پچاس ہزار کے قریب ہے لیکن سوائے ایک انجینئرنگ پینوسٹی کے (جہاں سو رہ فاتحہ کی تفسیر شامل نصاب ہے) اور کہ کلام اللہ کا حقیقی حصہ کسی صورت میں نصاب میں شامل نہیں۔

یورپیں ملائپ سکولوں میں تعلیم قرآن آخ میں ہم یورپیں (اردو ذریعہ تعلیم والے) سکولوں میں تعلیم کے انتظامات کے بارہ میں چند کلمات لکھنا چاہئے ہیں۔

بدشی آغازوں کے رخصت ہو جانے پر، اور ایک آزادیاست کے معنی وجود میں آجائے کے بعد، غیر ملکی انداز کی ان عرضوں درستگاہوں کے لئے کوئی وجہ جواز نہیں۔ مک کا محسب وطن حسام طبقہ اس صورت حال پر مسلسل احتیاج کر رہا ہے۔ لیکن جس شدت سے احتیاج ہو رہا ہے، اسی تیزی ان میں اضافہ ہو رہا ہے۔ جس کا اندازہ مندرجہ ذیل گوشواروں سے ہو سکتا ہے۔

۱۹۵۶ء میں

اساتذہ	طلبا	سکول	
۲۶	۴۹۰	۳	پشاور ریجن
۲۹۱	۴۳۰۳	۱۶	لاہور "
۶۵	۱۳۸۳	۵	چیدر آباد "
۵۰	۱۰۷۱	۳	نکوٹھ "
۴۳۳	۹۲۱۸	۲۸	

سال ۱۹۴۱ء میں

اساندہ	طلباں	سکول	
۱۶۱	۳۱۳۳	۱۰	پشاور ریجن
۳۶۰	۸۲۶۲	۶۳	لاہور ۰
۱۶۴	۳۱۰۱	۴	حیدر آباد ۰
۴۹	۱۶۲۶	۵	کوئٹہ ۰
۲۳۴	۱۵۳۴۲	۸۲	

سال ۱۹۴۴ء میں

اساندہ	طلباں	سکول	
۳۰۰	۵۷۶۰	۱۵	پشاور ریجن
۲۴۸	۴۵۹۵	۲۲	راولپنڈی ۰
۲۲۵	۹۳۵۵	۲۴	لاہور ۰
۲۵۸	۸۳۸۱	۱۶	حیدر آباد ۰
۴۹	۱۶۵۶	۳	کوئٹہ ۰
۲۱۹	۳۹۶۲	۱۰	کراچی ۰
۱۵۵۹	۳۶۸۳۰	۹۲	

گیا دس سال میں سکولوں کی تعداد ۲۸ سے ۹۴ ہو گئی۔ اور طلباء ۹۲۱۸ سے ۳۶۸۳۰ تک پہنچ گئے۔ ان یورپی ٹاپ سکولوں میں اکثریت میں نہزی اور اولی کی ہے، بھیان کلام اللہ کی تعلیم کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ اسلامی جمہوریہ پاکستان کی بے سی ملاحظہ تو کہ ان سکولوں کو تدریس اسلامیات کے لئے ایک ایک کوہ بنانے کا فوجہ سرکاری خزانہ سے دیا گیا ہے اور معلم اسلامیات کی تحریاہ بھی۔ اب ان سکولوں میں یہ کمرے کس کام آئیں ہیں اور اساندہ اسلامیات عملاً کس حد تک اسلامیات پڑھا رہے ہیں، بھیان اسکی تفصیل کا مقام نہیں۔ میرک کی تیاری کرنے والے سکولوں میں اگر ضماب کی حد تک بدرجہ جمہوری کوئی انتظام ہو جویں تو جو نیز لمبی اور سینئر کیمیج کی تیاری کرنے والے اداروں نے سکولوں کے مقابلے میں کلام اللہ کا ایک لفظی بھی داخل نہیں۔ (بشكلیہ سیارہ ڈا جعفہ قرآن غیر)