

علماء حق کا شیوہ

ارشادات خطیب ملت مولانا احتشام الحق صاحب تقاضوی مدظلہ

یقیناً دارالعلوم کے جلسہ دستار بندی کی تیسری نشست میں ۸، ۷ اکتوبر ۱۹۶۷ء کی درمیانی شب کو حضرت مولانا احتشام الحق صاحب نے ارشاد فرمائی۔ اور اپنے مخصوص انداز میں موجودہ حالات کے تقاضوں کی روشنی میں علماء حق کے مقام اور ذمہ داریوں پر تینہ فرمائی

(ادارہ)



خطبہ سنونہ اور سورۃ اعلیٰ کی تلاوت کے بعد۔

جناب صدر! حضرات علمائے کرام اور معزز حاضرین جلسہ آج پاکستان کی مشہور و معروف دینی درسگاہ دارالعلوم حقانیہ اور اس کے سالانہ جلسہ میں ہم اور آپ سب جمع ہیں اور یہ ہمارا اجتماع بڑا مبارک اجتماع ہے، جس میں مختلف اطراف اور سمتوں سے فارغ التحصیل علماء بھی جمع ہیں۔ اور اپنے اکابر اور بزرگ بھی نظر آتے ہیں۔ پاکستان میں ایسی دینی درسگاہیں دو چار ہی ہیں۔ کہ جن میں اپنے وہ اکابر اور بزرگ نظر آتے ہیں جنہوں نے دارالعلوم دیوبند کے اندر اپنا وقت اور اپنی خدمات دیں آج وہ بڑی کامیابی کے ساتھ ان دینی درسگاہوں کو چلا رہے ہیں۔ اور بالخصوص میں تو جب بھی اس علاقہ میں آتا ہوں تو میرے دل میں پہلے سے یہ خیال ہوتا ہے۔ کہ میں ایسے خطے میں جا رہا ہوں جہاں اپنے اکابر سے تعلق رکھنے والی شخصیتیں اور بزرگ کافی تعداد میں نظر آئیں گے۔ اور ان کی زیارت ہوگی۔ چنانچہ ابھی ابھی ایک کافی عرصہ کے بعد حضرت مولانا عزیز گل صاحب کی زیارت ہوئی جو ابھی یہاں تشریف رکھتے ہیں۔ اور خاکساری اور تواضع کی وجہ سے اصرار کے باوجود کہ سی پر تشریف نہیں لائے۔ ان کو دیکھ کر مجھے بڑی خوشی ہوئی اس لئے کہ یہ ان اکابر اور بزرگوں میں سے ہیں، جنہوں نے

کو یہاں سے ختم کرنا ہے۔ حضرت حافظ ضامن شہیدؒ فرمانے لگے کہ حضرت انشاء اللہ یہ تحصیل تو صبح تک فتح ہو جائے گی۔ لیکن ہم نہیں رہیں گے۔ سب سے پہلے جو حملہ کیا ہے تو گوگولی لگی حضرتہ سافند صاحب کو، اور وہ وہیں گر گئے اور شہید ہوئے۔ یہی وہ بزرگ ہیں جن کے بارے میں مولانا تھانویؒ سے سنا ہے۔ کہ کوئی شخص ان کی قبر پر فاتحہ پڑھنے گیا تو آواز آئی کہ جا کسی مردے کی قبر پر فاتحہ پڑھ۔

