

فضیلت علم

مقصد کی بلندی اور اس کے تقاضے

یہ خطاب ۳۳ نومبر ۱۹۸۸ء کو دارالعلوم حلقانیہ کے تعلیمی سال کی آنٹاچی تقریب میں
طلباً اور اساتذہ کے مجمع سے کیا گیا



حق تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ اس پر فتن در میں آپ کریہاں حصول علم کے لئے
جمع ہونے کی توفیق ہوئی۔ ہم اور آپ ایک عظیم مقصد کے لئے جمع ہوئے ہیں۔ دنیا میں ہر شخص
کا ایک مقصد ہوتا ہے، کسی کا مال دودلت، کسی کا حکمرانیت و سلطنت۔ مگر ان لوگوں کا یہ مقصد
تھا کہ اس کے سامنے ہیچ ہے اگر ایک فرد یا جماعت کی سعی بار آ در پوٹھی جائے اور
ساری زمین کی حکومت اس کے ہاتھ آ جائے مگر اسکی پوزیشن اور مقام زیادہ سے زیادہ
امریکی کے صدر نکن یا روس کے صدر کے ہاتھ ہو جائے گا، اور یہ مرتبہ یا منصب چند دن
رہے گا۔ اگر ایک شخص کو ڈپٹی بناتو قارون اور مزدود و شاد کے مقام پر فائز ہوا۔ اس کے
مقصد کا مقام صرف یہی ہے۔ مگر آپ لوگ جس مقصد کیلئے نکلے ہیں، اگر اللہ تعالیٰ
نے یہ پورا کہ دیا اور آپ کامیاب ہو گئے تو یہ مقصد و مقام اتنا بلند ہے کہ حسب ارشاد
بنوی العلماء درستۃ الانبیاء (علماء انبیاء کے وارث ہیں) گویا و راشت بنوی کا مقام آپ کو
حاصل ہوا، اس کے مقابلہ میں دنیا کی صدارت اور وزارت کیا چیز ہے؟ صدر کسی پر عطا
ہے اور لوگ اسے گالیاں دیتے ہیں۔ مجہ نام کا مقام کیا ہے؟ انبیاء کرام نے اپنی و راشت

علم چھوڑا ہے۔ انبیاء کا خصوصی شان اور کمال ہے، اللہ سے بلا داسطہ یا بواسطہ جبرئیل کے علم حاصل کر کے دنیا تک پہنچانا ہے، تو ایک عالم کا مقام و راست بنوی کا ہے۔ بھر علم سے صرف آخرت نہیں ملتی بلکہ دنیا کی عزت و جایت اور بھلائی بھی علم ہی سے ہے۔ دنیا کی بقاء علم سے ہے بھر حضرت آدم کو خدا نے اسلام کی تعلیم دی پھر اس فضیلت کی وجہ سے اسے اپنی خلافت عطا فرمائی فرشتوں نے ان کی تعظیم کی۔ یہ خلافتِ ربائی کا منصب جلیلہ صرف فضیلتِ علم کی وجہ سے انسان کو نصیب ہوا ہے۔ عبادت کرنے والے تو آسمانوں میں بہت بخشنے، فرشتے بیشمار موجود ہوتے، مگر علم کا مقام اتنا اونچا تھا کہ اللہ تعالیٰ نے فرشتوں سے فرمایا: افے اعلم مالا تعلموں۔ (بیشک میں جانتا ہوں جو تم نہیں جانتے) مجھے علم ہے کہ میں نے آدم کو کیوں خلافت دی۔

