

الذهب المذاب في مذاهب النحاة ودقة الإعراب

للشيخ يوسف بن حمزة الكوراني
دراسة وصفية نقدية

القسم الأخير

بعلم د. ناصر إبراهيم النعيمي *

سادساً: ترتيب المسائل:

لم يسلك الكوراني منهجاً أو نسقاً واضحاً محدداً في ترتيب المسائل، بل تكاد تكون موزعة توزيعاً عشوائياً إلى حدّ ما، فلا هي مرتبة ترتيباً نحوياً: المرفوعات، المنصوبات، المجرورات ...، ولا مرتبة ترتيباً صرفيّاً: الاسم، والفعل، والحرف، ولا ترتيباً أبنتياً، أو أبجدياً.

لذلك فقد كان الوصول إلى المسألة الخلافية في الكتاب لا يتّأني إلا بعد جهد ومشقة، الأمر الذي دفعني إلى وجوب تيسير الوصول إلى

* محاضر في جامعة البلقاء التطبيقية كلية أصول الدين الجامعية.

المسألة، أو تحديد حقها، ففُصلت بتقسيم وتبويض المسائل على المادة الأساسية للكلام، وهي: الاسم، والفعل والحرف؛ ليكون أقرب تناولاً من ترتيبه. وزيادة في الفائدة فقد أشرت إلى رقم المسألة في كتاب الإنصاف؛ لأنَّ الكوراني نسج على منوال الإنصاف، وكرر مسائله بأعيانها. فاليكم هذا التصنيف:

تصنيف مسائل الذهب المذاب على أقسام الكلام

رقمها في الإنصاف	اسم المسألة	الرقم
١ م	الاختلاف في أصل اشتقاق الاسم .	١
٢ م	الاختلاف في أصل الأسماء الستة .	٢
٣ م	الاختلاف في إعراب المثنى والجمع بالحروف .	٣
٤ م	الاختلاف في جمع العلم المذكر الذي آخره تاء الثانية جمع مذكر سالماً.	٤
١١٠ م	الاختلاف في الاسم المقصور إذا كثُرت حروفه هل تسقط ألفة عند الثنائية.	٥
١١١	القول في علة حذف علامة الثانية في نحو: طالق، وطامث، وحائض.	٦
١١٢ م	القول في علة حذف الواو من: بعدُ ويزنُ، وأمثالها.	٧
١١٣ م	القول في وزن ((الصَّمْحَمَحُ و الدَّمْكَمَكُ)) وأمثالها.	٨

الذهب المذاب في مذاهب النحاة ودقة الإعراب

رقمها في الاتصاف	اسم المسألة	الرقم
١١٤ م	القول في الاسم الذي زادت حروفه على ثلاثة، كـ: جعفر ، أين الزيادة؟.	٩
١١٥ م	القول في وزن (السَّيِّدُ ، وَالْمَيِّتُ ، وَالْهَيْنُ)	١٠
١١٦ م	القول في وزن (الْخَطَايَا) وأمثالتها.	١١
٥ م	القول في رفع المبتدأ والخبر.	١٢
٢٩ م	القول في عامل الرفع في الاسم الذي تقدم عليه الظرف ، هل يرفع بالظرف أم بماذا؟	١٣
٧ م	القول في تحمل الخبر الجامد ضمير المبتدأ.	١٤
٨ م	القول في إبراز الضمير إذا جرى الوصف على غير صاحبه.	١٥
١٠ م	هل يجوز تقديم خبر المبتدأ عليه.	١٦
١٠ م	القول في عامل الرفع في الاسم الواقع بعد لولا.	١٧
١١ م	القول في العامل في نصب المفعول به.	١٨
١١٩ م	علام ينتصب خبر (كان) وثاني مفعولي ظننت.	١٩
١٢ م	القول في ناصب الاسم المشغول عنه.	٢٠
١٧ م	هل يجوز تقديم خبر ما زال وأخواتها عليهن؟	٢١
١٨ م	هل يجوز تقديم خبر ليس عليها؟	٢٢