دین کی حفاظت کیلئے ہمارے اکابر کے مساعی | حضرت مولانا تھانویؒ اور ان حضرات نے یہ طے کیا کہ اب اس ملک میں مسلمان غلام کی حیثیت میں زندگی گزاریں گے۔ فاتح قوم کی طرف سے جو طریقے اختیار کئے جائیں گے۔ اس میں اندیشہ ہے کہ مسلمان اپنے دین اپنے عقائد اور اپنی روایات کی حفاظت نہیں کر سکیں گے، لہذا یہ طے کیا کہ ایک ایسی درسگاہ بنائی جائے جس میں ایسے افراد پیدا ہوں جو پیٹ سے پتھر باندھیں۔ لیکن یہ کہ مسلمانوں کے عقائد، افکار ان کے مستقبل انکی دین کی حفاظت کریں۔ یہ علماء کی کوششیں اور تقریباً ڈیڑھ صدی کی تاریخ بتلا رہی ہے کہ ان لوگوں نے بڑی بڑی تکلیفیں اور مشقتیں اٹھائیں اور آج تک ہندوستان کے مسلمانوں کی جس طرح انہوں نے دین کی حفاظت کی اس سے اندازہ لگتا ہے کہ سارے مالک اسلامی میں پھر جائیے آپ کو اتنا دین نہیں ملے گا جتنا ہندوستان کے مسلمانوں میں نظر آ رہا ہے۔ یہ انہی علماء کی بدولت ہے، جنہوں نے یورپوں اور چٹائیوں پر بیٹھ کر علم دین کی حفاظت کی ہے۔

تو میں یہ عرض کر رہا تھا کہ یہ دارالعلوم حقانیہ اور حضرت مولانا عبدالحق صاحب براہ راست اسی درسگاہ سے تعلق رکھتے ہیں۔ اور یہ درسگاہ بھی اسی سلسلہ کی ایک کڑی ہے۔ مجھے بڑی خوشی ہے کہ مولانا نے اس علاقہ کے اندر علم دین کی اشاعت میں بہت نمایاں کام انجام دیا ہے۔ اور الحمد للہ اطراف و اکناف کے لوگ یہاں علم دین حاصل کرنے کے لئے جمع ہو رہے ہیں۔ اور ایسا محسوس ہوتا ہے جیسے حق تعالیٰ نے حضرت مولانا کے ہاتھوں سے ایک چھوٹا سا دیوبند یا اس کے نمونے پر ایک ادارہ قائم کیا۔ حق تعالیٰ اور زیادہ ترقی عطا فرمادیں۔ اور اس سے زیادہ خدمت کی توفیق اللہ تعالیٰ عطا فرمادیں۔ جس وقت مجھ سے کہا گیا کہ میں بھی جلسہ میں کچھ عرض کروں تو میں نے یہ بات پیش کی تھی کہ دراصل حضرات علماء کافی تعداد میں تشریف رکھتے ہیں ان کے بیانات ہوں گے۔ اسکی ضرورت نہیں ہے کہ میں کوئی لمبی چوڑی تقریر کروں صرف شامل ہونے کے لئے برکت کے خیال سے جی چاہتا ہے کہ چھوڑی دید آپ کی خدمت میں کچھ عرض کروں زیادہ وقت نہیں لیتا۔

وقت زیادہ ہو گیا ہے۔ دوسرے میرے بعد بھی حضرات آپ کو خطاب فرمادیں گے۔ تیسرے یہ کہ میرے گھنے میں تین چار روز سے تکلیف ہے۔ اسی وجہ سے میں آپ کا زیادہ وقت نہیں لے سکوں گا۔ اور میرا یہ خیال تھا کہ میں ایک مختصر سا ارشادِ سرکارِ دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی تلاوت کر کے اس کا ترجمہ کروں گا۔ لیکن ایک صاحب کا پرچہ آیا جس میں فرمائش تھی کہ قرآن شریف کی کچھ آیتیں تلاوت کروں اس لئے میں نے سورۃ اعلیٰ کی تلاوت کی۔

دو باتیں | میں اصل میں مختصر طریقے پر صرف دو باتیں کہنا چاہتا ہوں۔ ایک تو ان نوجوان صالح علماء سے تعلق رکھتی ہے جو آپ کے دارالعلوم سے فارغ ہو چکے ہیں، اور اب ان پر دین کی بھاری ذمہ داری ڈال دی گئی ہے۔ وہ اپنے اپنے علاقوں میں جا کر دین کی خدمات انجام دیں گے جنہیں سے بہت سوں کی دستار بندی آج بھی غالباً ہو چکی یا کل بھی ہوگی یا اس جلسہ کے کسی وقت میں ان کی دستار بندی ہوگی۔