حضرت ابراہیم اور ہم ایک بادشاہ گزرے ہیں، انہوں نے اللہ کی رضاکی تلاش کی خاطر بادشاہیت چھوڑ دی۔ بڑے ولی گزرے میں ابھیب حالات ہیں ان کے۔ وہ فرماتے ہیں کہ رحلتِ علم (علم کے لئے سفر جاری رہنے) کی وجہ سے زمین پر آفات اور بلیات نازل نہیں ہوتے رحلت کا مقصد حدیث بنوی اور قرآن کریم کی خاطر لوگوں کا ایک مقام سے دوسری جگہ کا سفر کرنا ہے۔ جیسے تم لوگوں نے مختلف دیار اور دور دراز مقامات سے یہاں تک کا سفر کیا۔ حدیث کی کتابوں میں پڑھو گے کہ ایک صحابی حضرت ابوالیوب الفزاریؓ نے جو دس سال تک حضورؐ کی خدمت میں رہے ایک حدیث کی خاطر ادنیٰ خریدی اور دوسرے صحابیؓ کے پاس چالپس دن کا سفر کر کے پہنچے اور ایک حدیث ﴿اللَّهُ فِي عَوْنَ الْعَبْدُ مَا دَأْمَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَ أَخْيَهِ - سُنَّ كَرَ وَالپِّسْ بُوْثَے﴾۔

حج کے موقعہ پر دور دراز سے لوگ علومند کی خاطر مکہ معظمہ آتے کہ جس شیخ سے حدیث پہنچی ہے اگر وہ حج کرنے آئے ہوں تو ان سے براہ راست سن لی جائے اور نیج سے راویوں کے داسطے کٹ جائیں، یہ ان لوگوں کا مشوق اور ترکیب اور علم کا جذبہ ہے جو صحابہؓ کرام ہیں اگر سیکنڈ بھی حضور اقدس کی زیارتِ حالتِ اسلام میں ہو اور اسلام پر خاتمه ہو جائے تو اس صحابی کا مقام تمام اولیا سے بلند ہے، وہ بد و صحابی جو دور سے میدانِ عرفات میں کھڑا حضور اقدس کے دیدار کر رہا ہے، اس کا مقام تمام اولیاء تمام اقطاب اور ابدال سے اونچا ہے۔ تو ابوالیوب الفزاریؓ جو دس سال تک حضورؐ سے

فیض پاتے رہے مگر اس زمانہ کا مشقتوں کا سفر صرف ایک حدیث کیلئے اختیار کیا۔ اور حضرت جابر بن جوین رَبِّ صَحَابَیْ ہیں ایک حدیث کیلئے مشق کا سفر کرتے ہیں تو ابراہیم ادھم اسی رحلت کو آنات سے بچاؤ کا ذریعہ قرار دیتے ہیں تو علم دین حاصل کرنے والوں کی برکت سے اور مخلوق سے عذاب الٰہ جاتا ہے اور افغان وارث انبیاء بن جاتا ہے اور حضور کا یہ ارشاد : العلیاء درثة الانبیاء۔ بھی سچھہ جو امّع الكلم کے ہے کہ مقام اور ذمہ دار یوں کا سارا نقشہ اس میں سمجھ آیا ہے، کہ جب علام حضورؐ کے وارث کہلاستہ تو انہیں حضورؐ اقدس کی پوری زندگی ملحوظ رکھنی ہو گی۔ تب اس اونچے مقام پر فائز ہونے کے ساتھ ہو سکیں گے۔ اگر دنیا کے معمولی منصب کیلئے جو آنوت کے مقابلہ میں، سمجھ ہے۔ ان عزت اولاد مال اور جان کی قربانی دے سکتا ہے اور انکثر باعی یا غدار کہلا کر بچانی بھی ہو جاتا ہے، اور معصوم نہیں کر پاتا، طلب جاہ و منصب میں جان بھی دے دیتا ہے۔ تختہ دار پر چڑھتا ہے جملے جاتا ہے، جبکہ مقصد بھی حقیر اور کامیابی بھی مرہوم ہے، مگر پھر بھی قربانی اور بجد و جہد میں لگے رہتے ہیں کہ واثن لیس لالا ناس الام اسی۔ (نہیں ملے گا، انسان کو مگر وہی جسکی گوش کی) اور خدا اس پر قادر بھی ہے کہ بلا اسباب مقاصد تک پہنچا دے، وہ قادر مطلق ہے۔ مگر اسباب کا سلسلہ چلایا جو عین حکمت کا تقامنا تھا۔ اولاد خدا بلا وسائل دے سکتا تھا۔ مگر نکاح اور توالد و تناول کا سلسلہ لازمی قرار دیا ہو ایسا نہ کرنا حکمت کے خلاف تھا کہ اس کی شفقت اور شانِ رحیمانہ ہی اسباب کی مقتضی ہے۔ تو علماء کو بلا جد و جہد اور تیاری کے اتنا عظیم منصب کب مل سکتا ہے یہ اہل دنیا و کائنات، تاجر، ڈرائیور اور ہر ٹکوں کے ملازم دن بات کام میں مصروف رہتے ہیں، جن کا کارہ بار جتنا زیادہ چلتا ہے اتنا ہی وہ آرام و راحت قربان کرنا جاتا ہے رات بارہ بجے سو کر صبح چار بجے پھر ڈیلوٹی پر لگ جاتے ہیں کہ ان کے سامنے ایک مقصد ہے دنیا حاصل کرنا تب کامیاب بھی ہوتے ہیں۔ ایک زمیندار سردي اور گھر میں مل جوتا ہے۔ رات بھر کھیت کریانی دیتا ہے مگر مقصد میں لگن کی وجہ سے مشقت محکوس نہیں کرتا۔ توجہ مقصد اتنا اہم اور عظیم ہے اور پھر جس میں کامیابی بھی غالب ہو سو میں سے کوئی ایک ناکام رہتا ہے۔ اور پھر اکثریت کے ساتھ کامیاب کا وعدہ بھی ہو کہ اگر دین کے لئے کوئی قدم اٹھاؤ گے تو خدا کی مدد ضرور شامل ہو گی۔ والذین جاحدہ افینا لہندی یعنی سبلنا: (جن لوگوں نے ہماری راہ میں کوشش کی ہم ان پر ہدایت کے راستے کھوں