رقمها في الاتصاف	اسم المسألة	الرقم
٢٠ م	هل يجوز تقديم مفعول اسم الفاعل على حرف النفي؟	٢٣
٢١ م	هل يجوز تقديم معمول الفعل عليه؟	٢٤
٢٣ م	هل يجوز العطف على موضع اسم (إن) ومحله قبل تمام الخبر؟	٢٥
٢٧ م	هل يجوز تقديم معمولات عندك ، وعلك ، ودونك عليها ؟	٢٦
٢٨ م	القول في أصل المشتقات ، المصدر أم الفعل.	٢٧
٢٩ م	العامل في نصب الظرف الواقع خبراً للمبتدأ .	٢٨
٣٠ م	القول في عامل الثصب في المفعول معه.	٢٩
٣١ م	هل يجوز تقديم الحال على العامل فيها مع الاسم الظاهر؟	٣٠
٣٢ م	هل النصب واجب في الصفة إذا كرر الظرف التام ، وهو خبر المبتدأ ؟	٣١
١٢٠ م	هل يجوز تقديم التمييز إذا كان العامل فيه فعلاً متصرفاً؟	٣٢
٣٤ م	القول في العامل في المستثنى النصب.	٣٣

الذهب المذاب في مذاهب النحاة ودقة الإعراب

رقمها في الانصاف	اسم المسألة	الرقم
٣٨ م	هل يجوز بناء (غير) على الفتح في كل موضع يحسن فيه (الا) .	٣٤
٣٩ م	القول في (سواء) ، هل هي اسم أو ظرف؟	٣٥
٤٠ م	القول في (كم) هل هي مركبة أم مفردة؟	٣٦
٤١ م	إذا فصل بين (كم) والاسم بظرف أو جار ومجرور، هل يكون الاسم مخوضاً؟	٣٧
٤٢ م	هل يجوز إضافة (التيف) إلى العشرة؟	٣٨
٤٣ م	هل يجوز دخول (أل) على طرف العدد المركب؟	٣٩
٤٤ م	هل يجوز أن يقال : ثالث عشر ثلاثة عشر؟	٤٠
٤٥ م	القول في المنادي المفرد العلم: معرب أم مبني.	٤١
٤٦ م	القول في نداء الاسم الحالى بـ (أـ).	٤٢
٤٨ م	هل يجوز ترخييم المضاف؟	٤٣
٤٩ م	هل يجوز ترخييم الاسم الثلاثي؟	٤٤
٥٠ م	ترخييم الرباعي الذي ثالثه ساكن.	٤٥
٥١ م	هل يجوز ندية النكرة ؟	٤٦

رقمها في الانصاف	اسم المسألة	الرقم
٥٢ م	هل يجوز إلغاء علامة النسبة على الصفة؟	٤٧
٥٣ م	اسم (لا) المفرد النكرة : معرب أم مبني؟.	٤٨
٥٦ م	القول في اعراب الاسم الواقع بعد (مذ، منذ) .	٤٩
٥٧ م	هل يجوز الخفض في القسم بإضمار حرف الخفض من غير عرض ؟	٥٠
٥٩ م	القول في (أيمن) في القسم مفرد أم جمع.	٥١
٦٠ م	هل يجوز الفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير الظرف ، وحرف الخفض؟	٥٢
٦١ م	هل يجوز إضافة الشيء إلى نفسه؟	٥٣
٦٢ م	كلا وكلتا مثنيان لفظاً ومعنى أو أنهما معنى فقط؟	٥٤
٦٣ م	هل يجوز تأكيد النكرة توكيدياً معنوياً؟	٥٥
٦٥ م	هل يجوز العطف على الضمير المخفي؟	٥٦
٦٦ م	العطف على الضمير المرفوع المتصل في اختيار الكلام.	٥٧
٦٧ م	هل تأتي (او) بمعنى (الواو) وبمعنى (بل)؟	٥٨