علم اور دستارِ فضیلت کے تقاضے | دستار بندی ایک قسم کا شرف ہے، اعزاز ہے، اور یقیناً اس سے آپ کا دل بڑا خوش ہوگا۔ جس کے سر پر دستارِ فضیلت بندھتی ہے، اس کے دل سے پوچھنے اور ہونا بھی چاہئے۔ کہ اللہ جب کسی نعمت کی توفیق دے تو قدرتی طور پر اس سے خوشی ہوتی ہے۔ یہ کیا کم انعام ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو علم دین کے حصول اور پھر اسکی تکمیل کی توفیق دی۔ یہ کوئی کم انعام نہیں، بڑی نعمت ہے۔ بہت سے لوگ اس زمانہ میں ایسے بھی ہیں جو آپ کی اس مصروفیت اور تعلیم کو اعتراض کی نگاہ سے دیکھتے ہیں کہ آپ نے اپنا وقت ضائع کر دیا۔ اور مختلف طریقوں سے آپ کو چھیڑتے ہیں۔ کسی کالج کے طالب العلم نے کسی عربی مدرسے کے مولانا صاحب سے پوچھا تھا کہ مولانا صاحب ذرا یہ تو بتائیے کہ آسمان پر ستارے کتنے ہیں؟ مولانا صاحب نے کہا بھی مجھ کو یہ نہیں بتایا گیا ہے۔ کہ آسمان میں ستارے کتنے ہیں۔ میں نے آپ کے سامنے جو بات صحیح صحیح بتی کہہ دی وہ کہنے لگے صاحب آپ تو م کی رہنمائی کس طرح کریں گے، ابھی تک آپ کو یہ بھی پتہ نہیں کہ آسمان میں ستارے کتنے ہیں۔ اور وہ جتنا الزام دے سکتے تھے دیا۔ لیکن علم دین پڑھنے کے بعد اگر انسان جھوٹ بولنے میں جبری نہیں تو کم سے کم ذہین تو ضرور ہو جاتا ہے۔ اس نے فوراً یہ بات کہی کہ مہربانی کر کے ذرا آپ بھی بتائیے کہ سمندر میں مچھلیاں کتنی ہیں؟ وہ کہنے لگے: مجھ کو تو میرے پروفیسر صاحب نے یہ نہیں بتایا۔ تو انہوں نے فوراً کہا صاحب ابھی تو فریش کا علم پورا نہیں پڑا، تو عرض کی باتیں آپ کہاں سے کرتے ہیں۔ وہ یہ سمجھتے ہیں کہ آپ نے اپنا وقت صحیح صرف میں نہیں لگایا