دیں گے) اور ان تنصر واللہ ینصرکم۔ (اگر تم نے اللہ کی مدد کی وہ تمہاری مدد کرے گا) تو اگر علم کی راہ میں بڑی سی بڑی تخلیف بھی آجائے تب بھی وہ تکالیف اہل دنیا کی مشقتوں کے کے سامنے ہیچ ہیں۔ اتنے عظیم مقصد کیلئے اگر ہماری ہزار جانیں بھی قربان ہوں تو حق ادا نہ ہو گا۔

ایک صحابی کو کافروں نے گرفتار کر دیا، ان کے سامنے ان کے دوساری تھی اگر پر جلتے ہوئے تیل کی کڑاہی میں ڈال دئے گئے۔ اور انہیں کہا گیا کہ عیسائیت اختیار کر لو ورنہ آپ کا بھی یہی حال بوجا کہا تمہاری مرضی ہے، ڈال دو مگر کسی محصورہ دبے کس کو اس طرح محصور کرنا اور یہ طریقہ تبلیغ عیزت اور شرافت کے خلاف ہے، تین دفعہ کڑاہی تک انہیں نے جایا گیا۔ آخری مرتبہ صحابی کے آنسو ڈبڈبائے تو کافروں نے بلا کر کھا کر شاید اب تم اپنے رویہ پر پشیاں ہو چکے ہو، اگر ایسا ہے تو اب بھی ہم تجھے چھوڑ دیں گے انہوں نے فرمایا اورے بیو قوفہ! میں اس وجہ سے رویا ہوں کہ چند لمحے بعد جب میں اللہ کے حضور پیش ہوں گا، تو کس منہ سے کہ صرف ایک جان نیرے لئے قربان کر دی۔ چاہئے تو یہ تھا کہ ہر بال کے بدله ایک روح ہوتی اور اسے قربان کر کے اللہ کے سامنے پیش کرتا تب سرخوٹی ہوتی اس وجہ سے مجھے رونا آیا۔ تو اس پر فتنہ دودھ میں علوم بنویہ اور قرآن و حدیث کیلئے اگر محمولی مشقت پیش آ جائے تو یہ کچھ بھی نہیں۔ پھر اللہ تعالیٰ تو بے حد رحیم ہیں۔ انہیں ہمارے صعنف اور کم حوصلگی کا اندازہ ہے۔ اس لئے ہم ابتلاء اور آزمائش بھی بہت کم آتی ہے۔ انبیاء کرام اور صحابہ کرام کا حوصلہ اور مقام بہت اوپر ایمان بہت مصبوط تھا۔ اس لئے ان کی ابتلاء اور آزمائش بھی بہت سخت ہوا کرتی تھتی۔ استدال الناس بلاء الانبياء ثم الامثل فالامثل۔ (لوگوں میں سخت آزمائش انبیاء کی ہوتی ہے۔ پھر اسکی جوان سے جتنا قریب ہو۔)