الذهب المذاب في مذاهب النحاة ودقة الإعراب

رقمها في الانصاف	اسم المسألة	الرقم
٦٩ م	هل يجوز صرف (أ فعل) التفضيل في ضرورة الشعر؟	٦٩
٧٠ م	منع صرف ما ينصرف في ضرورة الشعر هل يجوز؟	٦٠
٧١ م	القول في علة بناء (الآن)	٦١
٧٤ م	القول في رفع الفعل المضارع.	٦٢
٧٦ م	عامل النصب في الفعل المضارع بعد فاء السibilية.	٦٣
٧٥ م	عامل النصب في الفعل المضارع بعد واو المعية.	٦٤
٨٤ م	عامل الجزم في جواب الشرط.	٦٥
٨٥ م	عامل الرفع في الاسم المرفوع بعد (إن) الشرطية.	٦٦
٨٦ م	هل يجوز تقديم اسم مرتفع ، أو منصوب في جملة جواب الشرط وما يتربّ عليه؟	٦٧
٨٧ م	القول في تقديم المفعول بالجزاء على حرف الشرط.	٦٨
٩١ م	هل يجازى ب كيف؟	٦٩

رقمها في الاتصاف	اسم المسألة	الرقم
٩٥ م	وضع الاسم في (إذا) و(الذى).	٧٠
٩٦ م	الاسم المفرد من (هو) و(هي).	٧١
٩٩ م	المسألة الزنبوية.	٧٢
١٠٠ م	إعراب ضمير الفصل.	٧٣
١٠٢ م	أي : الموصولة معربة دائمًا ، أو مبنية أحياناً.	٧٤
١٠٣ م	هل تأتي أسماء الإشارة أسماء موصولة.	٧٥
١٠٤ م	هل يكون للاسم المحلي (بال) صلة الموصولة؟	٧٦
١٠١ م	أيهما أعرف : الاسم المبهم أم الاسم العلمي؟	٧٧
١٠٥ م	همزة بين بين متحركة أم ساكنة؟	٧٨
١٠٦ م	هل يجوز تقديم الفاعل على الفعل؟	٧٩
١٠٦ م	هل يوقف بنقل الحركة على المنصوب المحلي بـ الـ الساكن ما قبل آخره ؟	٨٠
١٠٧ م	القول في أصل حركة همزة الوصل.	٨١
١٠٨ م	هل يجوز نقل حركة همزة الوصل إلى الساكن قبلها ؟	٨٢
١٠٩ م	هل يجوز مد المقصور؟	٨٤

سابعاً : منهج العرض في المسألة الواحدة:

يصدر الكوراني في عرضه للمسألة الخلافية عن منهج يكاد يكون مطڑاً ؛ فهو يسير في طريق واضحة يتزمنها غالباً وهي :

١ - يبدأ بعرض موقف الكوفيين، ويتبعه بالحج، والأدلة، أو الشواهد اللغوية، إن وجدت .

٢ - عرض موقف البصريين ، وبيان أدتهم وشواهدهم باقتضاب .

٣ - الرد على بعض الشواهد والحج التي يخالف أصحابها، وهذا المضمار جاء ضيقاً، وغير مطرد، فغالباً ما يميل الكوراني إلى التزام الصمت في مسائله الخلافية، وقليلًا ما يتعرض إلى مناقشة المسألة أو تحليلها^١ .

ثامناً: شواهد الكوراني :

تعد الشواهد اللغوية أداة لها قيمتها في مساعدة النحو في حسم المسائل الخلافية، والترجيح بين الآراء؛ فالشواهد ضرورية جداً في مباحث النحو عامة، فهي عصب هذا العلم ودعامته التي يقوم عليها، ومبثث الخلاف خاصة، لإجراء عملية الترجيح والتغلب في الحكم والاختيار، فالشواهد وظيفتان أساسيتان هما :

الأولى: إثبات واقع اللغة في مستوياتها: الأصوات، والصرف، والنحو،

^١ المسائل التي تدخل فيها وناقشهما: م٢٠-م١٩-م١١-م٢٨-م٥٠.

والدلالة.

والثانية: أنها مأخذ ضوابط اللغة وحدودها، وسفن أهل السليقة فيها^١.