لیکن اس کے باوجود آپ کے والدین اور آپ کو اللہ نے یہ توفیق عطا فرمائی کہ آپ نے اپنی زندگیوں کو دین کے لئے وقف کیا، حقیقت میں یہ اللہ کا انعام ہے اور پھر تکمیل کی توفیق عطا فرمائی۔ پھر ایسے اللہ والوں اور بزرگوں کے ہاتھوں سے تو اللہ انکی لاج رکھے گا، اور اس لاج کی وجہ سے، اس دستارِ فضیلت کی وجہ سے آپکی اور دین کی عزت قائم کرے گا، اس میں خوشی ہوتی ہے۔ اس سے آپ کا دل مسرور ہے، لیکن بہت سی سرتیں ایسی بھی ہیں کہ وہ سطحی ہوتی ہیں۔ جب انسان اسکی حقیقت پر غور کرتا ہے تو وہ ایک گہری فکر میں چلا جاتا ہے۔ آپ نے بارہ دیکھا ہوگا، محلوں میں شادی ہوتی ہے، ایک نوجوان کو ہار پہنا کر اچھے کپڑے پہنا کر اور بعض لوگ افتخار کیلئے ایسا بھی کرتے ہیں کہ گھوڑے پر بٹھا کر اسکی برات لے جاتے ہیں۔ اس وقت آپ اس دوہے کے دل کو ٹٹولیں تو وہ اندر سے بڑا خوش ہوتا ہے۔ کہ میں آج نوٹہ بنا ہوا ہوں۔ لیکن اس بیچارے نے یہ کبھی غور نہیں کیا۔ کہ میرے یہ سارے عزیز رشتہ دار اچھے کپڑے پہنا کر یہ کون سا پہاڑ ڈومہ داری کا میرے سر پر ڈال رہے ہیں۔ اور اگر اسکو یہ معلوم ہو جائے کہ نکاح کے بعد میرے اوپر کتنا بوجھ اور پہاڑ میرے اوپر ڈال دیا جائے گا۔ تو میرا خیال ہے وہ برات والوں سے چھپ کر گھوڑے سے بھاگ جائے کہ میں نہیں جاتا۔

حضرت علی کریم اللہ وجہہ کو اللہ تعالیٰ نے ظرافت بھی عطا فرمائی تھی اور حکمت بھی۔ حضرت مولانا تھانویؒ فرمایا کرتے تھے کہ یہ دونوں باتیں کم جمع ہوتی ہیں۔ عام طور پر جنکی طبیعت میں حکمت غالب ہو ظرافت نہیں ہوتی اور جن کی طبیعت میں ظرافت غالب ہو حکمت سے زیادہ واسطہ نہیں۔ حضرت علی کریم اللہ وجہہ کے اندر دونوں صفتیں جمع تھیں۔ کسی بدو نے ان سے سوال کیا۔ کہ یا امیر المؤمنین ماذا النکاح۔ نکاح کیا ہے۔ حضرت علیؑ نے جواب دیا کہ سرورِ شہر ایک مہینہ مسرتوں کا ہے، خوشیوں کا مہینہ ہے۔ مطلب یہ ہے کہ اس تقریب کا آغاز فرحتوں سے ہوتا ہے۔ بدو نے سوال کیا یا امیر المؤمنین ثم ماذا۔ اس کے بعد کیا۔ حضرت علیؑ نے اس کا قافیہ ملائے ہوئے ظرافت کے ساتھ فرمایا نکاح کی دوسری منزل کا نام ہے۔ لزوم ہر۔ عرب میں طریقہ یہ ہے کہ اب اس کے بعد مطالبہ کیا جاتا ہے کہ لایئہ ہر ادا کیجئے۔ نوٹہ کو پہلی مرتبہ یہ خیال ہوتا ہے کہ ہم نے تو خوشی خوشی تاقضی کی مجلس میں قبول کیا تھا، یہ پتہ تو نہیں تھا کہ جیب سے رقم بھی نکالنی ہوگی۔ اس بدو نے پھر سوال کیا یا امیر المؤمنین ثم ماذا۔ اس کے بعد کوئی منزل آتی ہے۔ حضرت علیؑ نے جواب دیا اور پھر قافیہ برقرار رکھا کہ تیسری منزل کا نام ہے عموم دھر۔ فرمایا اب اس کے پچھ

ہو جاتے ہیں، کہیں دوا میں کہیں کپڑے، سارے زمانے کا غم اس پر آ پڑتا ہے۔ فرمایا مسرت سے جس تقریب کی ابتدا ہوئی تھی اسکی تیسری منزل اب آگئی۔ اس بدو نے سوال کیا یا امیر المؤمنین تم ماذا؟ تو حضرت علیؑ جھک گئے اس لئے کہ جب انسان بوڑھا ہو جاتا ہے۔ تو اسکی کمر جھک جاتی ہے۔ کسی کتاب میں میں نے واقعہ پڑھا تھا کہ کوئی ستر اسی سال کے بوڑھے جن کی کمر جھک گئی تھی، ان سے بچوں نے شرارت سے پوچھا کہ بڑے میاں یہ کمان کتنے کی خریدی ہے۔؟ تو اس بیچارے نے بڑی سادگی سے کہا کہ جب میری عمر کو پہنچ جاؤ گے تو مفت میں ہی مل جائے گی۔