ایسے دودھ میں کہ علم کا زوال ہے حدیث اور قرآن ختم کرنے یا اس میں تغیر و تبدل کی کوششیں ہو رہی ہیں اور عالم کی جتنی توبیں کی جا رہی ہے حالات اس قدر ناساز پہلے کبھی بھی نہ رکھتے مگر اس کے باوجود آپ طلبہ علوم دین اور عام اہل علم کو جس اطمینان سے رزق میرے دہ ایک رسمیں کو بھی نہیں جو دینی ماہول مدرسہ میں آپ کے میرے ہے، ایسا پر سکون ماہول اہل دنیا کو کہاں نصیب ہے؟ کوئی ذاتی، شرایبی اور فاسد و فاجر نہیں، ہر ایک کی بغل میں بخاری شریف، مشکراۃ، حلالین، بیضاوی یا ہدایہ ہے۔ ایسا پاکیزہ ماہول آج کل بہت مشکل سے ملا ہے۔

محبے کچھ دوست لاپور سے بہت دور باہر بیکل میں ایک مدرسہ کی بنیاد رکھوانے لئے گئے، میں نے پرچھا تم نے آتا دور کیوں مدرسہ قائم کیا، انہوں نے کہا کہ ہم شہر کے اس غلیظ ما جوں سے تنگ آچکے ہیں اور دہاں سے بچوں کو دور رکھ کر تعلیم و تربیت دینا چاہتے ہیں تو ایسے شہروں میں اتنے پرسکون ما جوں کی قدر آتی ہے۔ اور اب قدر کا احساس اس وجہ سے نہیں کہ آسانی سے یہ حاصل ہے۔

اسی ماہ ڈھاکہ جانا ہوا تو دہاں ایک صاحب نے اپنے مصروف اور بچوں کو یہاں بھیجنے کی خواہش ظاہر کی دنیاوی دسائل اٹھیں، بہت زیادہ حاصل ہیں۔ مگر انہوں نے بھی یہی کہا کہ دعیرہ شہروں کی حالت بہت بُڑی ہے، ایسے مقامات پر بچوں کی صحیح تربیت بہت مشکل ہے، ہم چاہتے ہیں کہ شہر کے گندے سے ما جوں سے باہر بچوں کی تربیت ہو سکے تو بہت حیثیتوں سے حق تعالیٰ نے اہل علم کو پرسکون اور اطہیان کی زندگی سے نازا ہے۔ ہمارے اکابر کو حصول علم میں اتنی آسائش نہیں بخی جو اس زمانہ کے طلباء علم دین کو ہے اس وجہ سے کہ ہمیں کمزور اور ضرورت بہت شدید ہے۔ اس لئے حق تعالیٰ اتنی آسائش میں نہیں ڈالتے۔ ہمارے طالب العلمی کے دور میں بھی اس علاقہ میں بے حد تکالیف برداشت کرنی پڑتیں۔ طالب العلمی کے دور میں اس علاقہ کے ایک گاؤں میں ۶ ماہ کے عرصہ میں بہت کم ہی ایسا وقت آیا ہو گا کہ پیٹ بھر کر کھانا نصیب ہوا ہو۔ ایک جگہ پڑھنے کے دران تو ایسا ہوا کہ کھیت سے گھاس پتے جمع کر کے ساگ پکڑا جانا اور اسی پر گزر اوقات ہوتا۔ عام طور پر ساجد میں طلباء کو باجرہ کی روٹی ملتی بخی۔ تیل کے چراغ سے مطالعہ ہوتا جو ذرا سے تیز جھونکے سے بچھ جاتا، عجیب بے نفسی کا زمانہ تھا۔ اساتذہ بھی ساتھ بیٹھ کر وہی باجرہ یا کھن کی روٹی کھاتے۔ ہمارے ایک استاد لختے، ان سے چند دن ملاحسن پڑھنا ہوا۔ موضع گڑھی کپورہ میں ان کے پاس بھرے بختے وہ بھی مسافر رکھتے۔ اس وقت بہت ضعیف ہیں۔ اس وقت ان کی جوانی کا زمانہ رکھتا، بڑے شوق سے کتابیں پڑھاتے، کھانا کھا پڑھاتا۔