وشواهد الكوراني تكاد تكون معدومة، فقد كانت قليلة جداً في مجلملها، فهي لا تتجاوز (١٣) ثلاثة عشر شاهداً لغويَا، وقد افتصرت على نوعين من الشواهد اللغوية هما : القرآنية والشعرية وتوزعت وفق الكشاف الآتي :

المجموع	الكوراني	البصريون	الkovيون	الفئة
٧	-	٢	٥	عدد الشواهد القرآنية
١٠٠	-	٢٩	٧١	النسبة المئوية
٦	-	-	٦	عدد الشواهد الشعرية
١٠٠	-	-	١٠٠	النسبة المئوية

ولعل السبب في قلة شواهد الكوراني يرجع إلى منهجه الواضح الذي التزمه منذ بداية كتابه إلى نهايته، والذي يتمثل في الاختصار، وتجنبه الإطالة والغوص في الشرح والتلليل، أو ذكر الحجج، فاقتصر على ذكر رؤوس المسائل عند الفريقين، وترك ما أورداه على آرائهم من الشواهد؛ طبأاً للاختصار واعتماداً على أنَّ الاشتهر قد يُغني عن الالتفات والاعتبار^٢.

١- انظر : الاحتجاج بالشعر في اللغة : ص(٤٧) .

٢- انظر الذهب المذاب، ص ٩٤ .

أما بالنسبة إلى موقف الكوراني من هذه الشواهد فقد أخفى نفسه من مناقشتها ، وللتدليل على ذلك نورد بعض الأمثلة :

أ- قال في المسألة الرابعة والأربعين: ((والكوفيون إلى أن (إلا) يكون بمعنى (الواو)، نحو قوله تعالى: ﴿لَنْ لَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حَجَةٌ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا﴾^١ .

والمعنى : أي ولا الذين ظلموا، والبصريون إلى أنه لا يكون بمعنى الواو ، بل يكون بمعنى لكن ، والاستثناء منقطع^٢ .

ب- ومن ذلك قوله في المسألة السادسة والسبعين: ((والكوفيون إلى أنه يجوز العطف على المضمر المرفوع المتصل ، نحو: جئت وزيد ، والبصريون إلى أنه لا يجوز من غير تأكيد ، ولا فصل ، نحو: ﴿سَيَصْلِي نَارًا ذَاتَ لَهْبٍ وَامْرَأَةٌ﴾^٣ .

ج- قوله في المسألة الثانية والأربعين: الكوفيون: أي أكثرهم ، إلى جواز ((تقديم التمييز إذا كان العامل فيه فعلًا متصرفاً ، نحو: وما كان نفساً بالفرق تطيب^٤ ، وأكثر البصريين إلى أنه لا يجوز)). وأكثر البصريين إلى أنه لا يجوز [].

- سورة البقرة آية ١٥٠ .

- الذهب المذاب ١٢٢ .

- سورة المسد الآيات ٤-٣ .

^٤- وصدر البيت: أتَهُجُّ سَلْمِي لِلْفَرَاقِ حَبِيبِهَا، انظر المسألة: الإنصاف، م ١٢٠ ، والتبيين م ٦٥ ، وائللاف النصرة ٣٨ .

- الذهب المذاب، م ١٢١-١٢٠ .

واما بخصوص نسبة الشاهد الشعري الى صاحبه، فقد اكتفى الكوراني بنسبة ثلاثة أبيات منها، فقط^١، وقد أوردها لدعم موقف، او رأي أحد الفريقين.

تاسعاً: المذهب النحوي للكوراني:

ربما يكون من الصعب أن نهتم إلى مذهب الكوراني النحوي، فهو لا يدعنا نستشف مذهبة النحوي في البحث والدراسة لهذا الكتاب؛ لأنه يكتفي بعرض مسائل الخلاف، والقيام بدر الناقل للآراء، بل كان لا يعمل فكره في المسألة، أو الآراء الواردة فيها، فيقف منها موقف الرأوي فقط، وحتى عباراته ليس فيها ما يوحي إلى أنه يسير، أو يميل إلى أيٍ من المذاهب النحوية، فهو أحياناً يأخذ، برأي البصريين، ويتمثل ذلك بتعليقه لاعراب المضارع (أعود) حيث تبني رأيهم^٢، ولكنه تبني رأي الكوفيين في اعراب البسمة ، حيث ذهب إلى أن ((بسم)) الجار وال مجرور متعلقة بفعل مقدّر هو ((اقرأ))، حيث وصف ذلك بالقول المختار^٣، ومعرف أنَّ تعلق الجار وال مجرور ب فعل هو رأي الكوفيين وتعلقه ((باسم)) هو رأي البصريين.