حضرت علیؑ نے جھک کر فرمایا آخری منزل کا نام ہے کسور ظہر کہ کمر ٹوٹ جاتی ہے۔ قاضی کی مجلس میں جاتے وقت آپ نے کیا یہ سوچا تھا کہ ذمہ داریاں پوری کرتے کرتے کمر جھک جائے گی۔ لیکن وہ ایک مرتبہ آپ نے کہہ دیا تھا کہ قبول کیا تو لفظ کتنا مختصر ہے۔؟ مگر ذمہ داری ساری زندگی کی ہے۔

دہلی میں ایک صاحب کی شادی ہوئی لڑکی ذرا کچھ پڑھی لکھی تھی، اگلے دن لڑکی نے ایک فہرست تیار کر کے شوہر کے پاس بھیج دی۔ کہ اتنے برتن، اتنا فرنیچر، اتنا لباس اور اتنے سامان کی یہ چیزیں آئیں گی۔ شوہر صاحب پریشان ہو گئے۔ اور کہا کہ خدا کی قسم میں نے تو تجھے قبول کیا تھا فہرست نہیں قبول کی تھی اور اگر یقین نہ ہو تو چل میں قاضی سے پوچھواؤں۔ اس نے کہا کہ یہ جو آپ نے لفظ قبول کیا۔ اسکی وجہ سے یہ سب چیزیں آپ کے ذمہ ہو گئیں یہ تو ابھی پہلی قسط ہے۔ ابھی تو کتنی اور فہرستیں آئیں گی تو میں یہ بات عرض کر رہا تھا کہ عنوان کتنا مختصر ہے، ذمہ داریاں بہت ہیں یہ نہ سمجھے کہ جو لفظ قبول جتنا مختصر ہے اتنی ہی مختصر ذمہ داری بھی ہے۔

حضرت مولانا تھانویؒ کے ہاں ایک صاحب تشریف لائے۔ اور انہوں نے آکر کچھ اپنی شانیاں بیان کیں۔ مولانا نے فرمایا کہ جی تم چالیس دن تک یسین پڑھ لیا کرو، گیارہ مرتبہ۔ چالیس دن کے بعد وہ صاحب تشریف لائے۔ اور کہا کہ صاحب چالیس دن ہو گئے۔ آپ کی ہدایت کے مطابق پڑھا رہا۔ لیکن کوئی حالات میں فرق نہیں آیا۔ حضرت کو فراست سے اندازہ ہوا کہ غالباً اس نے صحیح طریقے پر نہیں پڑھا، تو دریافت کیا۔ اس نے کہا کہ میں اس طرح پڑھتا تھا یسین، یسین، یسین گیارہ مرتبہ۔ حضرت نے سن کر فرمایا: اللہ کے بندے یہ لفظ یسین مختصر اعنوان ہے۔ اس کا مطلب ہے پوری سورۃ کی تلاوت۔ اسی طریقے سے ہم جو اسلام کا کلمہ پڑھ کر کہتے ہیں۔ کہ اے اللہ ہم نے تیری اطاعت اور بندگی کو قبول کیا لفظ کتنا مختصر ہے

لیکن آپ کو معلوم ہے کہ ہم نے یہ کلمہ کہہ کر اپنی پوری زندگی خدا کی مرضیات کے مطابق ڈھاننے کا عہد کر لیا ہے۔