تر طالب علموں کے ساتھ بیٹھ جاتے، اسی کھن کی روٹی اور لسی میں شریک ہو جاتے۔

امام بخاری اپنے طالب العلمی کے زمانہ میں سبق میں حاضر نہ ہوئے، ساختیوں نے معلوم کرنا چاہا تو پتہ چلا کہ گھر سے کچھ خشک روٹیاں ساتھ لائے رکھتے۔ دن میں ایک روٹی سے کام چلاتے روٹیاں ختم ہوئیں تو رفتہ رفتہ سارے کپڑے فردخت ہوتے، ایک تہینہ

رہتا تھا، مجبوراً اُسے بھی بیچ دینا پڑا، تو مجبوراً درس میں حاضر نہیں ہو سکے اور کوڑا بند کر کے اندر بیٹھنے لگئے۔ حضرت حفص فرماتے ہیں کہ ساتھیوں کو پہنچا تو کچھ رقم اکٹھی کر کے ان کے لئے کپڑے خریدے تب کہیں وہ باہر آ کر سب میں شرکیت ہونے لگے۔ عرض ایسی ایسی ابتلاء میں اللہ تعالیٰ ابھم صحفاء پر نہیں لاستے، تو نعمتوں کا شکر ضروری ہے اس نعمت حاصل کرنے میں خود پسندی اور عزور سے بہت احتراز کریں کہ میں بیٹھا ذہن اور فہمیہ ہوں، فلاں نے میری عزت نہ کی، اچھی نظر دن سے نہ دیکھا۔ جھگڑا تو زر زن زمین پر ہوتا ہے، طالب العلمی میں تو ایک پیز بھی نہیں ہوتی، پھر جھگڑا اور اختلاف کیوں ہو، انا نیت نکال دیں، نفس کو مٹا دیں تب علم حاصل ہو گا۔ العلم عز تخصص سے بذلے لاعز فیہ۔ علم عزت ہے مگر ذات اور عاجزی سے حاصل ہوتا ہے۔

طالب علم میں حقیقی تواضع اور سکنست آئے گی اور اسکی زندگی میں حقیقی بھی سادگی ہو گی اتنا ہی وہ علم حاصل کر سکے گا اور علم میں برکت ہو گی ہمارے ایک مخلص دوست جو ایک جیہے عالم میں انہوں نے ایک منصوبہ پیش کیا اور کئی حضرات کی اولاد اخلاص ایسی رائے ہوتی ہے کہ طالبعلم کی رہائش کا بجou اور یونیورسیٹیوں کے طرز پر ہو جائے کہ تو کہا تھا دھلائے کھانا کھلائے، کپڑے دھوئے اور کمرہ صاف کرے اور اسی طرح پر تکلف زندگی طلبہ دین کو میسر ہو، میں نے کہا کہ برائے خدا ایسا ہمت کرد ورنہ اس طرح علم اور اسکی روح ختم ہو جائے گی، یہ دین کا علم ہے اور ذات تواضع تکاریت اور مجاہدوں سے حاصل ہو سکتا ہے جن لوگوں نے طالب علمی کی زندگی خٹاٹ بات سے گزاری کہ تعیش کا دور دور تھا، صاف اور ابھے کپڑوں کی فکر بخی جاہ دجلال سے علم حاصل کرنا چاہا وہ اب علم سے کہے ہیں اور ان کا فیض معدوم ہے۔

امام محمد بن حسن شیعیانی امیر خاندان سے تھے، امام ابوحنیفہؓ کی خدمت میں علم حاصل کرنے کی عرض سے حاضر ہوئے، آپ نے آذنا نے کیلئے اوٹ یا بھینس کی تین بھری اور بیان لائے کا لکم دیا، امام محمد قصاب خانہ لگئے اور ایک ایک ہاتھ میں ایک ایک اور بھری اٹھائی اور تیسرا دانتوں میں دیا کر چلے آئے، شوق علم تھا اور طلب صادق تھی، تب امام ابوحنیفہؓ کو ان کے شوق اور تواضع کا احساس ہوا، اور اٹکرہ بنا لیا گے چل کر نامم کبیر بنے۔