وبناءً على ما تقدم، فإني أعتقد أنَّ عدم وجود ألمارات الإلحاد الواضحة على المذهب النحوي عند الكوراني؛ لكون شخصيته غير واضحة في كتابه، بل كانت مطمئنة إلى حدٍ ما، يفضي بنا إلى وجوب السكوت عن

^١- انظر: المصدر السابق، م (١٤٤)، م ١١٥، ١٥٢، ١٥٤.

^٢- انظر: المصدر السابق .٤٩.

^٣- المصدر السابق .٤١.

مذهبه، حتى يبين ما يمكن اعتماده في تثبيته. أضف إلى ذلك أن الكوراني من النهاة المتأخرین الذين عاشوا على ما جاء به المتقدمون، يرجحون ويختارون من الآراء ما يرونها مناسباً وإن كانوا يعتزون أو يميلون إلى مذهب دون آخر.

الخصائص العامة لصنعي الكتاب الكوراني:

إنَّ الباحث في مسائل كتاب الكوراني يخرج بما يأتي:

- ١ - أقبل الكوراني على كتاب الإنصاف يختصر مسائله ويخزلها، فقد أورد (١١٨) ثمانية عشرة مسألة ومائة مسألة من الإنصاف، وزاد عليها مسألة واحدة فقط، فكان كتابه مجرد إعادة طبع لكتاب الإنصاف.
- ٢ - اقتصر الكوراني على الاهتمام بباراز رؤوس الفكرة في المسألة، فهي وحدها تطفو وتظهر في كتابه، فلا يستوف كلَّ جوانب المسألة، ولا يأت بآراء النهاة المخالفين، بل يميل إلى ذكر الأعم الأغلب؛ بناءً على المنهج الذي اتبَعه، والفتنة التي توجه إليها في كتابه.
- ٣ - يكتفي الكوراني بدور العارض أو الناقل للآراء، فلا يتدخل بابداه رأيه، وإنما وقف منها موقفاً حيادياً، ودون أن يرجح رأياً على آخر، أو يعلل رأياً ما، وإنما عرضها عرضاً سريعاً مقتضباً، لذلك كانت شخصيته غير واضحة في الكتاب، فهو يمرُّ على المسائل مرأً سريعاً.

٤- التخفيف كثيراً من الشواهد، فلا نجد إلا [القليل النادر، فقد اكتفى

بثلاثة عشر شاهداً، وهذا قليل جداً إذا ما قيس بعدد المسائل.

٥- لم يذكر الكوراني شيئاً عن مصادره، بل كان يسوق الرأي أو

القول بقوله : قال الكوفيون، قال البصريون، ولعله لم يكن يرى

حاجة لذكر مصادره وحججه ما دام همه نقل مضمون كتاب

الإنصاف، نخلاً موجزاً .

وبعد، فمهما يكن من اقتضاب مسائل الكوراني والاقتصار على

الجانب العام لطرفى الخلاف فى الغالب، والابتعاد عن الشرح والتطويل،

وذكر الحجج، والشواهد، فإنَّ هذا النوع من التأليف يخدم الغرض التعليمي

خير خدمة، في التحصيل العلمي للمبتدئين الذين توجه إليهم بكتابه هذا،

فالمبتدئ لا يجوز أن نفصل له المسائل والأراء، لأنَّ هذا لا يتتسَّب وقدرته

على التحصيل، فمعرفة الاتجاه العام لكلَّ مذهب عوناً على الإمام بالمسائل

الخلافية، وسهولة استحضارها، وحفظها، وهذا يكفي، أما المتخصص فهو

الذى تهمه هذه التفصيات الدقيقة.