یہ علماء حنبلی دستار بندی ہوئی ہے۔ ان کے اوپر کس قسم کی ذمہ داریاں ڈالی گئیں، حدیث میں آتا ہے: العلماء امانة الدين مالم يخالطوا الامراء فاذا خالطوا الامراء فهم نصوص الدين فاحذرهم۔ (ادکما قال)۔ اس سے یہ معلوم ہو جائیگا کہ علماء پر کیا ذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں۔

دوسری بات یہ کہ عام مسلمانوں کو علماء کے ساتھ قدردانی اور تکریم کس قسم کا برتاؤ چاہئے۔ یہ بھی ہماری ذمہ داری ہے کہ ہمارا تعلق خلق خدا سے کس نوعیت کا ہو۔ اس لئے کہ بعض اوقات ہماری درستی اور خوشنوت کی وجہ سے بہت سے لوگ آپ سے فیض نہیں حاصل کر سکتے۔ کسی نے صحیح کہا ہے کہ

کوئی کارواں سے چھوٹا کوئی بدگماں حرم سے

کہ امیہ کارواں میں نہیں خورے دلنوازی

کچھ ذمہ داریاں ہماری بھی ہیں، لیکن کچھ عام مسلمانوں کی بھی ہیں۔ کہ ان کو قوم کے رہنماؤں اور علماء کے ساتھ کس قسم کا برتاؤ چاہئے۔ لیکن پہلے آپ کو یہ بتاؤں علماء کسے کہتے ہیں۔ یہ چیز کوئی پڑھانے کی نہیں۔ عالم کی جمیع علماء ہے۔ علم والوں کو عالم کہتے ہیں۔

فقتہ الفاظ کا زمانہ | یہ زمانہ فقتہ الفاظ کا زمانہ ہے جو لفظوں کے اصلی معنے تھے انکی بجائے یار لوگوں نے اپنی طرف سے معنی ڈال دیئے۔ مثال کے طور پر مساوات، جیسے کہ ابھی حضرت مولانا شبلی صاحب الحق صاحب افغانی فرما رہے تھے مساوات، معنی اس کے برابر ہی کے ہیں۔ لیکن آج اگر کسی سے پوچھئے کہ صاحب آپکی نظردں میں مساوات کا کیا معنی ہے تو کہیں گے کہ ایک عورت کو بالکل اسی قسم کے کام کرنے کی اجازت دی جائے جو کام مرد انجام دیتے ہیں۔ اگر آپ ملازمتیں کرتے ہیں مگر عورتوں کو آپ ملازمت کی اجازت نہیں دیتے، اگر آپ فوج کی خدمات انجام دیتے ہیں مگر فوج کے اندر عورت کو ملازمت کی آپ نے اجازت نہ دی تو یہ روشن خیال کہیں گے کہ آپ نے مساوات کا خون کر دیا۔ اس لئے میں نے عرض کیا مساوات کا معنی اسلام میں کیا ہے۔؟ مساوات کا معنی ہے حقوق میں برابری، عمل میں برابری۔

مرد اور عورت کے حقوق میں مساوات | حقوق تین قسم کے ہیں۔ جان کا، مال کا، عزت کا۔ کیا شریعت اسلامیہ نے یا مسلمانوں نے کبھی عورت اور مرد کی جان میں فرق کیا۔؟ عورت کی جان اتنی ہی قیمتی ہے، اسلام کے اندر۔ جتنی کہ مرد کی ہے۔ کوئی فرق نہیں۔ اور مال