حضرت موسیٰ علیہ السلام یحییے با عرب پیغمبر ﷺ کی ہدیت دجلال کی وجہ سے فرعون انکی گرفتاری کی جو است، کرسکا غصہ اور دجلال میں بال کھڑے ہو جائے، مگر جب ایک مرحلہ طالبعلمی

کا آیا حضرت خضر کے پاس گئے تو انہوں نے بڑے رعیب سے کہا کہ : ان شے لئے ن لستطیع
معنی صبرا۔ علم کے لئے تو صبر و تحمل کی ضرورت ہے برداشت چاہئے، حضرت موسیٰ نے جلال
کا مظاہرہ نہ کیا بلکہ تواضع اور انکساری اختیار کی اور کہا کہ انشاء اللہ تو مجھے صبر کرنے والا پائے گا۔
منت سماجت کی کہ مجھے علم سکھا ہیے اگرچہ وہ علم بھی تکونیات کا تھا اور عین ضروری۔ پھر موسیٰ علیہ السلام
اولو العزم بنی اور رسول لمحے اور ضروری علم علم شریعت انہیں حاصل تھا، اور استاذ کی ثبوت
بھی مختلف فیہ ہے، پھر بھی علم کی خاطر صبر و صبیط اور برداشت کا مظاہرہ فرمایا۔ تو علم کیلئے تواضع
ضروری ہے، عرب کہتے ہیں : من قال أنا دفع في العلا۔ جس نے کہا میں ہوں وہ مشقت
میں پڑگیا۔ اس انا کو مٹانا چاہئے۔ صوفیا کا قول ہے کہ : علم حجاب — علم پرده ہے تو
علم سے مراد علم النفس ہے کہ میں بھی کچھ ہوں، تو صوفیا کی غرضی یہ ہے کہ اللہ اور بندہ کے درمیان
علم نفس بڑا حجاب ہے۔ جاہل صوفیا اس سے مراد علم ظاہر اور علم شریعت لیتے ہیں۔

امام شریانی فرماتے ہیں کہ : ان مستکن تراہ یعنی ان لم توجد تراہ، کون، ثبوت،
وجود، حصول ایک ہی چیز ہے کہ اپنے وجود اور ہونے کا احساس بھی نہ رہے تب اللہ کو پاسکو
گے۔ یہ عصیت قبائلی، قومی اور وطنی اور نفسانیت حب تک باقی ہو تو نہ خدام سکتا ہے
نہ مقصد میں کامیابی ہوتی ہے۔ بہر تقدیر علم بھی عزت ہے، اس کے سامنے آرام و راحت
اور نفس پروری اور دنیا کی دیگر تمام آسائشیں، سچ ہیں۔ جنہوں سے بڑھ کر کون ہے مگر دنیا میں
ان سے بڑھ کر متواضع کون مل سکتا ہے۔

دوسری بات یہ ہے کہ حصول علم کو رضاۓ الہی کا ذریعہ بنالو۔ امام بخاریؓ نے حدیث
انما الاعمال بالذیات۔ سے اپنی کتاب کا آغاز کیا کہ اعمال کی شرافت اور فضیلت کا دار و مدار
نیت پر ہے، مشکوۃ شریعت میں حدیث ہے کہ قیامت کے دن تین آدمی دوزخ میں ڈال
رئے جائیں گے، ان میں ایک ایسا عالم بھی ہو گا جس نے نام و نمود اور دنیادی دعاہت کیلئے
علم حاصل کیا ہو گا، اللہ تعالیٰ اسے فرمائے گا کہ تم نے تو عالم اور مستلزم کہلانے کے لئے علم
سیکھا اور وہ چیز تجھے دنیا میں مل چکی ہے، اسی طرح وہ شہید جو شہرت کیلئے جان دیدے،
تم سراوہ سخنی جو لوگوں کے دکھلاؤ سے کئے گئے مال خرچ کرتا ہو اور اللہ کی رضا مقصود نہ ہو۔
الغرض یہ فضاد و افتماد اور دناصب دنیاوی کا غرض بنانا یہ شیطانی و سادس ہیں۔ علم پر
خوب عمل کرنے اور دنیا کو دعوت خیر دینے کیلئے یہ سارا کارخانہ بنائے ہے۔ ولتنکن منکم امتہ یہ دعوت

الى الخير و يأمر و نهى عن المكروه (تم میں سے ایک جماعت ہوئی چاہئے جو لوگوں کو نیکیوں کی طرف دعوت دے اور برائیوں سے روکے)۔

تو رضائے مولیٰ اور تقویٰ اگر حاصل ہوا تو پھر دنیا و آخرت میں کسی قسم کی تکلیف کا بھی خطرہ نہ ہوگا۔ قرآن کریم میں دیعہ حمد اللہ تعالیٰ و الحمد لله۔ (تعلیم کتاب و حکمت) سے پہلے دیز کیم ہے، اور یہ اس لئے مقدم کر دیا کہ جب تک اخلاق حسنہ نہ ہوں قلب ذاتم سے صاف نہ ہو تو علم کتاب و حکمت حاصل نہیں ہو سکتی۔ پلید برتن میں بھی یا وعدہ ڈال دیا جائے تو وہ بھی بخس ہو جائے گا، ظرف کی نجاست کی وجہ سے علم کے نہ سے محروم ہوتے ہیں۔ بہتلوں کو دیکھا ہو گا کہ فاضل دیر بند و امینیہ اور مظاہر العلم ہو کر بھی تادیانی پر ویزی اور کیا کیا بن جاتے ہیں۔ اس لئے کہ کتاب و سنت تو پڑھی مگر باطن صاف نہیں تھا۔ تو یہیں اس کی ضرورت ہے کہ تذکریہ نفس ہو جائے، غیبت، غصہ، حسد، کینیہ سے احتراز کریں، ایک دوسرے کو حقیرہ سمجھیں اخلاق ذمیہ سے احتراز کریں، دوسروں کیلئے گنجائش زکا لیں کمرہ میں طعام میں، ایثار سے کام لیں۔ دیوبند میں نئے طلباء کے قیام و طعام کا انتظام دس بارہ دن تک قدیم طلبیہ ہی کرتے رہے، ایک دوسرے سے ہمدردی ہوئی چاہئے۔ فاسخوا یفسع اللہ لکھ۔ تم نے گنجائش پیدا کر دی تو خدا تم پر بھی آسانش لئے آئے گا ہر چیز میں۔ یفسع اللہ لکھ فی العلم والعمل والدین والعتبر والآخر و فی اللباس والاحلال والشربے۔ علم، عمل دنیا و آخرت اور کھانے پینے ہر چیز کے لئے اس میں تعمیم ہے۔ اس لئے معمول متذوک ہے۔ ذیبد یعنی اسی کلت شیخی۔ جیسا ہے۔ نیز آپ کے چلنے پھرنے، اٹھنے بیٹھنے ہر چیز میں سنت بنوی کی اتباع ہوئی چاہئے۔

حضرت جنینہ بعبدا عی کو حالت نزع میں خادم نے وصو کرایا۔ بڑی تکلیف اور شفت سے وصو ہوا مگر خلاں جو مستحب ہے چھوڑ دیا۔ حضرت نے پھر حکم دیا کہ دوبارہ وصو کراؤ اور خلاں بھی کراؤ۔ لوگوں نے کہا حضرت آپ کو بڑی تکلیف ہے اور خلاں تو اداب و صنود میں سے ہے۔ فرمایا کہ ان آداب اور سنہی کی وجہ خدا نے یہ مقام دیا ہے، اب میں اللہ کے حضور بخارا ہوں تو بنی کریم کی سنت ترک کر کے جاؤں؟ اگر سنت پر خود عمل نہ ہو تو پر ویز، فضل الرحمن جیسے محدیں اور منکریں سنت کا مقابلہ کیسے ہو گا، عمل میں کوتاہی اور سخت رسول ترک کرنے کی وجہ سے آنحضرت کی وجہ سے وقوعی ہے۔