عہدت کی ملکیت اور مرد کی الگ ہے۔ شادی ہو جانے کی وجہ سے بھی اسکی ملکیت ختم نہیں ہوتی۔ عزت اور آبرو میں میرا یہ خیال ہے کہ شاید عورت کو حق زیادہ ملا ہوا ہے شریعت کے اندر اس لئے کہ اسکی عزت جو ہے وہ نگینے کی چمک دمک اور آب و تاب کی طرح ہے۔ اس میں اگر فرق آجائے تو اس کا بہت نقصان ہوتا ہے۔ تو آپ مجھے بتائیے کہ ان تینوں میں جب شریعت نے برابر رکھی تو اس کا نام ہے مساوات۔ لیکن یہ آپ کو کس نے بتا دیا کہ ذمہ داری اور عمل کے اندر برابر ہی کا درجہ دیں۔ اور اگر اسی کا نام مساوات ہے تو کل کوئی خاتون کہے گی۔ کہ تین ماہ میں بچہ حمل میں اٹھائے پھر ہی اب تین ماہ تمہیں اٹھانا ہوگا۔ مرد کہیں گے کہ تین ماہ ہم نے نماز پڑھانی اب عورتوں کو اتنا عرصہ نماز پڑھانی چاہئے۔

اس سے یہ بات معلوم ہوئی کہ درحقیقت خدمات میں اور عمل کے اندر کبھی مساوات نہیں ہوتی تقسیم کار ہوا کرتی ہے۔ حقوق ہوتے ہیں ایسے طریقے سے عدالت اور انصاف کا لفظ ہے۔ آج دنیا سے پوچھئے کہ تمہاری نظر میں عدل و انصاف کے کیا معنی ہیں وہ آپ کو کچھ اور بتائے گی۔ لیکن شریعت اسلامیہ سے پوچھئے وہ صحیح معنی آپ کو بتائے گی کہ اس کا مطلب کیا ہے۔ آپ کی نظر میں عدل اور انصاف کے معنی یہ ہیں کہ جیسا قانون موجود ہے۔ اس قانون کے مطابق فیصلہ کرنے کا نام انصاف ہے۔ اور بعض اوقات وہ بھی نہیں۔ ایک تنقید نگار رنج تھے کیا نی حساب میں نے اخبار میں پڑھا تھا کہ کسی شخص نے ان سے کہا انکی عدالت میں کہ صاحب میں تو یہاں انصاف کی امید لیکر آیا تھا کہ یہ عدالت ہے۔ لیکن میرے ساتھ تو ظلم ہو رہا ہے۔ اس نے کہا آپ غلط سمجھے یہ کچھری ہے۔ یعنی انصاف کی توقع تو عدالت سے کرنی چاہئے، کچھری سے نہیں انصاف ہو یا ظلم ہو کچھ ہو۔ یہاں تو کاغذات جو موجود ہیں فیصلہ ان کے مطابق ہی ہوگا۔ لیکن شریعت کہتی ہے کہ یہ انصاف اس لئے نہیں کہ اگر وہ قانون ظالمانہ ہے۔ تو اس کے مطابق فیصلہ کیسے ہو سکتا ہے؟ وہ فیصلہ بھی ظالمانہ ہوگا۔ لہذا عدل کے لئے پہلی شرط یہ ہے کہ جس قانون کے مطابق فیصلہ دیا جا رہا ہے وہ منصفانہ ہو اور قانون منصفانہ نہیں ہو سکتا۔ جب تک کہ وہ قانون اللہ کے حکم کے مطابق نہ ہو۔ اگر خدا کے حکم اور قانون کے مطابق فیصلہ ہوتا ہے۔ تو وہ انصاف ہے، لیکن دنیا نے ظالمانہ قانون کے مطابق فیصلہ کا نام بھی انصاف رکھ دیا۔ میں نے کہا یہ فتنہ الفاظ کا زمانہ ہے۔

علم اور فن میں فرق | اسی طریقے سے علم کے کہتے ہیں؟ اس زمانہ میں لوگوں نے جس کا نام علم رکھا ہے۔ فن اور چیز ہے، علم اور چیز ہے۔ اگر دستکاری سکھانے کیلئے ڈاکٹری یا انجینئرنگ

پڑھانے کیلئے اگر کوئی درسگاہ قائم ہوتی ہے تو ہم دیکھتے ہیں کہ آیتیں وہی پڑھی جاتی ہیں جن میں اللہ نے علم کی ترغیب دی ہے۔ اور کہا جاتا ہے کہ یہ ہماری مادر علمی ہے۔ یہ ہماری علمی درسگاہ ہے۔ حالانکہ معاف کیجئے اگر آپ انجینئر یا ماسٹری بن گئے تو آپ نے فن سیکھا ہے علم نہیں سیکھا۔ آپ ہوائی جہاز ٹیلی فون یا اور قسم کی مشینیں بنانے کے لیے فن ہے اسکو علم نہیں کہہ سکتے۔ اگر کوئی شخص اعلیٰ درجہ کا فرنیچر بناتا ہے تو آپ سمجھتے کہ وہ دراصل اعلیٰ درجہ کا ماسٹری اور دستکار ہے۔ لیکن اسکو علم نہیں کہا جاتا، فن کہا جائے گا۔ اور علم اسے کہتے ہیں کہ جسکی معلومات اور ہدایات کے ذریعہ آپ کا دل اور توجہ خدا کی طرف مبذول ہو جو خدا کی معرفت تک آپ کو لے جائے۔ اسکو کہتے ہیں علم۔ اور یہ بھی یاد رکھئے کہ علم معیار فضیلت ہے، فن معیار فضیلت نہیں۔ اگر آج امام فخر الدین رازی ہوتے تو کیا کوئی ہوائی جہاز اڑانے والا پائلٹ ان سے یہ کہہ سکتا کہ آپ کو تو صرف تفسیر کبیر لکھنا آتی ہے۔ تو یہ کہا جائیگا کہ ہوائی جہاز اڑانا معیار فضیلت نہیں علم معیار فضیلت ہے۔ امام فخر الدین رازی کے پاس علم ہے، تمہارے پاس فن ہے۔ فرمایا۔

علم چہ بود آنکہ رہ بنمایدت زنگ گمراہی زول بزدایت

جو چیز خدا کی طرف آپ کو متوجہ کرے اسکو کہتے ہیں علم۔ آپ کو خوش ہونا چاہئے کہ اللہ نے آپ کو فن نہیں علم دیا ہے۔ فن سے چیزیں بنتی ہیں اور علم سے انسان بنتے ہیں۔ دنیا کے بڑے بڑے فلسفی دنیا کی چیزیں بنانے کے طریقے آپ کو بتاتے ہیں۔ انبیاء کرامؑ ولی اللہ عارف بنانے قطب اور غوث بنانے، بڑے بڑے بزرگ بنانے کیلئے آپ کو طریقے بتا رہے ہیں۔ اس لئے میں نے عرض کیا کہ آپ کو خوش ہونا چاہئے کہ اللہ نے آپ کو علم عطا فرمایا۔ دوسرے لفظوں میں یہ سمجھئے کھانے پینے کا دھندا کھانے کمانے کے بتانے والی چیزیں فن کہلاتی ہیں۔ اور آخرت سنوارنے والی چیزیں علم کہلاتی ہیں۔ ہماری باتیں روشن خیالوں کی نظروں میں "ملاؤں" کی باتیں ہیں۔ لیکن اگر وہ بات کسی صحیح نے کہی ہو تو آپ کو ماننی چاہئے۔ اکبر الہ آبادی جو حج بھی ہیں اور انہیں کے زمانے میں ہندوستان کی مختلف درسگاہیں قائم ہوئیں جن میں سے دیوبند کی درسگاہ بھی ہے، مسلم یونیورسٹی علی گڑھ بھی ہے، ندوہ بھی ہے۔ اور اکبر الہ آبادی کی تشخیص جو ہوتی ہے وہ بہت صحیح ہوتی ہے۔ ایسے ان کی زبان سے سنئے کہ انہوں نے درسگاہوں کو کیا کیا خطابات عطا فرمائے۔

ہے دل روشن مثال دیوبند اور ندوہ ہے زبان شوہمند

ہاں علی گڑھ کی بھی تم تشبیہ لوہ ایک معزز پیٹ بس اسکو کہو