آپ کی ہر حرکت سنت کے مطابق ہونی چاہئے۔ خواہ حلقہ درس میں ہوں یا باہر، اگر درس میں بیٹھے ہوں اور آپ آنے جانے والے ہماؤں کو دیکھیں تو وہ یہی سمجھیں گے کہ اسے کتاب کے ساتھ لگاؤ نہیں، اس لئے تو کتاب اور استاذ کی بجائے اسکی توجہ ادھر ادھر ہے۔ اسی طرح ڈاڑھی جو کہ سنت ہے اس کا ہدایت اہتمام ہونا چاہئے۔ یہ جو ہر دوکان اور ادارہ پر کتبہ یا بورڈ لگا ہوتا ہے اسی طرح ڈاڑھی مسلمان ہونے اور حضورؐ کے امتی ہونے کا سبیل ہے، اگر کسی کا سبیل فناق جیسا ہو تو وہ میر پرکھڑا ہو کر دو گوں کو سنتوں کی تلقین اور منکرات کا بیان کیسے کر سکے گا۔ علماء بنے لکھا ہے کہ ڈاڑھی مونڈھنا اور تراشنا قبضہ سے کم دونوں نست ہیں۔ تو حضرت صبیحہؓ نے فرمایا کہ قرب خداوندی کے اسباب اور وسائل تو یہی سنن اور آداب ہی ہیں۔ اسی طرح علم کا باطنی سبب استاذ کا احترام بھی ہے اگر استاد اور شیخ کو ملازم کی حیثیت سے سمجھے تو ہرگز علم حاصل نہ ہو سکے گا۔ انگریزی علوم کو تو چھوڑ دیشے کہ وہ ہے ہی ملازمت اور اکثر علوم بے دین کے ہیں، وہ بے ادبی سے حاصل بھی ہوں تو تعجب نہیں حضرت شمس الاملہ مرخی کا ایک علاقہ میں جانا ہوا، ایک شاگرد ملاقات کو بہت دیر سے آیا۔ اور عذر بیان کیا کہ والدہ کی علاالت اور تیجارداری کی وجہ سے حاضر نہ ہو سکا، انہوں نے فرمایا کہ انہیں عمر توبہت ملے گی مگر علم کی برکت نہ ہو گی، یعنی والدین کی خدمت کی خاصیت یہ ہے کہ عمر بڑھ جائے مگر استاذ سے بے اعتمانی کی خاصیت علم کی برکت سے محروم ہے۔ تو استاد کی غلطیت نہ ہونے کی وجہ سے بڑے سے بڑا ذہن بھی فیض سے محروم ہو جاتا ہے یہ علم اساتذہ کے بوتے سیدھے کرنے سے ملتا ہے کیونکہ استاذ کا ادب و احترام برقرار رہے گا تو استاذ کی دعا طے گی۔ اسی طرح تحریر اور تقریر میں موجودہ تقاضوں کے مطابق پوری استعداد اور قابلیت حاصل کرنا ضروری ہے، اس وقت صرف جذذبہ کو علم پڑھانا ہی خدمت نہیں بلکہ باہر میدان میں ملحدین اور اہل فتن کی تردید اور کلمہ حق اپنے سے اچھے طریقہ سے پہنچانا بھی ضروری ہے۔ اگر دشمن کے پاس ائمہ ہم ہے اور تمہارے پاس صرف ایک لامھی ہے، تو اس سے مقابلہ نہیں ہو سکے گا۔ عناوین تحریر و تحریر سے لوگوں کو گراہ کر سے ہیں، طلبہ کو ان دونوں پیزیوں سے عاف نہیں رہنا چاہئے۔ ایک بات اور بھی ذہن نشین کریں کہ ہمارا مسلک حنفی ہے اسے راجح سمجھتے ہیں اور سب آئمہ کو حق پر سمجھتے ہیں مگر امام ابوحنفیؓ کے مقلد ہیں، کسی کی بے ادبی نہیں کرتے امام ابن تیمیہ اور ابن قیم کا بھی احترام دلوں میں موجود ہے مگر ہمارا مسلک حنفی اور مشرب دیوبندی ہے۔ آپ فروعی اختلافات میں نہ پڑیں اور طالب علمی کا ہر حظہ قیمتی اور غنیمت سمجھیں۔ و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین۔